

教育局長序

教育是一切建設的基本，而學校是用生命感動生命的實踐場域。

在全市所有工作人員的努力下，新北市的教育屢獲佳績，如年年獲得教育部友善校園獎卓越學校及傑出學輔人員獎；「幸福保衛站」計畫獲得「2013國際宜居城市」社會經濟類金質獎等。在各界的肯定之外，我們更堅定抱持「成就孩子的所有可能」的信念，在十二年國教的推動過程中，紮實地為每個孩子開創無限的機會與可能。我們深切相信，新北市的教育確能啟發學子們潛能、開展學子們的智慧，讓學子的天賦得以自由揮灑，並且確能強化學子們受挫時的堅毅不屈、屹立不搖的生命韌性。

本市透過友善校園學生事務與輔導工作各項方案的推動，落實學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、人權法治品德教育等業務的執行，同時更加強學生輔導諮商中心的功能，逐年增聘並培訓專任及兼輔教師、心理師、社工師等專業人力，並成立高關懷青少年通報中心，希望能幫助每位學子在接受教育階段，奠定良好身心健康的基礎，有能力面對未知的未來且多元發展的社會。這一切的努力，營造了友善校園的優質基礎，因為只有友善的環境，才能尊重各種特殊性，生命力才有機會開展，教育的目的才能達成，國家的建設發展才有可能。

我們相信所有的學子都能在友善校園的良好氛圍中，訂定生活的目標、增長生命的潛力、創造生命的價值。因為友善的人際關係，彼此可以互相體諒、可以共同學習、可以展現熱情；更因為深切的教育關懷，學生的學習可以專心，家長的託付也可以安心。這本友善校園工作執行成果專輯就是新北市學輔教育工作成果的展現，希望藉由這本紀錄，可以作為對本市學輔工作投入的肯定，也期盼能作為未來進步的根基。

一年伊始，新年的鐘聲，伴著新春的第一抹朝陽，新北市的學輔工作隨著春天的綠色成長，獻給學子們無限的祝福和希望，也將帶給學子們滿歲的豐碩和芬芳！

局長林騰蛟 103年3月

目次

■ 壹	、 新北市102年度執行友善校園學生事務與輔導工作計畫	-----	3
■ 貳	、 經緯擘畫 讓孩子的天賦自由—輔導團暨五大議題中心學校	-----	11
■ 參	、 擁抱夢想· 迎向未來· 綻放生命片片桃花源—學生輔導	-----	28
■ 肆	、 校園有愛 關懷不輟—高關懷學生工作	-----	47
■ 伍	、 消弭歧視 互愛尊重—性別平等教育	-----	61
■ 陸	、 珍愛自己 體現生命的美好—生命教育	-----	80
■ 柒	、 培養愛心、用心、關心、開心的學生—學務工作	-----	91
■ 捌	、 學輔齊合心 再創教育真核心—學輔專業知能	-----	106
■ 玖	、 各級學校優良學生事務與輔導刊物評選	-----	116
■ 拾	、 獲獎名單	-----	120
■ 拾壹	、 未來展望	-----	122



新北市102年度執行友善校園學生事務與輔導工作計畫

壹、計畫緣起：

一、前言

(一) 計畫理念

為迎接十二年國民基本教育的正式實施，本市重新檢視國民教育基礎工作，為十二年國民教育的推展建立新指標，也為全新的教育改革作準備。在100、101年度，本市訂定了具體的教育行動方案，戮力推動教育精進政策，102年度原隸屬教育部之國、私立高級中等教育學校改隸本市，本市更以建立學生能力本位為目標，推動了學習行動年，實施一套積極的教育行動方案，為本市的基礎教育工作開拓了新的視界，也為學生的生涯進路奠定了穩定、紮實的發展基礎，期待在103年的十二年國民基本教育初年，學生在教育過程中，更加瞭解自己的學習優勢，不僅在學科學習上獲得成就，也能在未來進入社會後展現長才。

本市在學輔工作的推展上，100、101年度以「帶好每一位學生」為目標，102年度以學生的興趣、性向及能力為基礎，以適性、多元、學生個別內在差異為準據，期使學生在歷經本市教育的陶冶後充分發揮自身潛能，能夠成就他們人生的所有可能；在面對十二年國民基本教育的即將到來，對學生升學與生涯進路的輔導上，本市更加強學生自身興趣、性向及個人內在差異的辨識，充分分析學生個別內在潛能，以強調幫助學生認識自我、認識環境、認識職業與社會，為學生擘劃未來的人生藍圖。在成就學生所有可能後，期許讓學生能夠進一步在未來的生涯發展上綻放耀眼的光芒，發射出絢爛的光彩。因此本市全力推動各項學輔活動，持續整合政府與社會的有效資源，橫向與縱向發揮友善校園三級輔導網絡功能，以「綻放光燦，絢出孩子的亮彩」的積極性教育理念，迎接十二年國民基本教育的新世紀年，以此理念積極推動學輔工作重點如下：一、深耕專業輔導資源，加強學生輔導的量與質—透過輔導三級機制，建置學校專業輔導人力，國中、國小增加專任、兼任輔導教師；在東、南、西、北四區設立學生輔導諮商中心，同時設置專業心理師與社工師，讓輔導工作人員能得到有效的資源及支持；積極落實兒少保護與高風險家庭之輔導協助，讓學生在安全有愛的校園環境中成長與發展；二、推展適性輔導工

作，充分發揮學生潛能--每個孩子都有其獨特性，也都有其長處，天生我才必有用，只要放對位置，每個孩子都能發揮他天生的稟賦。以往考試是升學的唯一，也是決定學生未來的重要準據，未來十二年國民基本教育正式推展，考試不再是決定升學的唯一手段，學科成績的總和也不再是左右學生未來的重要憑藉，轉而以分析學生興趣、性向、能力、價值觀及人格特質，作為輔導學生擘劃適合他們未來發展的建議，這些已成為教育工作者重要的使命與任務，因此適性輔導工作的推展，是教育工作中不可或缺之關鍵環節；三、施行生命教育齊步走，建立孩子優質生命信念--孩子的態度，決定了未來的高度，而孩子態度的正向與否，取決於對生命之正向與優質之價值觀。因此，生命教育不只是知識的教育，而是用生命感動生命的教育，更是全人的教育。因此新北市積極成立市級與校級生命教育推動小組，以「擁抱生命、活得精彩」為願景，設置本市生命教育資源網，強化三級輔導機制，從落實生命教育課程教學、培訓校園心理健康守門員、提升教師專業能力、整合民間團體資源、辦理分區觀摩研討，讓生命教育在新北市深耕發展；四、深化性別平等觀念，營造性別平等園地--依據性別平等教育法的規定，設立校園各項性別平等教育機制，訂定各項性別平等的規定，在校園中積極宣導與性別尊重相關的議題，並透過校園環境與良好人際關係的營造，進一步落實性別平權的觀念，除透過家庭親職教育外，亦積極針對各項性別議題加強宣導，並輔以性別關係之預防措施及案例說明，加強校園性別平等的正確理念與行動；五、推動擴展學務工作方案，落實人權、品德與正向管教措施--積極宣導人權法治觀念，營造優質的校園人權環境，並落實教師正向管教措施，培養遵法守則的正確法治觀念；推動學生自治，指導學生自我管理，從「心」開始，讓學生成為一個有品有德的健康好個體。同時在學務工作上培訓正向管教宣導種子教師，研發優良人權、品德及正向管教的教案及媒材，進行校園巡迴演說，建立宣導評核回饋的教學督導機制，由學校出發，形塑尊重溫馨理性好品的友善校園文化。

本市全體教育工作人員值此重大教育變革歷史時刻，都將扮演重要的推手，不僅整合所有學輔人力資源，建構周延的輔導網絡，營造優質的友善校園環境，讓所有新北市的孩子能夠適性學習與幸福的成長，在教育過程中能夠展現潛能。我們除了繼續落實成就學生未來所有可能的理念外，也將持續的積極推動各項學務與輔導之工作計畫，讓所有新北市的學生，未來能夠發光發熱，綻放出絢爛的光芒。



二、背景分析

(一) 量的分析

細究影響本市學輔工作成效之影響原因，可分從學生、家庭、學校、社會及資源等五個層面說明：

1. 在學生方面：本市國中小學生數34萬3,913人，就教育部全國國民中小學中輟生通報及復學系統102年12月之統計，本市甲類中輟生有186名；乙類高關懷學生數有2,561名。
2. 在家庭方面：102年度12月全市人口數為3,954,929萬人，居全國之冠，因住宅及經濟等因素，人口持續遷移至本市居住，102年度比101年度人口淨增加15,624人，每年人口總數量仍持續且穩定的增加中，由於社會的變遷、財富分配的M型化，使得單親家庭、隔代教養、原住民、新住民家庭、經濟弱勢之人數更加兩極化，經濟及社會弱勢人數也佔全國第1名，已超過100,000人。
3. 在學校方面：102年度全市有公私立國民小學336所，類別有公私立高中、高職、完全中學、國中國小合制之中小學、國民中學、國民小學、特教學校、中途學校及中途式資源班等型態，其中還包含高中國中國小合制的12年教育一貫學校，學校型態多元，且因本市所轄幅員廣大，因此將所轄範圍區分為九大分區，並依人口分布及城鄉文化差異，於各大分區設置1~3所完全中學，並依學生學習特性及需求，在各大分區完全中學設置普通高中學程及綜合中學學程。

為提升學校輔導工作品質，並落實國民中小學專任輔導教師之設置與運作，目前全市共計聘任156名專任輔導教師，其中國中67名，國小89名，結合目前已設置之全市國民中學小學913名兼任輔導教師，另外再聘請輔導諮商領域之專家、學者及校長擔任專業督導工作，以確保專業輔導的品質。

4. 在社會方面：在營造本市友善的社區環境部分，本市定期召開跨局室的治安聯繫會報，教育局也持續結合警察局及民政局進行宮廟及網咖的訪查，102年度每個月定期多次訪視宮廟及網咖，已將社區影響學生的不利因素降至最低，在學校、教育、警政、社政、民政及校安單位等各單位協助下，中輟學生已降至歷年來最低人數。
5. 在資源方面：在專任專業輔導人力資源上，本市於102年聘任專任社工督導7名，分別設置於本市4所學生輔導諮商中心，且聘任學校社工師44名、諮商心理師22名，分別設置於各駐站學校，同時持續發展學校社工師駐校服務、心理師鐘點到校服務，以加強對

本市國民中小學輔導工作之服務效能；教育局更整合社會局、警察局、衛生局、原民局及戶政單位等資源單位，辦理54場次的高關懷列管會議，共同協助學校處理學生及其家庭等問題。另外，為協助經濟困頓而未被發掘之家庭，本市推動幸福保衛站計畫，採公私立部門合作模式，由超商、高風險中心及學校三方合作，102年度共計供餐12,643人次，協助學生人數達10,138名。

(二) 質的分析

對應量的分析，在質的分析上亦可分從學生、家庭、學校、社會、個人及社會資源等五個層面說明：

1. 學生方面：因社會變遷及經濟因素快速變動，本市學生數又是全國最多，學生學習問題層出不窮，然在本市結合全市教育、社政、警政、原住民等主管局、處、室的共同努力下，持續加強推動高關懷學生計畫，並藉由早期介入及復學安置輔導措施促進中輟復學學生之學習適應，已明顯有效降低中輟學生人數；並且經由幸福保衛站計畫的推動，也有效協助學生家庭之正常供餐問題，進而讓學生能正常到校上課。
2. 家庭方面：近幾年來大環境經濟社會的變動，本市外來人口明顯增加，使得本市各行政區人口屬性更加明顯差異，各種人口結構，包括單親、隔代教養、新住民家庭數字也逐年持續攀高，因大環境經濟不佳經濟弱勢人口更大幅攀升，因此在規畫學生事務及學生輔導工作上，更需注重外來遷徙人口的特性、家庭結構改變、多元家庭組合、家庭居住地遷移以及經濟協助需求等對於學生之影響。
3. 學校方面：本市持續執行「新北市所屬國民中小學置專任輔導教師實施計畫」及「新北市所屬國民中小學置兼任輔導教師實施計畫」，擴充學校專任輔導人力的量與質；對於學校學輔行政人員的變動與專業訓練，本市除持續辦理學務與輔導工作的傳承訓練，對課程內容著重新近學輔行政人員的重點業務指導、期中增能及資深與新近學輔人員諮詢、師徒制度的規劃；此外，在三級輔導機制上，進一步整合教育行政、學校、醫政各項資源，並設立督導工作機制，以期藉由多層次工作督導檢核，使學校學輔工作更為紮實。
4. 社會方面：這些年臺灣社會仍隨著國際大環境持續在不景氣的情況中，校園與社區關係、校園文化、家庭結構、親子互動、親師關係也在不斷持續變動，因此社會教育、家庭教育及親職教育的重



要性相形顯著，任何學生的問題不再是單純的學生行為問題，可能涉及家庭、社區，甚至不同社區間的因素糾葛，因此許多學生問題的解決也可能不再單純靠教師、學校的力量就能解決，必須整合教育、社政、警政、民政等跨局室合作才能竟全功，因此教育思維必須隨著社會變動重新建構一個全新觀念的佈局。

5. 資源方面：本市自100年度起於東、西、南、北分別成立四個學生諮商輔導中心，三年來人力逐漸擴充，組織架構也逐年完整，其職務負責組織、分派及協調本市專業社工、諮商心理師及鐘點臨床心理師，以各項輔導專業共同協助學校處理學生及其家庭等問題，這些專任專業輔導人員與學校專、兼任輔導教師互相協助，提供學生及家長更積極有效的輔導協助。另教育局仍積極整合社會局、警察局、衛生局、原民局、各區公所及相關戶政單位甚至鄰近縣市行政單位，以跨縣市、跨局室之工作整合發揮整體的教育成效。

分析以上質、量因素後，配合教育部「友善校園學生事務與輔導工作計畫」，本市審慎配置各項資源及人力，在既有的友善校園學輔工作基礎上，繼續建構更適合學生身心成長之校園學習環境，在既有之基礎上，因應社會結構的變遷，修正102年度之學輔工作要項，使之更符合親、師、生之教育需求，也更能適應持續變動的社會環境。因此，本市仍持續建構友善校園之學習環境，以「點亮希望，成就孩子所有可能」之內涵為102年度執行友善校園學生事務與輔導工作相關要項內容，期望藉由各項子計畫之推動以及整體計畫之實踐，有效提升各級學校所有教育人員之基本學輔素養，並藉由整合各單位人力資源，與家長共同攜手合作，培養多元均衡發展，守法守分、具有服務社會熱忱，而且彬彬有禮、好學健康之學生。本市以此為依據，制定以下之目標、策略及執行要項。

貳、工作目標：

持續培植教師輔導基本素養，落實三級預防輔導的概念，營造人性化的學習環境，以實踐「點亮希望，成就孩子所有可能」的教育願景。

一、計畫願景

點亮希望，成就孩子所有可能

二、計畫目標

- (一) 深耕專業輔導資源，提升學生輔導質與量。
- (二) 推展適性輔導，發揮學生潛能。

- (三) 建立優質生命信念，體現生命價值。
- (四) 落實性別平等觀念，營造性別平等社會。
- (五) 深化有禮、有品、好德的友善校園氛圍。

參、工作策略：

一、整合輔導人力，成立輔導工作輔導團

本市成立輔導工作輔導團（以下簡稱輔導團），系統規畫執行友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、結合諮詢顧問，系統規劃五大議題

(一) 聘請學者專家鄭崇趁教授、曾端真教授、鄔佩麗教授、王鍾和教授擔任諮詢顧問。

表 1：新北市執行友善校園工作諮詢顧問一覽表

諮詢顧問	服務單位	職稱	電話
鄭崇趁教授 11/15 (四) 18:00可	國立臺北教育大學 教育經營與管理學系	教授	27321104#55635
曾端真教授	國立臺北教育大學	副校長	27321104#82010
鄔佩麗教授	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系	教授	2395-2445#525
王鍾和教授	國立政治大學 輔導與諮商碩士學位學程	教授	29393091#65450

(二) 強化資源中心學校功能，示範帶動學生事務與輔導工作

本市設置依據分區大小不同，共設置了25個議題資源中心學校，以協助輔導團推動友善校園學生事務與輔導工作。其中海山高中及秀朗國小分別為本市輔導團團務中心，其餘各議題中心學校及其負責區域如表2、表3：



表2：新北市執行友善校園學生事務與輔導工作-國小資源中心學校

主題區域	學生輔導	學務工作 人權法治 品德教育	關懷中輟	性別平等	生命教育
瑞芳分區	新店國小	自強國小	景新國小	安和國小	北新國小
七星分區					
文山分區					
雙和分區					
板橋分區	江翠國小	武林國小	集美國小	五華國小	修德國小
三鶯分區					
新莊分區	榮富國小	光華國小	集美國小	五華國小	修德國小
三重分區					
淡水分區					

表3：新北市執行友善校園學生事務與輔導工作-國中資源中心學校

主題區域	學生輔導	學務工作 人權法治 品德教育	關懷中輟	性別平等	生命教育
瑞芳分區	萬里國中	自強國中	五峰國中	福和國中	永平高中
七星分區					
文山分區					
三鶯分區	尖山國中	自強國中	五峰國中	福和國中	永平高中
雙和分區					
板橋分區	溪崑國中	新泰國中	光榮國中	大觀國中	板橋國中
新莊分區	中平國中				
三重分區	明志國中				
淡水分區					

三、定期評鑑，呈現累積學生輔導績效成果

為達成友善校園目標，配合教育部的政策將年度全計畫細分成六大部分呈現：以「輔導工作輔導團」為統籌，「學生輔導」及「學務工作」為根基，「性別平等教育」、「關懷中輟學生」為友善校園工作之側翼，「生命教育」為核心，最後實現「成就孩子所有可能」之願景，透過資源中心學校、社區及醫療等多方資源的整合及定期評鑑的機制，集結輔導人員、行政人員及相關學者、專家的力量，建構完善的輔導資源網絡，為學校提供完整性、實質性、周延性的輔導服務，研擬具體可行的因應方案與策略，呈現累積學生輔導績效成果。

肆、執行要項：

一、輔導團

1. 總理年度友善校園學生事務與輔導工作之規劃、執行、考核與評鑑工作，其細節詳見各分項子計畫。
2. 每年召開4次以上的督導會報，督導友善校園學生事務與輔導工作推動辦理情形；並定期函送各項工作計畫報表報部備查。
3. 督導資源中心學校，達成資源整合、組織聯繫與相互支援功能。

二、五大議題

本市規劃102年度執行友善校園學生事務與輔導工作計畫，仍依循教育部之友善校園計畫，分為學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育及學務工作等五大議題，茲分述各議題推動架構及行動方案如下，各方案執行內容詳見各分項計畫。

伍、辦理期程：

102年1月起至12月底止

陸、實施對象：

本市各級學校

柒、預期成效

- 一、形塑適性發展之教育型態，落實人權法治及品德教育，建立和諧關懷的校園文化。
- 二、厚植性別平等教育資源，建立多元開放尊重的性別平等校園。
- 三、統合學校及社區教育輔導資源，建置照顧弱勢學生機制，持續落實高關懷學生計畫。
- 四、營造體驗生命價值、珍愛生命的學習環境，深化師生尊重關懷的人文素養。
- 五、奠定溫馨優質之友善校園，創造永續發展、普世價值的學習環境。

捌、各項執行計畫現況分析及工作要項說明詳見各項成果說明



經緯擘畫 讓孩子的天賦自由 輔導團暨五大議題中心學校

壹、友善校園輔導工作輔導團

一、現況分析

自100年度起，本市為迎接十二年國民基本教育的推動，重新檢視本市國民教育基礎工作，為十二年國民教育的推展重新建立新指標，為全新的教育改革作準備；101年度起進一步訂定具體教育行動方案，戮力推動教育精進政策；102年度始，原隸屬教育部之國私立高中高職學校改歸轄本市，因此本市更以建立學生能力本位為目標，推動了學習行動年，讓全市的每一位孩子皆能天賦自由。

本市102年度執行友善校園學生事務與輔導工作，由輔導工作輔導團綜理友善校園學生事務與輔導工作行政之統整運作，負責規劃、執行、考核、評估全市學校之學生學務輔導工作推行，並透過各議題中心學校之落實執行與推動下，達到顯著成效。

為因應「教育部補助直轄市縣（市）政府增置國中小輔導教師實施要點」，本市101年度起，擬訂了「新北市國民中小增置專任輔導教師實施計畫」，自101年度8月開始以5年期程，逐年增加本市國民中學專任輔導教師人力，逐步達成國民教育法第十條條文內容規定，落實國民中小學專任輔導教師之設置與運作，目前全市共計聘任156名專任輔導教師，其中國中67名，國小89名，結合目前已設置之全市國民中學小學9百多名兼任輔導教師，發揮了更進一步的學生輔導功能。另外，為提升輔導教師服務效能，更聘請輔導諮商領域之專家學者及校長擔任專業督導工作，以確保專業輔導的品質。在專任專業輔導人力資源上，依據「教育部國民中學國民小學直轄市（縣）市政府增置專任專業輔導人員辦法」，本市於102年聘任專任社工督導7名，分別設置於本市4所學生輔導諮商中心，且聘任學校社工師44名、諮商心理師22名，分別設置於各駐站學校，同時持續發展學校社工師駐校服務、心理師鐘點到校服務，以加強對本市國民中小學輔導工作之服務效能。

本市學生輔導諮商中心之各區中心分別設置心理諮商組、學校社工組以及輔導教師組；市級中心並設置適性輔導組；各組專責督導區內專任專業輔導人員及專任輔導教師的專業服務；彙集對專業進修及成長的需求，進行在職訓練課程的規劃，以提升學校輔導工作之效能，並藉此引導學生多元適性的發展，及促進其身心健全的發展。各區中心每月召開相關人員

業務聯繫會議，建構跨專業合作與溝通平台，並就區內各項專業服務資源進行整合及討論，除即時掌握各項輔導工作的進展並協助釐清及解決各種問題及困難，以有效提升各校輔導工作績效，落實學校三級輔導工作之目標。

專業督導及輔導教師組輔導員，於學期中定期到校訪視區內各專業輔導人員，除瞭解各人員在校的服務情形，及學校輔導工作的推動與輔導三級制度之落實提供意見外，並協助整合不同輔導專業人員跨專業間的合作事宜，並於訪視後就學校個別需求進行後續的追蹤與輔導，協助排除其困難，以提高輔導工作效益。

在其他學輔工作上，包括推展中輟學生冒險體驗小站、推動品德教育、辦理學務工作激勵營等特色活動之持續辦理，以達成教育部友善校園計畫之各項目標，實現「讓孩子天賦自由」的教育遠景。在學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等，本市將繼續深化校內教師對五大議題內之洞悉與推行，輔導團仍持續將以分期訪視與分區諮詢的方式協助各級學校做好學生事務與輔導工作，使各級學校能深耕友善校園工作，期能使學校的經營與教學更具前瞻與創新，培養出具本土觀、國際觀與未來國際適應與競爭能力的活力學生。

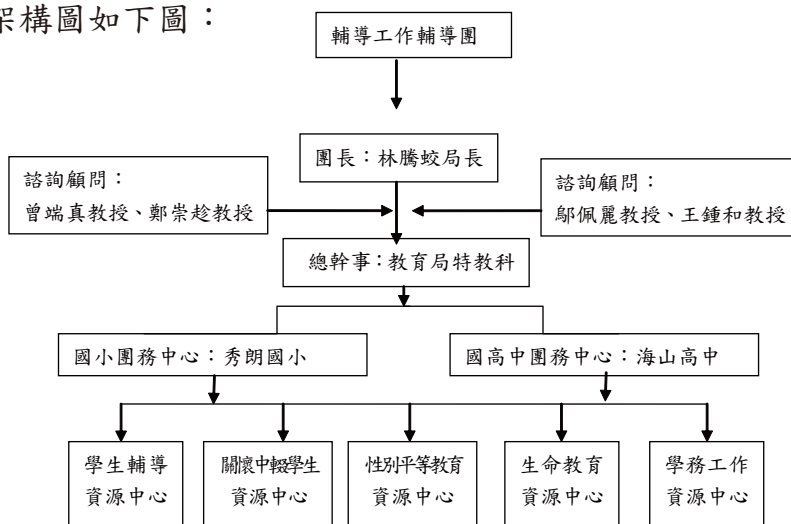
二、工作目標

- (一)負責友善校園學生事務與輔導工作之規劃、執行、考核與評估。
- (二)負責建置友善校園各議題網路分享平台，辦理相關活動，蒐集並彙整各議題資訊，供全市各項分享。
- (三)負責全市各中小學之學生事務與輔導工作諮詢、督導與訪視工作。

三、工作組織：

(一)組織架構：

以本市教育局局長為團長，承辦科長為總幹事，各資源中心學校校長為當然委員；其他成員由學輔績優之學校校長、主任聘兼之，其架構圖如下圖：



輔導工作輔導團組織架構圖



四、實施要項

(一)行政工作

1. 成立本市學生輔導資源中心學校
2. 推動友善校園學生事務與輔導工作各項方案

(二)專業督導

1. 定期召開督導會報及分組會議，規劃檢討各項學生事務與輔導工作方案。
2. 定期進行輔導訪視
3. 督導專業專輔人力的設置與運作
4. 督導學校輔導教師設置與運作

(三)專業資源

1. 編印輔導團團員工作手冊
2. 提供輔導團員專業諮詢
3. 提供各分區學校專業諮詢
4. 友善校園學生事務與輔導工作網站建置與更新

(四)核心工作

1. 規畫各項學輔方案
2. 強化學生輔導工作
3. 推動關懷中輟學生工作
4. 推動性別平等教育工作
5. 推動生命教育工作
6. 推動學務工作

(五)系統支援

1. 友善校園學生事務與輔導工作網站建置與更新
2. 規畫各項學輔方案
3. 強化學生輔導工作
4. 推動關懷中輟學生工作
5. 推動性別平等教育工作
6. 推動生命教育工作
7. 推動學務工作
8. 督導輔導教師設置與運作

五、執行成效

(一) 量的成效

執行事項	執行量
1. 成立友善校園輔導工作輔導團	團長1人 副團長4人 幹事1人 諮詢顧問4人 各議題中心學校25校 國中團員40人 國小團員46人
2. 設立友善校園輔導工作輔導團團務中心學校	2校
3. 學生事務與輔導工作計畫規畫會議	5次
4. 召開中心學校會議	12梯
5. 召開輔導工作輔導團督導會議	2梯
6. 召開輔導工作輔導團分組會議	3梯
7. 輔導團督導訪視工作	69校
8. 國民中學生涯發展輔導教育訪視	38校
9. 編印輔導團團員工作手冊	240冊
10. 國中友善校園工作訪視	19校
11. 國小友善校園工作訪視	53校
12. 新進學輔行政人員傳承工作研討會	6場770人
13. 國民中小學學輔主任工作研討會	2場674人
14. 優良輔導刊物評選	5類1梯
15. 品德教育推行有功人員評選與表揚	1場
16. 編印輔導工作成果專輯	500冊
17. 學輔績優學校	12校
18. 傑出學務有功人員表揚	19人
19. 傑出輔導有功人員表揚	21人
20. 友善校園學生事務與輔導工作網站更新與維護	1式

(二) 質的成效

1. 整體規劃輔導訪視，訪視進程清楚確實。
2. 彈性機動之視導，有效支援學校之需求。
3. 透過督導機制，提升各項學生學輔工作方案之水準和績效。
4. 表揚年度學輔績優學校及人員，激勵學輔人員之士氣。
5. 編印工作成果，展現學輔成效，並可提供檢討。



貳、學生輔導：

一、現況分析

本市為推動學生輔導工作，在輔導工作輔導團督導下，已於各區設置學生輔導中心學校，共計國中設置5所，國小設置3所，由教育局特教科科長擔任召集人，各中心學校校長擔任副召集人，中心學校承辦處室主任擔任執行秘書。各駐區督學擔任行政督導委員，由輔導團員擔任各區諮詢委員，透過區域性策略聯盟及各區諮詢與督導，落實本市各項學生輔導工作，有效達成學生之學習輔導、生活輔導與生涯輔導。

二、工作目標

- (一)加強橫向聯繫，奠定最佳互動模式基礎。
- (二)加強專業督導，形成合作夥伴機制。
- (三)強化教師專業知能，營造友善校園學習環境。
- (四)整合社會資源，建立市級與區域級輔導網絡。
- (五)建立三級預防機制，落實輔導成效。

三、工作組織

新北市102年度國民中小學學生輔導各分區諮詢委員

新北市102學年度執行友善校園學生事務與輔導工作高國中輔導團員專業諮詢分工一覽表

學校數		輔導團團員	專業諮詢暨督導訪視區
板橋分區	13	徐淑敏校長、徐淑芬校長、李永旭校長、鄧文南校長、陳宜慧主任	板橋分區
三鶯分區	12	陳冠人校長、蔡安繕校長、羅珮瑜校長、葉菁主任、葉大慰主任、楊曉媚主任	三鶯分區 兼辦瑞芳分區諮詢
雙和分區	8	徐美鈴校長、陳瑛嫻校長、陳君武校長、游玉英校長、羅先福主任、黃政建主任	雙和分區
七星分區	6	薛春光校長、顏學復校長、洪雅玲主任	七星分區
文山分區	8	李玲惠校長、施雅慧校長、吳吉助校長、張國振校長、黃美娟主任	文山分區
瑞芳分區	6	陳冠人校長、蔡安繕校長、羅珮瑜校長、葉菁主任、葉大慰主任、楊曉媚主任	瑞芳分區
淡水分區	5	池旭臺校長、施青珍校長、楊尚青校長、黃淑美校長、王雯華主任	淡水分區
三重分區	9	曾慧媚校長、劉淑芬校長、呂秋萍校長、范筱蓉校長、楊舒婷主任	三重分區
新莊分區	13	曾菲菲校長、梁坤明校長、許淑貞校長、鍾淑芬主任、黃瀚揚主任	新莊分區

新北市102學年度執行友善校園學生事務與輔導工作國小輔導團員專業諮詢分工一覽表

學校數		輔導團團員	專業諮詢區
新莊分區	36	吳順火校長、陳玄謀校長、陳榮全校長、蔡佩芳校長、吳國銘校長、黃明哲校長、李智賢校長、楊小梅主任、余宥蓁主任	新莊分區
瑞芳分區	23	陳秋月校長、劉書誌校長、羅智殷校長、羅美雲校長、曾清一主任	瑞芳分區
三重分區	19	林惠珍校長、周德銘校長、楊惠君主任、李高財主任	三重分區
淡水分區	20	劉安訓校長、蕭慧吟校長、潘志忠校長、陳依雲主任	淡水分區
板橋分區	23	林蕙涓校長、吳淑芳校長、賴玉粉校長、林美秀校長、洪麗遠主任	板橋分區
文山分區	21	呂郁原校長、曹愛鳳校長、林朝隆校長、吳華正主任	文山分區
七星分區	21	高元杰校長、葉誌鑑校長、汪素娥校長、曾秀珠校長、李瑩映主任	七星分區
雙和分區	14	魏素鄉校長、洪珮瑤校長、黃清海校長、陳彥宏主任	雙和分區
三鶯分區	31	張信務校長、吳昌期校長、吳望如校長、邱香蘭校長、蔡明貴校長、陳宥然主任	三鶯分區

四、實施要項

(一) 行政工作

1. 成立學生輔導工作資源中心學校。

(二) 專業督導

1. 建制學生輔導分享平台，提供學生輔導相關諮詢與督導。
2. 建立本市「學生輔導體制」督導小組並召開會議。
3. 辦理「各區策略聯盟個案督導會報及專業工作坊」。

(三) 專業資源

1. 設置輔導諮商中心規劃統合全市輔導諮商工作。
2. 設置專任及兼任輔導教師辦理學生輔導諮商工作。
3. 設置專任專業輔導人員（學校社工師、心理師）提供專業服務。
4. 提供鐘點心理師到校服務。

(四) 核心工作

1. 持續推展學生輔導資源中心學校功能及業務。
2. 成立四個分區學生輔導諮商中心，推動各項輔導工作業務。
3. 辦理並推動專業輔導人員參與國民中小學學生輔導工作方案。
4. 推展學校專兼任輔導教師之功能。



5. 加強推動學生認輔工作。
6. 辦理生涯輔導工作。
7. 推展基礎輔導知能研習。

(五)系統支援

1. 持續更新學生輔導資訊網路系統資料庫。

五、執行成效

(一) 量的成效

執行事項	執行量
1. 成立學生輔導工作中心學校	8校
2. 專業人員參與學校輔導工作	33,880人次
3. 學校社工駐校服務	31,130人次
4. 學校心理師諮商服務	6,480人次
5. 分區區域策略聯盟個案研討督導會議暨專業工作坊	36場
6. 教師輔導基礎知能研習(18小時)	3場360人
7. 兼任輔導教師進階研習	20梯608人
8. 生涯輔導及技藝專班研討會	1梯
9. 國中生涯發展教育推動	全市國中
11. 優秀認輔教師及認輔志工表揚	2,462人
12. 各校個案研討會	172梯次
13. 認輔小團體輔導	1425團
14. 認輔志工培訓	40梯次
15. 各校辦理家長日	全市
16. 辦理親職教育講座	284校
17. 學生社會輔導資源聯繫座談會	18梯
18. 更新學生輔導資訊網路系統資料庫	1式

(二) 質的成效

1. 建構完整輔導網絡，實現「單一窗口，多重服務」之校園輔導。
2. 強化教、訓、輔合作，提升一、二、三級預防功能，促進學生適性發展。
3. 增加專任輔導教師人力設置，深化學校輔導功能。
4. 辦理輔導教師增能進修，增進輔導教師輔導專業能力。
5. 加強親職教育，增進親師溝通，共創親師生三贏局面。
6. 運用社會資源，擴充輔導人力，提升整體輔導績效。

參、關懷中輟學生：

一、現況分析

隨著政治、經濟、文化的多元發展，社會問題層出不窮，少年犯罪與日遽增，因此，中輟學生之輔導工作成為當前教育重要課題之一。

本市共有公私立國中小306所（含完全中學、國中小及啟智學校），截至102年10月止全市中輟學生有141人。分析其原因分為個人、家庭、學校、同儕及其他等因素所造成，是以本市對中輟生之輔導，特別針對上述原因，規劃多面向之輔導計畫。

二、工作目標

- (一)建構中輟學生通報及復學輔導網絡，有效協助學生復學。
- (二)提升教師專業知能，貫徹「零拒絕」國民中小學教育。
- (三)落實「人人願輔導、時時做輔導、處處能輔導」之中輟輔導理念。
- (四)統合資源達成「防範中輟及再輟、輔導中輟復學」學生。

三、工作組織

本市為推動關懷中輟學生工作，設立關懷中輟學生資源中心學校，包含：五峰國中、光榮國中、集美國小、景新國小，由教育局特教科科長擔任召集人，各中心學校校長擔任副召集人，中心學校承辦處室主任擔任執行秘書。另成立「新北市強迫入學委員會」、「中途輟學通報及復學輔導工作執行小組」，每月定期舉辦高關懷個案資源聯繫會議，由局長邀集跨局處主管參與，落實本市關懷中輟學工作，針對中途輟學學生有效找回他的人、留住他的心、點燃他的希望。

四、實施要領

- (一)行政工作：編列高關懷彈性分組教學專款。
- (二)專業督導：
 1. 每年2次新北市各區公所強迫入學委員會督導會報。
 2. 每年辦理1次新北市各區公所強迫入學委員會考核暨觀摩會議。
 3. 每月辦理中輟輔導役男督導會議。
- (三)專業資源：
 1. 設立東、西、南、北4個學生輔導諮商中心。
 2. 社工師及心理師專業人員進駐校園。
 3. 設立學校專任輔導教師。
- (四)核心工作
 1. 持續推展中輟資源中心學校功能及業務。
 2. 辦理關懷中輟學生組織運作與各項資源運用。
 3. 辦理中輟資源聯繫會議及各項中輟預防工作。



4. 辦理中輟生通報協尋工作。
5. 辦理中輟生復學輔導工作。
6. 辦理高關懷班各項工作。
7. 辦理高關懷訪視列車。

(五)系統支援：建置與更新關懷中輟學生資訊網路系統資料庫。

五、執行成效

(一) 量的成效

執行事項	執行量
1. 編列高關懷彈性分組教學專款	2900萬
2. 中輟學生降低	141人以下
3. 辦理高關懷班	國中72校 國小128校
4. 設立慈輝班	2校
5. 設立資源式中途學校	5校
6. 學校社工師人員進駐校園	44位
7. 國中小跨局處高關懷個案聯繫會議	51校
8. 辦理高關懷學生訪視列車	15校
9. 中輟通報系統線上觀摩會	3梯
10. 新北市各區公所強迫入學委員會督導會報	2次
11. 新北市強迫入學委員會觀摩暨考核會	1梯
12. 中輟輔導役男定期督導會議	12次
13. 更新關懷中輟學生資訊網路系統	1式

(二) 質的成效

1. 整合各項社會資源，有效降低中輟人數
2. 每年辦理強迫入學條例作業考核暨觀摩，提升強迫入學績效
3. 關懷高關懷學生，提供適性輔導及支持性服務
4. 強化校園三級預防機制，提升服務品質
 - (1) 加強導師班級經營能力
 - (2) 強化學輔合作機制
 - (3) 有效提升學校對社會資源之整合及運用

肆、性別平等教育：

一、現況分析

本市依據中華民國93年6月23日公布之性別平等教育法，由市長擔任主任委員、專家學者、市府團隊、實務工作者代表成立「新北市性別平等教

育委員會」，積極推動性別平等教育。

委員會下設執行小組，分設課程教學組、政策規劃組、安全防治組、社教推廣組共4組，設置專責團隊單位，系統規劃本市性別平等教育工作，辦理多元化教育人員進修訓練，提昇性別平等教育的專業發展；實施多元彈性教育措施，落實性別平等教育之實施；培養師生尊重多元文化與多元價值，建立和諧尊重的多元社會；整合教育與社教機構的相關資源，藉以落實校園性別平等教育之推動，建構性別平等的學校文化與教育環境。

二、工作目標

- (一)培養師生尊重多元文化與多元價值，建立和諧尊重的多元社會。
- (二)整合教育與社教機構的相關資源，藉以落實校園性別平等教育之推動。
- (三)建構性別平等的學校文化與教育環境。

三、工作組織

- (一)成立新北市性別平等教育委員會，成員涵蓋市府各相關局室主管、學校實務工作者專家教授及社會公正人士，透過委員會的統籌規劃，擬定出多元、具創意的性別平等教育活動。
- (二)設置性別平等教育資源中心學校：國中組—大觀國中、福和國中，國小組—安和國小、五華國小。
- (三)各級學校設有性別平等教育委員會暨性侵害防治小組。

四、實施要項

- (一)行政工作
 - 1.成立新北市性別平等教育委員會。
 - 2.成立性別平等資源中心學校協助資料處理與彙辦、諮詢服務。
- (二)專業督導
 - 1.各級學校設有性別平等教育委員會暨性侵害防治小組。
 - 2.國中小性別平等教育輔導團定期到校訪視輔導。
 - 3.配合年度教育部統合視導檢視性別平等教育實施成果。
- (三)專業資源
 - 1.辦理性別平等教育委員會專業研討。
 - 2.性別平等教育專業人員培訓學分班。
 - 3.校園性侵害或性騷擾事件調查人員工作坊。
 - 4.校園性侵害或性騷擾事件行政處理調查知能培訓學分班。
- (四)核心工作
 - 1.強化性別平等教育委員會運作。
 - 2.持續推展性別平等教育資源中心學校功能及業務。
 - 3.辦理各項學習環境與資源及課程、教材與教學計畫。



4. 辦理校園性侵害或性騷擾各項防治工作。

5. 辦理性別平等教育各項宣導活動。

(五)系統支援

1. 建置與更新性別平等教育資訊網路系統資料庫

五、執行成效

(一)量的成效

項次	組別	項目	單位	數量
1.	課程教材	國小性別平等教育融入式課程設計工作坊	梯次	1
2.		國中性別平等教育融入式課程設計工作坊	梯次	1
3.		國中小性別平等教育專書研討會暨融入教案設計	梯次	1
4.		中小學性別平等教育專業人員培訓學分班	班	2
5.		中小學教務主任性別平等教育研習	梯次	2
6.		教師性別平等教育電影研討會暨讀書會	梯次	3
7.		出版校園性平事件調查處理參考手冊(含CD)	本	500
8.	性侵害防治	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員再進階培訓工作坊	梯次	3
9.		性別平等教育學習環境與資源研習會	梯次	1
10.		中小學特教教師性別平等教育研習	梯次	1
11.		校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查處理法令說明會	梯次	1
12.		高國中網路交友安全種子教師培訓	梯次	1
13.		高國中高風險學生小團體(網路交友安全)	梯次	10
14.		性別平等教育重大議題研習—國中小性平種子教師培訓	梯次	2
15.	校園性騷擾暨性侵害調查知能案例研討會	梯次	1	
16.	活動推廣	性別平等教育重大議題研習會(情感教育、媒體識讀、性別歧視、性霸凌防治)	梯次	1
17.		國中小性別平等教育同志議題研習	梯次	1
18.		國中小性別平等教育標語海報設計暨四格漫畫比賽	梯次	1
19.		高國中性別平等教育表演藝術比賽	梯次	1
20.		性別平等教育分區親職講座(多元家庭、性別特質、性霸凌防治)	梯次	2

(二)質的成效

1. 透過性別平等教育教材及課程，落實性別平等教育的觀念宣導與推廣。
2. 加強校園安全維護、降低校園突發之性平事件。
3. 強化通報與危機處理小組機制，有效管理及處理校園性平事件。
4. 透過各項活動推廣，建立性別人權之意識。
5. 培訓性別平等教育專業人員，防制及處置各項性別平等事件。

伍、生命教育：

一、現況分析

校園是學生主要活動場域，為加強推動學生憂鬱與自我傷害防治工作，並提供學生快樂學習、健康成長、安全溫馨的校園環境，新北市依據教育部「生命互愛-愛自己、愛別人，校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫」，為實現本市「擁抱生命、活得精采」願景，新北市政府教育局乃召集本市「學生事務與輔導工作輔導團執行小組」、「生命教育中心學校」等學校之校長、主任，籌組「新北市生命教育心理健康促進方案推動小組」，周延架構本市生命教育推動藍圖，期有效降低憂鬱與自我傷害之盛行率，激發學生珍愛生命、發揮潛能，以促進學校師生身、心、靈健康發展。

二、工作目標

- (一)將生命教育融入課程教學，激發學生發揮優勢潛能。
- (二)整合跨局室合作方案，推動親師生身心靈健康；建置自傷憂鬱三級預防機制。
- (三)營造健康安全校園環境；結合生涯發展教育，促進學生自我實現服務社群。

三、工作組織

本市為推動生命教育工作，設立生命教育資源中心學校，包含：永平高中、板橋國中、北新國小、修德國小，由教育局特教科科長擔任召集人，各中心學校校長擔任副召集人，中心學校承辦處室主任擔任執行秘書。除擬訂本市憂鬱自傷三級預防計畫外，並辦理各項生命教育三級預防研習及活動，有效落實及推展本市生命教育工作。

四、實施要項

- (一)行政工作
 - 1.成立生命教育資源中心學校。
- (二)專業服務
 - 1.設置專任專業輔導人員~社工師、心理師駐校服務。
 - 2.與衛生局合作，辦理心理師到校服務方案。
- (三)專業資源
 - 1.生命教育種子教師研習。
 - 2.與衛生局、農業局合作生命教育教材研發。
- (四)核心工作
 - 1.持續推展生命教育資源中心學校功能及業務。
 - 2.辦理促進心理健康相關活動。



3. 辦理學生生命教育體驗與服務學習各項活動。
4. 辦理生命教育典範學習3Q達人、生命鬥巡迴演講活動。
5. 辦理教師、行政人員及家長生命教育及校園自我傷害防治知能培訓。

(五) 系統支援

建置與更新網路系統資料庫。

五、執行成效

(一) 量的成效

執行事項	執行量
1. 生命教育分區觀摩研討會暨深耕評選。	12場
2. 校園憂鬱及自我傷害三級預防宣導	各國中小
3. 新北市101學年度深耕評選頒獎典禮暨成果觀摩研討會	全市國中小
4. 生命教育分區研討會	9場
5. 辦理『生命教育繪本競賽』活動	全市國小
6. 生命教育教師研習	2場
7. 生命教育成長工作坊	全市國中小
8. 心理健康守門員初階研習	6場
9. 心理健康守門員進階研習	1場
10. 辦理『生命教育體驗學習活動』	全市學校
11. 擁夢飛翔勇者故事專書新書發表會	1場
12. 推動校犬認養計畫	9校
13. 中心學校資料彙編並提供諮詢服務	4校
14. 結合民間力量共推全校生命教育活動	若干次
15. 訂定本市國中小生命教育實施計畫暨推動架構	2式
16. 建置與更新學生輔導資訊網路系統資料庫	1式

(二) 質的成效

1. 強化校園自我傷害三級預防，減少自我傷害事件。
2. 建立自傷與自傷企圖危機處理與善後處置SOP。
3. 透過辦理生命教育各項活動，強化學生瞭解生命之意涵。
4. 透過各項專業研習之辦理，增強教師早期發現、早期介入及減少學生憂鬱自傷發生之能力。
5. 結合民間各單位辦理生命教育體驗活動，落實學校、社區間工作整合。

陸、學務工作：

一、現況分析

本市有29個行政區，幅員廣大，外來人口眾多，城鄉差距甚大，學生數居全國之冠，其中國中有97所（含完全中學之國中部）、學生數12萬

8,624人，國小209所（含中小學5所）、學生數21萬4,640人。

因為社會快速變遷，產生多元且多樣態變化，其中速食式的次級文化與氾濫的資訊，使得部分學子缺乏價值澄清的判斷及自我省思的能力，進而誤觸法網；在面對學生犯罪事件日益增多的情形下，強化學校的民主法治教育，教導學生知法、識法進而守法，進而促使學生未適應未來的社會生活作準備。

二、工作目標

- (一)提升師生及家長正確之法律知識，激發師生及家長積極之法治態度。
- (二)推動校園正向管教工作計畫，落實校園零體罰政策降低並預防學生犯罪為。
- (三)推動品德教育促進方案，提升學生好習慣和服務心以落實校園品德及公民教育。

三、工作組織

本市為推動學務工作，成立學務工作諮詢小組，由教育局洪嘉文副局長擔任召集人，特教科教育局特教科科長擔任副召集人，資源中心學校：自強國小、光華國小、武林國小、自強國中、新泰國中校長擔任總幹事，各中心學校承辦主任擔任副總幹事，另聘多位專精學務工作之校長為顧問，透過諮詢小組之統籌規畫，針對正向管教、人權法治及公民品德教育擬定出多元、具創意的學務工作教育活動，有效落實及推展本市學務工作。

四、實施要領

(一)行政工作

成立學務工作諮詢小組並定期召開會議，以落實推動學校學務工作。

(二)專業督導

1. 督導各校要求教師應將法治教育融入於各科教學活動中；並採動態式的教學方法(如價值澄清、角色扮演、觀摩或參觀等)，以提高學生學習興趣。
2. 持續督導學校推動校規與班級生活公約，及學校輔導管教、獎懲、申訴制度等，促請家長與學生共同瞭解遵守。

(三)專業資源

1. 彙編全市學務工作成果資料。
2. 學生正向管教各項規定。
3. 輔導管教輔導團專業輔導與諮詢。

(四)核心工作

1. 持續推展學務工作資源中心學校功能及業務。
2. 持續推動正向管教計畫。



3. 持續推動人權、法治及公民教育兩公約之實踐。
4. 推動及辦理各項品德教育活動。

(五) 系統支援

建立學務工作相關議題資源網站，提供學校行政、教師教學資源平台。

五、執行成效

(一) 量的成效

執行事項	執行量
1. 學務工作諮詢小組會議	2場
2. 學務工作資源中心學校資料彙編並提供諮詢服務	全市國中小
3. 學務人員正向管教研習	3場
4. 校園法律巡迴講座	136場
5. 人權教育種子教師分區研習	4場
6. 正向管教巡迴講座列車	216場
7. 「老師您好正 愛的魔法書」教師工作坊	88場
8. 品德教育—績優學校表揚	1場10校
9. 品德教育—績優人員表揚	1場80人
10. 品德教育績優學校觀摩分享研習	12場
11. 品德教育「好品德好未來」巡迴講座	9場
12. 服務學習楷模王表揚活動	1場
13. 服務學習觀摩研討會	1場
14. 國中小1-9年級品德教育家庭聯絡簿印製	750,000冊
15. 高中職暨國民中小學推展社團活動	全市高國中小
16. 教育部補助品德教育推廣與深耕學校計畫	27校
17. 教育部補助國民中小學服務學習計畫	4校
18. 服務學習諮詢輔導會議	2場
19. 全市模範生表揚典禮	1場
20. 更新學務工作資訊網路系統	1式

(二) 質的成效

1. 加強教育宣導，深化師生人權、法治教育理念。
2. 強化正向管教，落實校園零體罰環境。
3. 透過各項品德教育活動，建立友善校園環境。
4. 推廣服務學習，深化助人利己的理念。



秀朗國小-輔導團員會議



昌平國小-輔導團員頒聘



昌平國小-學輔主任工作研討會



三重高中-輔導團員須聘



三重高中-學輔主任工作研討會



擁抱夢想・迎向未來，綻放生命片片桃花源——學生輔導

壹、實施緣起

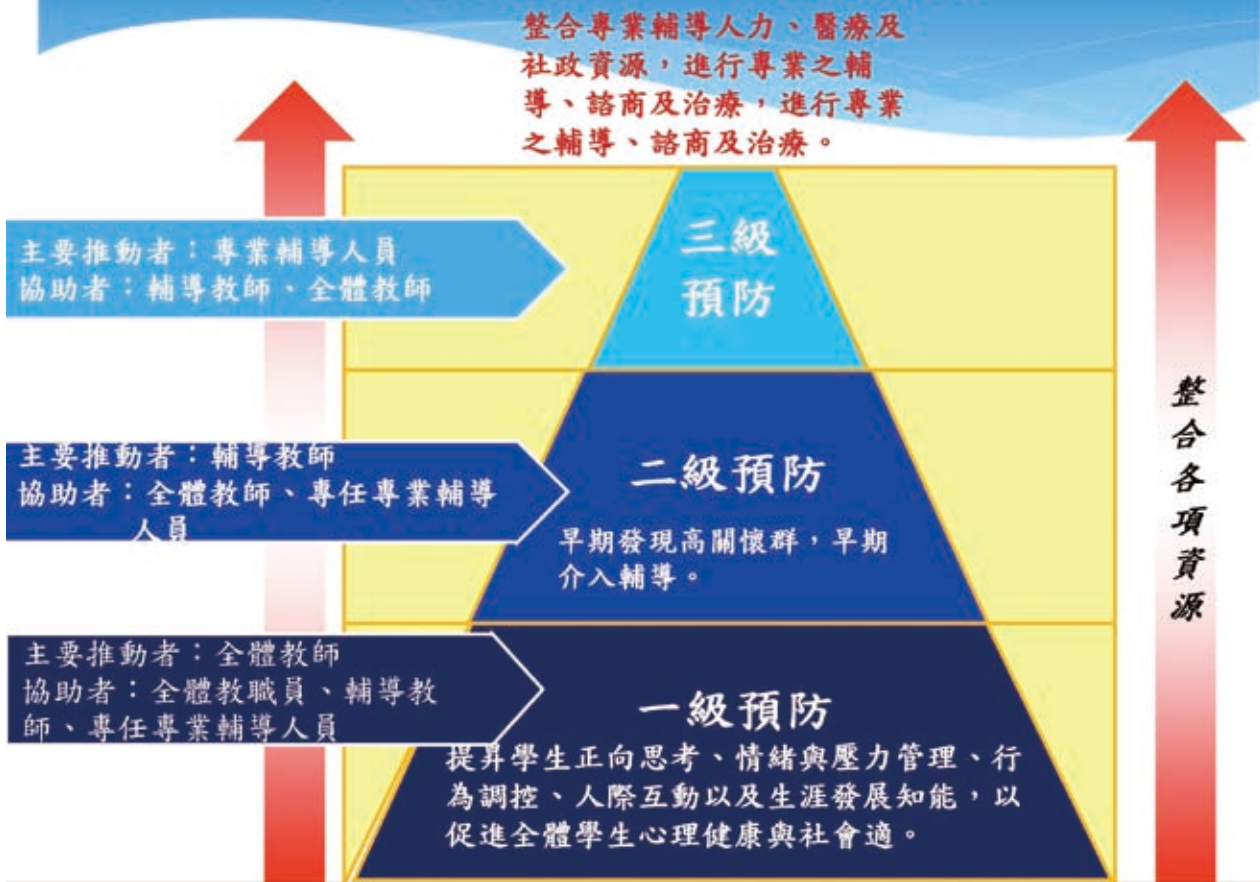
近年來，國家教育政策有重大變革，為了提升教育品質和國家競爭力，於103年正式實施十二年國民基本教育，將我國學校教育邁向一個新的里程碑，目標著重「教育普及」、「關懷弱勢」和「菁英教育」三大面向，期望能提供每位學生均等就學機會，積極扶助弱勢學生學習，依據學生性向、興趣及能力，因材施教、成就每位學生，展現學生未來無限發展的可能。

在103年要推動十二年國教同時，學校的輔導工作負有重要的任務，尤其是現行價值多元和社會環境急速變遷、人口過度聚集、社區型態複雜、城鄉差距變大、外界誘惑力也跟隨社會的改變急速增大，親子關係、家庭教育因為父母忙碌而顯得愈行疏離與不彰，學生問題更隨之複雜而不易處理，因此，也更需投入各項資源，讓學校的輔導工作更加結構化與明確化，因此，期望學校能充分瞭解學生，提供適性輔導，加強教師輔導基本知能，建置校園三級預防機制的「學生輔導」工作，輔導三級預防機制的主要內涵在引進三級輔導的概念，本諸「發展重於預防，預防重於輔導治療」的教育理念，讓一般教師全面參與學生輔導工作，增進教師輔導知能，學習有效的輔導策略，並審慎整合家庭、學校和連結校內外社會資源，建構豐厚的輔導資源網絡系統，以落實高風險、行為偏差、嚴重適應問題學生輔導工作，統整規劃一個更為周延的輔導機制，應用輔導三級預防概念，實現以「學生為主體」、「成就每位學生」之教育目標。

「學生輔導」三級預防輔導的機制，分為一級、二級和三級輔導，一級預防的重點是針對一般學生增加保護因子、降低危險因子，以「發展性、預防性輔導」為主。二級預防的重點是針對出現偏差行為徵兆或情況較輕微之學生，即在生活上、情緒上、學習上出現困擾，但尚未危害到自己未來的發展或影響到他人之學生，以「介入性輔導」為主。三級預防的重點則是針對嚴重偏差行為及嚴重適應困難之學生，出現之偏差行為已對自己或他人造成傷害之學生，以「矯正性輔導」為主。如下圖所示。



1、學生輔導--組織架構



新北市三級預防輔導架構圖

基於上述論點，本市將「學生輔導」工作的三級輔導內涵，依次著重於以下：一級輔導～落實「生活輔導」、「學習輔導」、「親職教育」和「生涯發展教育輔導」。

二級輔導～為積極推動十二年國教，特別建置學校輔導組織和專業輔導人力，國中小各級學校設置專任輔導教師及兼任輔導教師，推動「認輔制度」、落實召開「個案轉銜會議」、「個案會議」和「個案研討會」等。

101學年度國中專輔老師上2節課、國小專輔老師上4節課，專業負責學生輔導工作；兼輔教師減授時數為國中8節和國小6節，希望藉由廣置輔導專業人力，改善教師工作負荷過重現象，擴展專業輔導資源，加強學生輔導量與質，並對於高關懷、有輔導需求的學生，能提供專業而有效能的諮商輔導服務。

三級輔導～設置學生輔導諮商中心，統籌輔導三級人力，整合區域輔導資源，提升學校輔導專業，並建構校園輔導人力跨專業合作模式，以支援校園危機事件，提升學校危機處理能力。在55班以上之國民中小學設置心理師和社工師之專任專業輔導人員，提供學生心理評估、輔導諮商、轉介服務以及教師、家長專業諮詢和輔導協助等服務，以建構學校、社區輔導資源網絡。新北市專業輔導人力發展狀況如下表：





教育，是希望工程，是提升國家競爭力的方法，是改變人生的無限可能。學生輔導工作，是用愛心、耐心和信心涓流點滴而成的。希望透過「學校三級輔導工作」，協助學生生活適應，讓孩子的未來成為無限發展的可能，在人生旅途中，學習關懷他人，肯定自我、尊重生命和適性發展。教師對孩子懷抱希望、永遠關懷，「面對學生，永不放棄；面對問題，永存希望」引領著莘莘學子健康、快樂、適性的學習與成長。讓學生享受成功學習的喜悅，讓教師享受教學成就的樂趣，讓校園盎然有活力，讓家長對學校關心和支持，讓校園充滿溫馨與關懷的氛圍，藉由教育的引導，提供學子們人生的正確導航，給予充沛的正向生命能量，突破困境成為自我生命潛能的贏家，也讓有輔導需求的學生獲得更多的幫助，讓學生在安全有愛的校園環境中成長與發展。我們期盼營造「友善校園」的優質學習環境，讓孩子能面對陽光，擁抱夢想，迎向未來，綻放生命片片桃花源。

貳、實施目的

- 一、透過辦理各項輔導相關活動，發揮輔導之預防性與發展性的功能，增進學生良好生活適應力以達生活輔導之功能。
- 二、透過實施補救教學，激發孩子學習動機，增進學習成效，找回自信心以達學習輔導之功能。
- 三、透過課程與活動，協助學生探索與瞭解自己，開發自我潛能，培養生涯發展各項基本能力。
- 四、落實國中、小輔導教師法定編制，增置專任、兼任輔導教師之編制，協助學生輔導工作。
- 五、邀約熱心人士參加學生輔導工作，協助適應學校生活，並連結社會輔導資源網絡，提升區域資源整合效能。
- 六、透過建置輔導機制、增加專業輔導人力及提高輔導專業層級，讓學生身心得到有效輔導與支持，提升輔導工作績效，讓每個學生都能得到更適性的發展。
- 七、設立4所學生輔導諮商中心，協助國中小兼任、專任輔導教師以落實輔導工作，有效解決學生輔導問題，增進專兼任輔導教師自我效能感，並提供學生、家長及教師更專業的輔導服務。

參、實施方式

- 一、辦理各項輔導工作動、靜態宣導或體驗活動，激發學生各項潛能，展現輔導效能。

- 二、辦理多元化親職教育和家庭教育活動，提昇父母效能，建構良好親師互動合作模式。
- 三、實施各項補救教學，例如：補救教學、課後照顧服務、夜光天使班等，增進學生學習適應能力。
- 四、辦理國小畢業生升學輔導系列宣導活動，讓學生及早認識國中生活以增進適應能力。
- 五、辦理全市國中生涯發展教育研習，分享各校教育資源、社區整合與師資專長，協助各校發展生涯教育。
- 六、遴選熱忱之專業教師、退休教師、學生家長、志工及學區內熱心輔導工作者，共同輔導學生。
- 七、增置國中、小專任和兼任輔導教師，增加學校輔導人力，進行專業輔導與諮商工作。
- 八、增置專任專業輔導人員，進用學校社工師、心理師，並設置專業人員督導制度，提升學校輔導專業，建構區域專業輔導網絡，整合社區輔導資源。
- 九、100年起，本市設置4個學生輔導諮商中心，是以教育局局長為召集人，副局長為副召集人，由教育局特殊教育科科長擔任執行秘書，負責統籌新北市學生輔導諮商中心相關行政事務。中心下設置四個分區中心，分別為：新莊、三鶯區分區中心—義學國中；三重區、淡水區分區中心—仁愛國小；文山區、七星區、瑞芳區分區中心—金龍國小；板橋區、雙和區分區中心—永平國小。各區中心分別設置了心理諮商組、學校社工組以及輔導教師組，市級中心並設置了適性輔導組；各組專責督導區內專任專業輔導人員及教師專業服務，彙集各專業服務進修成長需求，進行在職訓練課程規劃，以增進學校輔導工作之效能，引導學生多元適性發展，並促進其身心健全發展。各區中心每個月召開相關人員業務聯繫會議，建構跨專業合作與溝通平台，並就區內各項專業服務資源進行整合及討論，即時掌握各項輔導工作進展並協助釐清解決各種問題及困難，有效提升各校輔導工作績效，落實學校三級輔導工作目標。專業督導及輔導教師組輔導員於學期中定期到校訪視區內各專業輔導人員，瞭解各人員在校服務情形，並就學校輔導工作之推動與輔導三級制度之落實提供意見，協助整合專業人員跨專業合作事項，並於訪視後就學校個別需求進行後續追蹤與輔導，協助排除困難，提高輔導工作效益。
- 十、本市為推動學生輔導工作，在輔導工作輔導團督導下，已於各區設置學生輔導中心學校，共計國中設置5所，國小設置3所，由教育局特教科科長擔任召集人，各中心學校校長擔任副召集人，中心學校承辦處室主任擔任執行秘書，各駐區督學擔任行政督導委員，由輔導團員擔任各區諮詢委員，



透過區域性策略聯盟及各區諮詢與督導，落實本市各項學生輔導工作，有效達成學生之學習輔導、生活輔導與生涯輔導。

肆、實施成效

一、一級輔導：

(一) 生活輔導

1. 新生始業輔導～快樂迎新活動

一年級新生進入學校，開學時辦理活潑有意義之迎新活動，協助新生認識校園環境以儘早適應學校生活。

2. 善用輔導信箱，為校園裡的隱性個案開啟一扇輔導窗口：運用輔導信箱，關懷校園裡的隱性個案，結合校內輔導專長教師，以書面筆談方式，回答學童的問題，提供個案情緒出口與同理。

3. 重要輔導議題宣導

利用各種集會或課程教學時間，從一級輔導開始著手，進行重大議題宣導或體驗，透過綿密的校內外輔導網絡的建立，增進學童情緒調適和自我保護能力。

4. 多元發展性輔導活動

辦理各種發展性或預防性輔導措施，增加保護因子，啟發學生多元智慧激發各項潛能。

(二) 學習輔導

學校針對學習低成就學生，邀約退休教師、發動志工家長，進行各項補救教學措施，例如：攜手計畫、課後照顧班、夜光天使、晨光補救教學等，協助學生拾得學習自信心，增進學習適應力。

(三) 親職教育

架構親師多元溝通管道，辦理各項親職教育講座、家長座談會，包含親子溝通、學習輔導、情緒管理、壓力調適、金錢管理…等多元主題，以提昇父母效能。

(四) 生涯發展教育輔導

1. 辦理心理與課業兼具之畢業生生涯輔導，邀約學區內國中人員或校友，蒞校進行畢業生升學輔導，另舉行畢業生座談會，說明討論國中小課程生活銜接等問題，以做好畢業生之心理與課業之準備。

2. 辦理新北市「推動國中生涯輔導紀錄手冊工作研習」，藉由會議邀集各校業務承辦人及七年級輔導活動課程教師參與，以落實生涯輔導，協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，七年級學生全面推動「生涯輔導紀錄手冊」，同時各校並同時教導學生製作「生涯檔案」，完整探索各生涯的各項內涵。

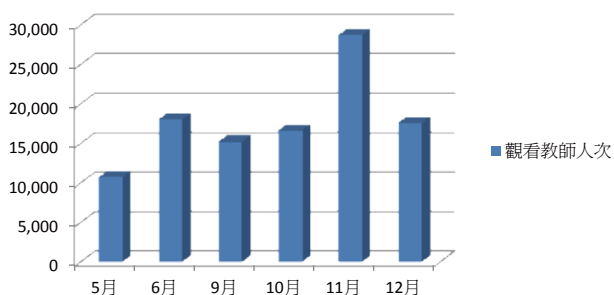
3. 補助全市國中七、八年級辦理「社區高職參訪」活動，協助七、八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。
4. 全市各級學校辦理多元化本位生涯發展教育活動，例如：生涯講座、小團輔、職群試探、職業博覽會、升學博覽會等活動，以達到讓學生充分進行生涯探索的功能，落實生涯發展教育的目標。
5. 因應103年8月將正式施行十二年國民基本教育，為使各校教師、家長及學生得以依其興趣及性向適性發展、適性輔導、適性入學，102年起將規劃一系列針對不同對象之宣導活動。

活動主題名稱	國中適性輔導教師宣導	國中適性輔導家長宣導種子講師培訓	國中適性輔導家長宣導	促進家長參與十二年國教適性輔導入學宣導
場次	99	1	97	10
參加人次	8174	125	50343	858

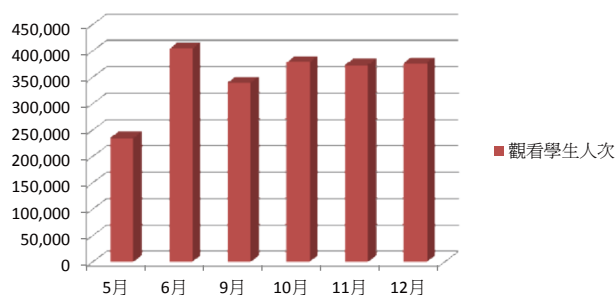
6. 配合推動十二年國民基本教育，教育部推出一系列之「國中適性輔導列車影片」，以國中學校為主題，呈現各縣市在推展生涯發展教育及適性輔導之推動情形與特色，藉由片中學生之分享，教師搭配課程設計，期能協助學生從「自我覺察與探索」、「生涯覺察與試探」，進而「生涯抉擇」。

月份	觀看教師人次	觀看學生人次
5月	10,731	235,906
6月	18,080	404,332
9月	15,238	340,852
10月	16,682	378,426
11月	28,745	374,171
12月	17,620	377,703

觀看教師人次



觀看學生人次





(五) 技藝教育學程

1. 本市技藝教育學程包括「抽離式技藝班（自辦、合作）」與「技藝教育專案編班」兩種模式，102學年度共計有8所學校成立技藝教育專班。
2. 為鼓勵市內國民中學推動技藝教育學程，協助具技藝性向學生探索自己未來的學習方向，本市專款補助各校辦理合作式技藝班與自辦式技藝班。102年度經費補助共計50,467,240元。

102年度	技藝教育學程別	經費補助(元)
102年1-6月	合作式技藝班(189班)	21,217,200
	自辦式技藝班(56班)	3,672,360
	技藝專案編班	17,416,800
102年7-12月	合作式技藝班(204班)	22,827,200
	自辦式技藝班(51班)	3,430,840
	技藝專案編班	15,481,600
總計		84,046,000

3. 辦理技藝教育競賽，以提升學生學習動機，鼓勵技藝學習優秀學生，提供其表現所學的舞台，102年3月份辦理，共計有1,330名選手參加，在「機械」、「動力機械」、「電機電子」、「餐旅」、「食品」、「家政」、「商業與管理」、「設計」、「土木與建築」、「農業」與「海事」等11職群27主題的競賽項目中，彼此切磋與觀摩。

二、二級輔導

(一) 兼任輔導老師

1. 本市各校依據國民教育法第10條設置兼任輔導老師，共計國小1101人，具有專業背景教師243人；國中541人，具有專業背景教師289人。
2. 兼任輔導老師每學期預期達成指標：個案輔導（國小20人次、國中40人次）、諮詢服務（國小提供教師10人次、家長10人次；國中提供教師20人次、家長10人次）、帶領團體輔導（每學年至少一團）。

(二) 專任輔導老師

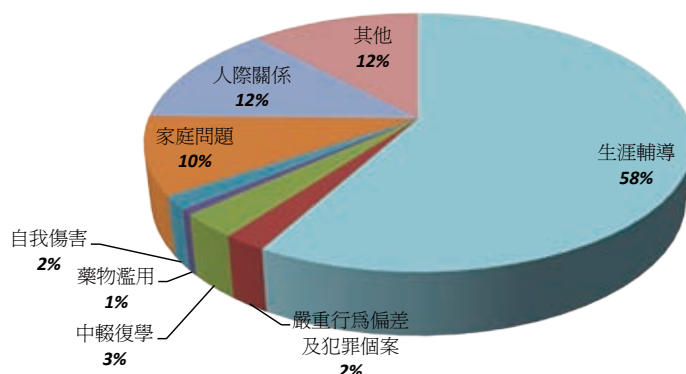
1. 本市各校依據國民教育法第十條修正案規定：「國民小學及國民中學得視實際需要另置專任專業輔導人員義務輔導人員若干人，其班級數達五十五班以上者，應至少置專任專業輔導人員一人。」而各縣市學生輔導諮商中心因應成立，以期達成積極整合全市輔導及社會資源，提升學校輔導專業發展，發揮學校三級輔導服務效能之目標。因此本市各校設置專任輔導教師，共計國小147人；國中114人。
2. 專任輔導老師每學期預期達成指標：個案輔導（國小100人次、國中120人次）。諮詢服務、帶領團體輔導（每學期至少一團）。規劃並執行學生輔導相關講座每學期至少主講1場次。主講教師輔導知能講座每學期至少1場次。

(三) 認輔制度：本市積極推動認輔制度，號召熱心的教師、志工參與認輔工作，受輔學生人數國中小共計32005人，受輔學生類型如下表。

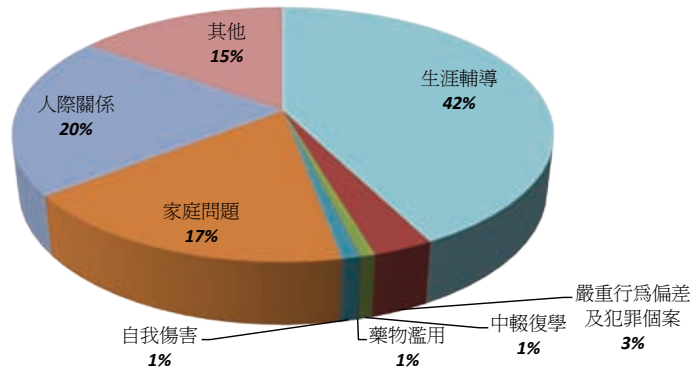
新北市102年度國中、小個案受輔學生問題類別人數統計表

	嚴重行為偏差及犯罪個案	中輟復學	藥物濫用	自我傷害	家庭問題	人際關係	生涯輔導	其他	合計
國中	513	716	151	400	2301	3001	13697	2819	32005
國小	256	63	3	76	1458	1727	3563	1261	

受輔問題類別(國中)



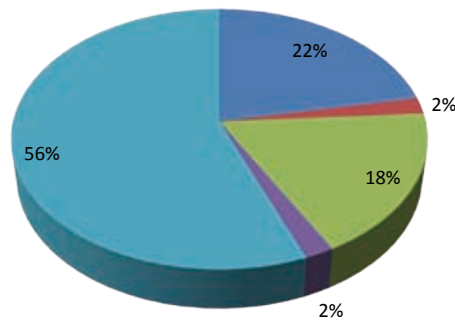
受輔問題類別(國小)



- (四) 個案研討會：針對每位個案之個別問題，邀集相關人員召開會議，討論及擬定適切的輔導策略，營造合作平台投入學生輔導工作；本年度國小共召開2236場次、國中1468場次。
- (五) 小團體輔導：透過小團體輔導的推動，鎖定特定議題及個案，運用團體動力，引導學生探索及學習，發揮最佳輔導功效。102年度全市國中小共辦開設團體國小2857團、國中1057團，參與學生共39078人次。

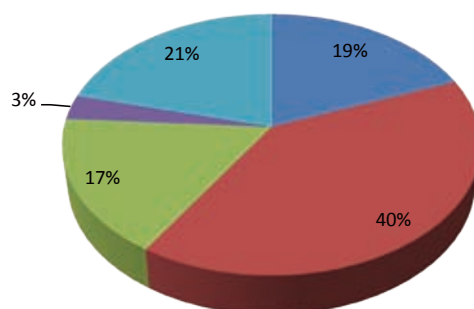
102年度團體輔導實施主題類別統計表(國小)

■ 生命教育 ■ 生涯發展 ■ 性別平等 ■ 學務工作 ■ 高關懷



102年度團體輔導實施主題類別統計表(國中)

■ 生命教育 ■ 生涯發展 ■ 性別平等 ■ 學務工作 ■ 高關懷



三、三級輔導

(一) 學校社工師駐校服務

本市至102年度為止一共設有7名學校社工督導，分設於北、中、南、東四區學生輔導諮商中心，以及44名學校社工分駐在不同學校，採區域支援模式，針對責任區域內青少年問題提供諮詢或個案服務，並對區域內學校發生偶突發危機個案提供支援。學校社工主要工作內涵包括：學生就學相關權益之維護、學生及其家庭、社會環境問題之評估及處置、社會資源整合運用、提供教師及家長輔導專業諮詢及協助、參與學校輔導工作、其他教育局交辦個案或方案等。

1. 新北市102年度(1-12月)學校社工師服務個案類型及介入情形統計表

問題類型	個案人數										介入方式					
	駐站學校					支援學校					晤談	電訪	外訪	資源繫	網路繫	其他
	主責/開案				支援/未開案	主責/開案				支援/未開案						
	新案	舊案	轉案	結案		新案	舊案	轉案	結案							
A 1 性騷擾	15	31	0	10	38	8	21	0	2	51	205	199	50	168	23	14
A 2 家人性侵害	10	44	0	30	13	8	27	1	6	26	240	162	41	202	11	5
A 3-1 非家人性侵害(合意)	19	95	3	21	51	7	23	3	1	22	378	388	122	304	54	12
A 3-2 非家人性侵害(非合意)	16	94	2	14	38	17	26	3	4	33	388	254	63	364	20	13
A 4 性交易	4	35	0	4	7	2	3	0	3	17	85	99	22	120	15	2
A 5 家庭暴力	52	240	5	43	274	65	162	3	16	195	1234	1171	205	1294	141	75
B 中輟	28	332	6	17	324	85	430	9	36	289	1760	2846	984	1425	618	336
C 1 家庭變故	36	183	2	29	136	63	121	6	14	140	760	1098	336	890	98	60
C 2 經濟補助	31	105	0	15	230	23	101	4	9	128	520	774	231	724	58	87
C 3 親職問題	81	487	15	63	514	117	631	19	42	606	2820	3262	1056	2480	223	265
D 1 學生間衝突(霸凌)	8	18	1	3	40	5	8	0	0	25	144	101	21	64	16	18
D 2 師生間衝突	4	4	0	0	27	4	1	0	1	5	78	27	9	30	7	5
D 3 親師間衝突	1	3	0	2	15	5	9	1	0	13	74	74	15	22	2	2
E 1 性別議題	1	6	0	1	25	1	5	2	1	11	52	26	12	33	1	1
E 2 精神障礙(含疑似)	3	12	0	3	20	9	45	7	6	18	147	201	58	127	12	21
E 3 自我傷害(含自殘與自殺)	2	12	0	1	30	1	2	0	0	16	78	35	23	69	4	3
E 4 情緒困擾	15	84	2	7	107	11	49	3	3	33	518	316	82	231	21	30
E 5 拒(懼)學	12	93	2	10	41	11	51	6	2	37	530	461	192	243	58	32
E 6 濫用藥物	3	32	0	0	23	3	5	0	0	5	80	82	27	71	16	8
E 7 人際困擾	0	16	0	1	27	3	4	0	0	16	82	33	8	24	6	14
F 1 少年犯罪	3	49	0	14	25	13	80	0	6	42	286	345	121	354	15	20
F 2 少年虞犯	1	17	0	4	87	13	22	1	3	25	245	178	64	154	60	49
G 其他	13	43	3	6	128	21	35	1	10	58	501	465	104	418	38	117
合計	358	2035	41	298	2220	495	1861	69	165	1811	11205	12597	3846	9811	1517	1189



2. 新北市102年度(1-12月)學校社工服務特教學生個案類型及介入情形統計表

個案身分	個案類型	個案人數										介入方式					
		駐站學校					支援學校					晤談	電訪	外訪	資源 聯繫	網路 聯繫	其他
		主責/開案				支援/ 未開案	主責/開案				支援/ 未開案						
		新案	舊案	轉案	結案		新案	舊案	轉案	結案							
已接受特教務之學生	1. 智能障礙	10	66	0	13	48	23	82	1	3	43	288	299	167	301	9	23
	2. 視覺障礙	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3. 聽覺障礙	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	4	6	1	3	0	0
	4. 語言障礙	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	1	0	1	0	0
	5. 肢體障礙	1	4	0	1	2	0	1	0	0	1	12	16	4	5	0	1
	6. 身體病弱	1	6	1	0	11	0	0	0	0	4	12	25	7	23	0	6
	7. 嚴重情緒障礙	2	29	0	5	25	3	34	0	0	5	166	262	86	179	11	19
	8. 學習障礙	8	43	0	7	26	8	29	0	1	11	164	188	92	291	11	57
	9. 多重障礙(請註明)	2	17	0	0	17	2	21	2	1	5	59	109	62	125	3	18
	10. 自閉症	6	11	0	1	34	2	7	0	0	13	124	50	30	67	12	11
	11. 發展遲緩	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	12	15	2	11	3	3
	12. 其他顯著障礙	1	7	0	0	2	0	0	0	0	1	9	8	9	22	1	19
未接受特教服務之學生	1. 智能障礙	0	2	0	0	4	0	9	0	4	12	38	49	13	46	7	5
	2. 視覺障礙	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3. 聽覺障礙	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4. 語言障礙	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
	5. 肢體障礙	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6. 身體病弱	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	4	2	4	0	0	0
	7. 嚴重情緒障礙	0	16	1	0	0	0	19	0	0	5	72	78	12	59	10	12
	8. 學習障礙	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	3	4	0	0
	9. 多重障礙(請註明)	0	0	0	0	1	0	3	0	0	8	7	32	18	17	2	0
	10. 自閉症	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	6	7	3	10	0	1
	11. 發展遲緩	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	5	0	5	0	0
	12. 其他顯著障礙	0	18	0	0	2	0	4	0	0	0	32	29	7	12	1	0
合計	34	225	2	28	183	43	212	3	9	112	1017	1182	520	1181	70	175	

3. 團體輔導：學校社工師依區域駐站於各校服務，依責任區內的學校師生及家長需求，進行評估、規劃、執行相關團體工作。有關於學生的團體方案部分，包含小團體工作與社區方案，本年度執行主題有「瑞芳區性別平等教育預防性方案」、「擺接by街-土城社區探索活動方案」、「義學小巨人-少年探索教育團體」、「被霸凌者人際小團體」、「情緒管理小團體」、「『桌』住自信、『遊』出自我團體」、「美味的關係-愛情成長團體」、「『LOVE?!』-性別交往成長團體」、「你好，亞斯」光華國小自我成長小團體…等；教師部分則參與規劃及執行「輔導達人--輔導組長知能研習」、「教師晨會宣導」…等；家長部分則設計並執行「認輔志工培訓團體」、「親職成長團體」…等。學校社工師依學校不同族群之需求及特性，連結相關資源，以學校為基礎，使用團體工作或社區工作的概念進行學生輔導工作，進能使三級輔導制之推動更加落實。

(二) 心理師到校諮商

1. 駐校心理師：

本市至102年度為止一共聘用21名學校心理師，採區域支援模式，針對責任區域內師生提供諮商或諮詢服務，並對區域內學校發生偶發事件提供個案諮商服務，總計102年度學校心理師服務個案類型統計如下：

個案類型及介入情形統計（統計期間：102年1月1日至12月31日）

主責及支援個案：以個案主要問題類型為統計標準

問題類型	個案人數										介入方式							
	駐站學校					支援學校					晤談	電訪	外訪	資源 聯繫	網路 聯繫	其他		
	主責		開案			支援/ 未開案	主責		開案								支援/ 未開案	
	新案	舊案	轉案	結案	新案		舊案	轉案	結案									
A 保護性	A1性騷擾	4	3	2	6	9	12	19	0	6	14	116	8	0	10	5	25	
	A2家人性侵害	0	1	0	0	1	1	16	3	4	4	53	7	6	8	0	1	
	A3-1非家人性侵害(合意)	0	0	0	0	2	2	3	0	2	0	21	4	0	1	1	0	
	A3-2非家人性侵害(非合意)	0	3	0	2	0	2	5	0	2	0	24	0	1	2	0	0	
	A4性交易	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
	A5家庭暴力	7	17	0	5	9	5	45	1	11	7	299	42	2	16	1	6	
B中輟	7	31	0	5	6	12	26	0	5	6	132	16	3	24	8	23		
C 家庭 問題	C1家庭變故	1	10	1	4	15	27	52	2	24	12	260	15	1	24	1	15	
	C2經濟補助	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	5	0	0	0	0	0	
	C3親職問題	16	63	3	17	36	20	144	6	18	55	673	104	17	47	40	110	
D 校園 衝突	D1學生間衝突(霸凌)	9	15	1	7	12	12	34	1	16	19	234	15	2	27	4	23	
	D2師生間衝突	2	20	2	2	9	19	60	0	11	14	236	20	1	17	6	31	
	D3親師間衝突	1	8	0	2	1	2	5	0	6	2	9	0	0	6	0	3	
E 生心理 衛生	E1性別議題	3	14	0	4	1	12	40	1	8	7	161	3	2	9	3	12	
	E2精神障礙(含疑似)	12	66	1	8	35	33	92	4	25	40	613	60	6	30	21	104	
	E3自我傷害(含自殘與自殺)	8	21	0	6	4	26	76	0	31	15	409	31	5	8	3	41	
	E4情緒困擾	28	80	8	11	38	105	285	3	81	98	1660	107	6	71	12	95	
	E5拒(懼)學	12	67	3	7	19	16	54	1	16	23	427	79	29	38	8	51	
	E6濫用藥物	1	4	0	1	0	0	5	0	0	0	32	0	0	1	0	1	
	E7人際困擾	14	52	1	11	13	49	189	4	32	21	760	15	1	26	6	55	
F 行為 偏差	F1少年犯罪	2	7	0	2	5	11	38	0	5	2	195	8	1	11	1	4	
	F2少年虞犯	3	15	1	2	1	11	30	0	4	2	138	2	1	14	1	2	
G其他		6	16	1	8	36	15	30	3	11	34	167	9	2	7	2	39	
合計		136	513	24	111	252	393	1250	29	319	376	6626	545	86	397	123	641	

2. 鐘點心理師：

本市除了依國民教育法引進專業心理師進駐校園外，另有鐘點心理師專案，讓未有心理師駐校(支援)服務，但學生卻實際需要諮商服務之學校，可聘請鐘點心理師到校服務。102年度核定各校申請心理師到校諮商，核定總經費共5,000,000元，服務人數及人次如下表。

102年度1-12月鐘點心理師到校服務人數與人次成果統計表

服務對象	人數	人次
學生	2663	4433
教師	1926	2650
家長	745	862
總計	5334	7945



野柳國小—新生始業輔導



北峰國小—敬師奉茶感恩活動



平溪國小—宣導輔導信箱使用方法



金山國小—親職教育講座



永福國小—輔導信箱票選活動



國光國小—母親節感恩活動



成福國小—視障體驗活動



安坑國小—專輔教師兒少保護宣導



土城國小—夢土田高關懷學生植栽



金龍國小—小團體輔導活動



乾華國小—小團體輔導活動



永平國小—曾端真教授「家系圖密碼」教師進修



樂利國小—ADHD兒童輔導教學研習



重陽國小—志工課業輔導



中正國小—專輔及兼輔教師成長團體



新店國小—東區兼輔教師區域團體督導



溪洲國小—教師輔導專業社群



老梅國小—個案轉介會議



八里國中—輔導教師成長團體



三和國中—認輔老師個案督導



土城國中—小團體輔導活動



大觀國中—小團體輔導活動



中平國中—教師輔導知能研習



中正國中—適性輔導家長宣導講座



五峰國中—個案研討會



永和國中—歲末送暖活動



光榮國中—寒假育樂營



安康高中—適性選填輔導研習



東海高中—輔導老師專業督導



林口國中—婦幼人身安全宣導



泰山國中—小團體輔導活動



淡水國中—適性輔導宣導講座



福營國中—跨校個案研討會



頭前國中—性別平等小團體輔導活動



蘆洲國中—「小小輔導兵」種子培訓營



鶯歌國中—輔導三級預防宣導



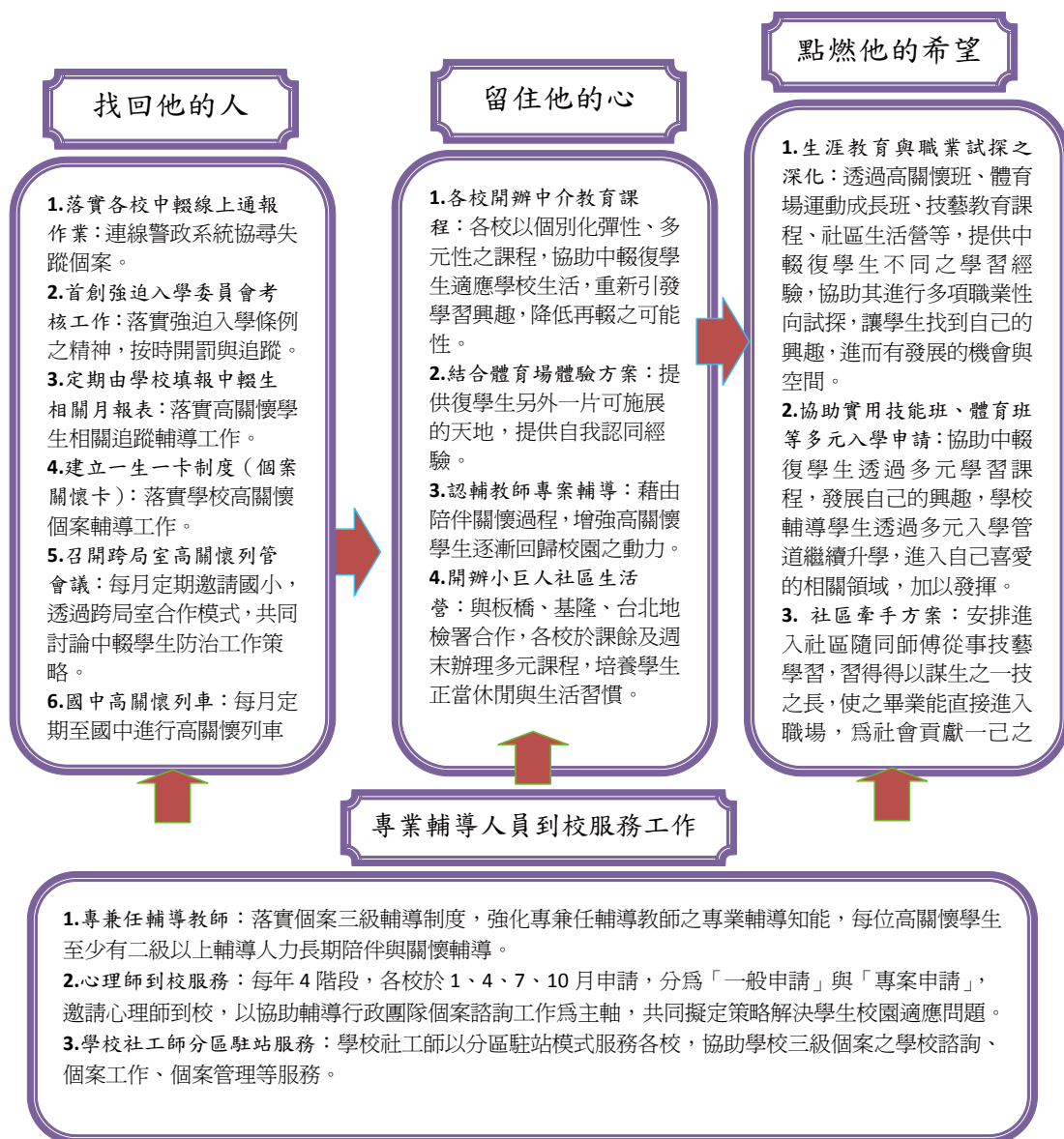
校園有愛 關懷不輟—高關懷學生工作

壹、實施目的

- 一、為落實強迫入學之精神，開發多元方案及課程，預防學生中輟之發生。
- 二、連結各單位資源尋回中輟生，協助中輟復學生之學習及生活適應，透過各項方案導正並加強學生之學習觀念，生活態度及法治觀念。
- 三、利用多元課程及方案強化學生學習興趣及自信心，開發學生多方面之潛能。

貳、實施方式

我們以『找回他的人』、『留住他的心』、『點燃他的希望』三部曲，作為本項工作三大重點階段，各階段實施方式如下圖：



參、各項工作介紹及剪影

一、各區公所強迫入學委員會

1. 各區公所強迫入學委員會考核暨觀摩會評比結果

組別	特優	優等	甲等
甲組	土城區	三重區、板橋區	永和區、新莊區、中和區
乙組	林口區	瑞芳區、五股區	三芝區、貢寮區、萬里區

2. 102年度全市強迫入學委員會相關工作剪影



強迫入學委員會暨中途輟學學生督導會報-各局處報告



強迫入學委員會暨中途輟學學生督導會報-各局處報告



各區執行強迫入學條例作業考核暨觀摩會-各區布置準備情形



各區執行強迫入學條例作業暨觀摩會-主席致詞



勉勵各業務執行單位



頒發考核獲獎區公所合影



Q&A時間



頒發考核獲獎區公所合影



強迫入學委員會暨中途輟學學生督導會報-區公所代表分享



強迫入學委員會暨中途輟學學生督導會報-區公所代表分享



各區執行強迫入學條例作業考核暨觀摩會-評審評分情形



各區執行強迫入學條例作業考核暨觀摩會-評審評分情形

3. 中輟替代役男督導會報

每月定期舉行督導會議，以專題講座、團體督導及小組討論等方式，提供中輟輔導役男中輟生復學相關輔導諮詢與指導，並強化中輟輔導役男之輔導知能與技巧，整合相關中輟學生輔導資源，建構社會資源網絡。



陽明山體驗教育



中輟生問題經驗分享



個案研討座談



輔導策略探討-桌遊



專題講座-家訪實務技巧



個別分享協尋和輔導中輟生之甘苦談



二、辦理相關中介教育課程

項目	國中(校次)	國小(校次)
高關懷班	145	257
小巨人社區生活課後社團及週末活動	28	--
資源式中途班	5	--
慈輝班	2	--



永和國中-生態寫生之旅



忠孝國中-高空繩索體驗活動



重慶國中-太鼓班課程



碧華國中-指甲彩繪課程



鷺江國中-中西式餐點製作



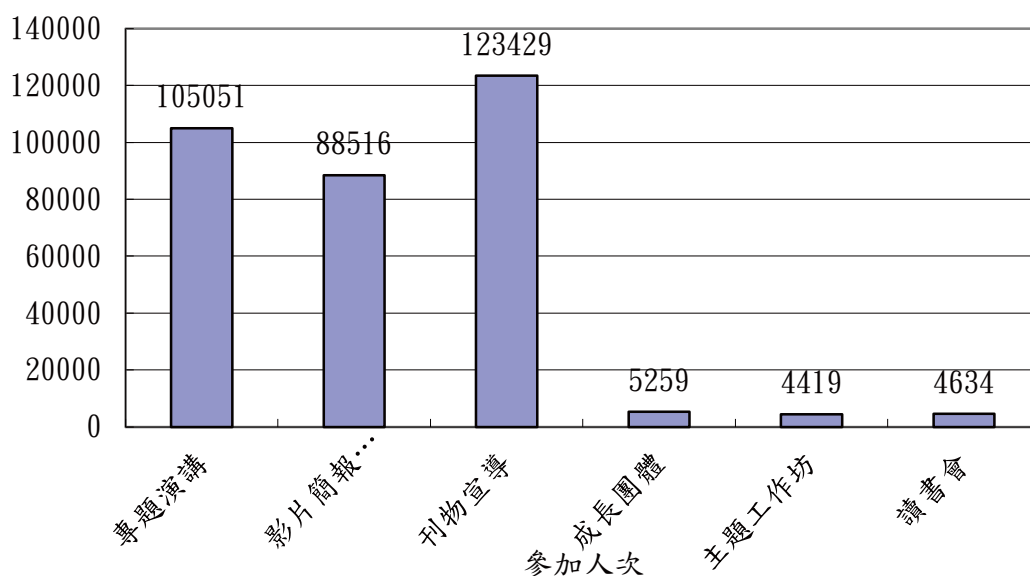
江翠國中-美容美髮課程

三、學校辦理高關懷工作各項活動介紹暨統計

新北市102年度國民小學高關懷工作辦理教師成長活動場次及參加人次統計表

活動主題名稱	專題演講	影片簡報宣導	刊物宣導	成長團體	主題工作坊	讀書會	高關懷個案會議
場次	1168	1224	22317	425	314	282	1294
參加人次	105051	88516	123429	5259	4419	4634	

新北市102年度國民小學高關懷工作辦理教師成長活動場次及參加人次統計圖



龜山國小-教師輔導研習



汐止國小-輔導教師工作說明會



金山國小-輔導個案及諮商媒材分享



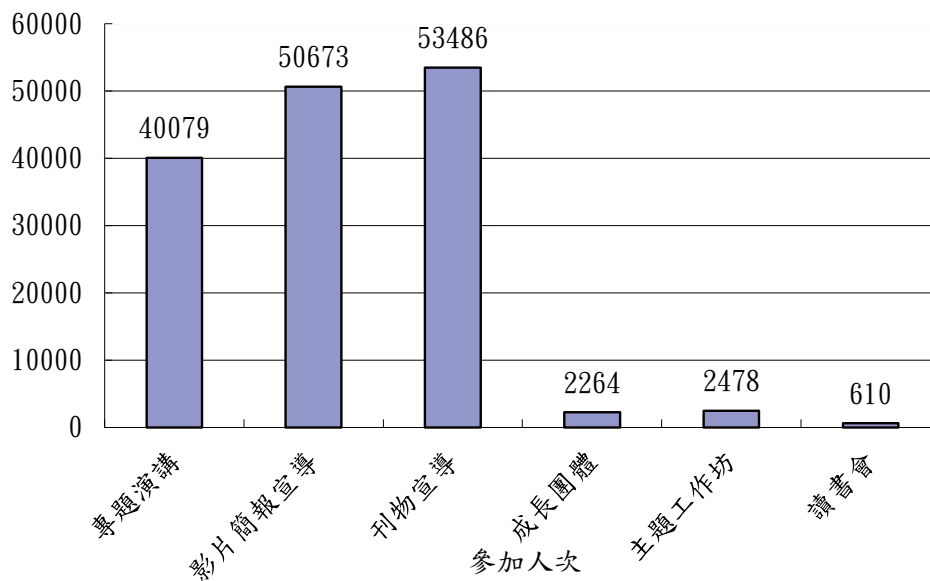
興華國小-學生輔導會議



新北市102年度國民中學高關懷工作辦理教師成長活動場次及參加人次統計表

活動主題名稱	專題演講	影片簡報宣導	刊物宣導	成長團體	主題工作坊	讀書會	高關懷個案會議
場次	585	1445	6726	174	126	90	834
人數	40079	50673	53486	2264	2478	610	

新北市102年度國民中學高關懷工作辦理教師成長活動場次及參加人次統計圖



永和國中-輔導研習



中正國中-個案督導



萬里國中-適性選填輔導知能研習



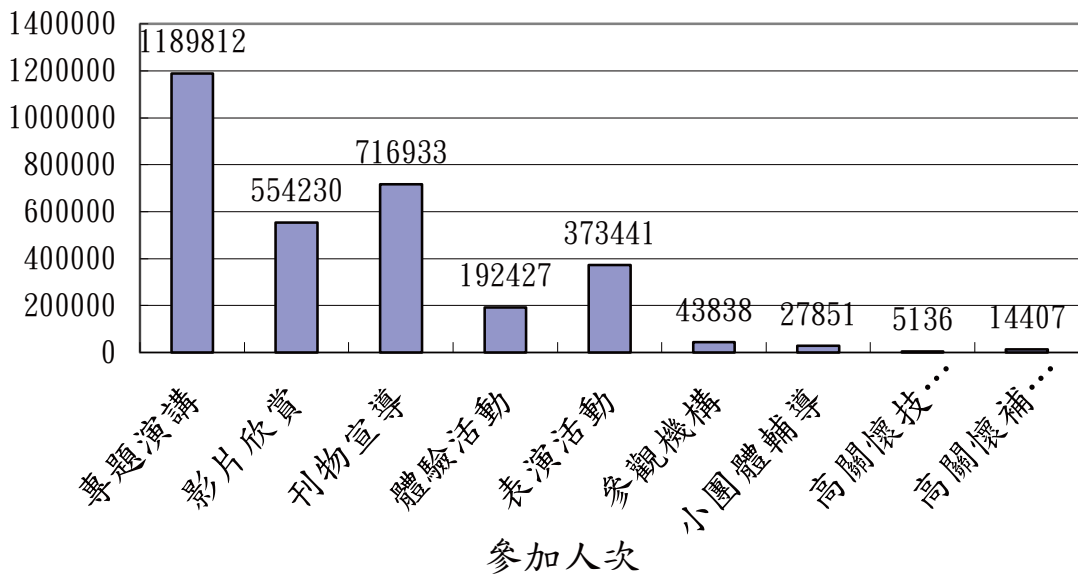
大觀國中-適性輔導即適性入學



新北市102年度國民小學高關懷工作辦理學生成長活動場次及參加人次統計表

活動主題名稱	專題演講	影片欣賞	刊物宣導	體驗活動	表演活動	參觀機構	小團體輔導	高關懷技藝課程	高關懷補救教學
場次	2454	4179	47893	2173	3167	249	2857		
參加人次	1189812	554230	716933	192427	373441	43838	27851	5136	14407

新北市102年度國民小學高關懷工作辦理學生成長活動場次及參加人次統計圖



仁愛國小-高關懷課程結業



龜山國小-遊戲治療-藝術治療



瑞柑國小-小團體-肢體律動



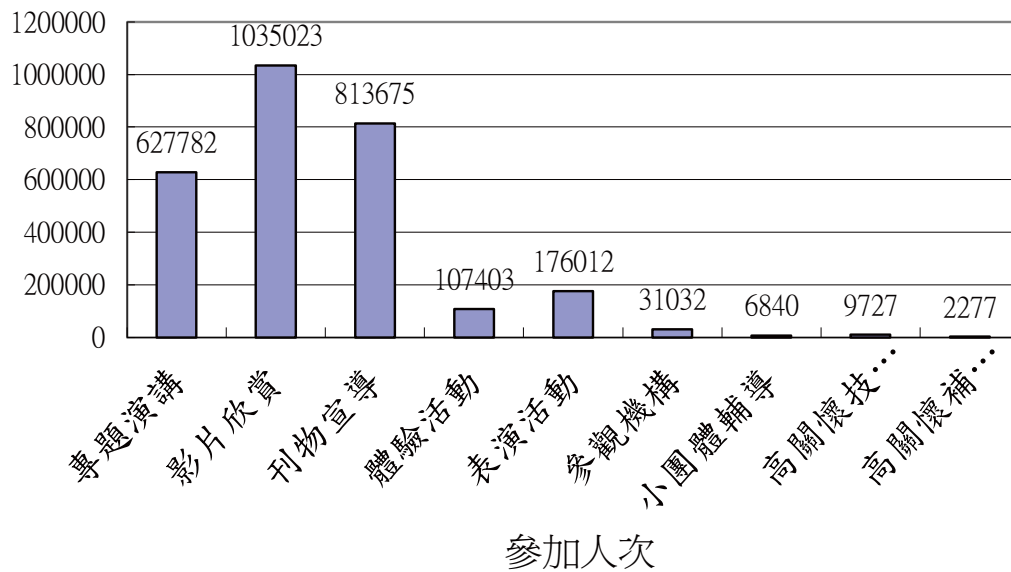
中港國小-情緒管理課程



新北市102年度國民中學高關懷工作辦理學生成長活動場次及參加人次統計表

活動主題名稱	專題演講	影片欣賞	刊物宣導	體驗活動	表演活動	參觀機構	小團體輔導	高關懷技藝課程	高關懷補救教學
場次	1062	7719	24886	731	497	308	583		
參加人次	627782	1035023	813675	107403	176012	31032	6840	9727	2277

新北市102年度國民中學高關懷工作辦理學生成長活動場次及參加人次統計圖



文山國中-戒煙課程



忠孝國中-高關懷曲棍球與法律



平溪國中-美容美髮課程

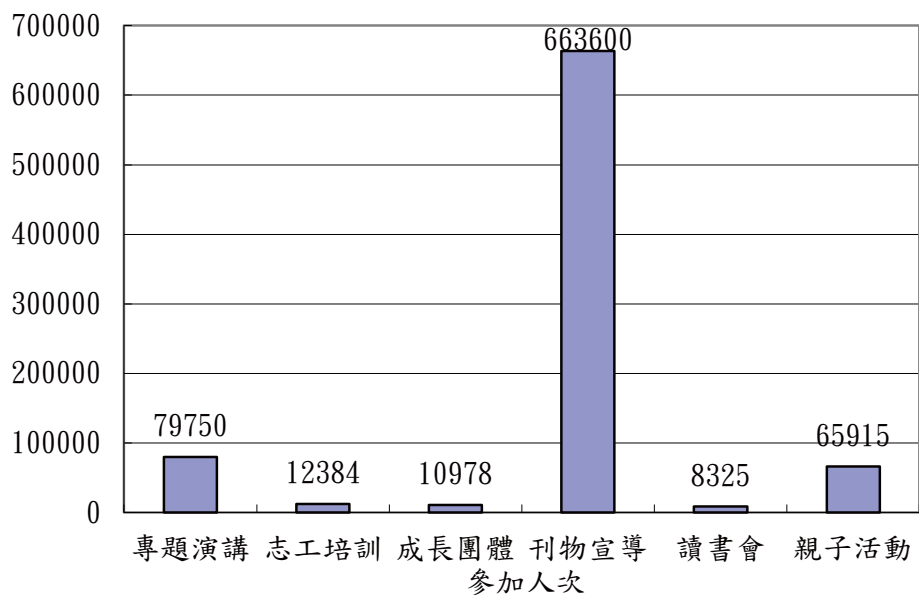


泰山國中-高關懷班造型氣球課程

新北市102年度國民小學高關懷工作辦理家長成長活動場次及參加人次統計表

活動主題名稱	專題演講	志工培訓	成長團體	刊物宣導	讀書會	親子活動
場次	818	413	602	39694	3488	575
參加人次	79750	12384	10978	663600	8325	65915

新北市102年度國民小學高關懷工作辦理家長成長活動場次及參加人次統計圖



北港國小-認輔志工會議



更察國小-輔導志工增能研習



九份國小-親子工作坊-親子營

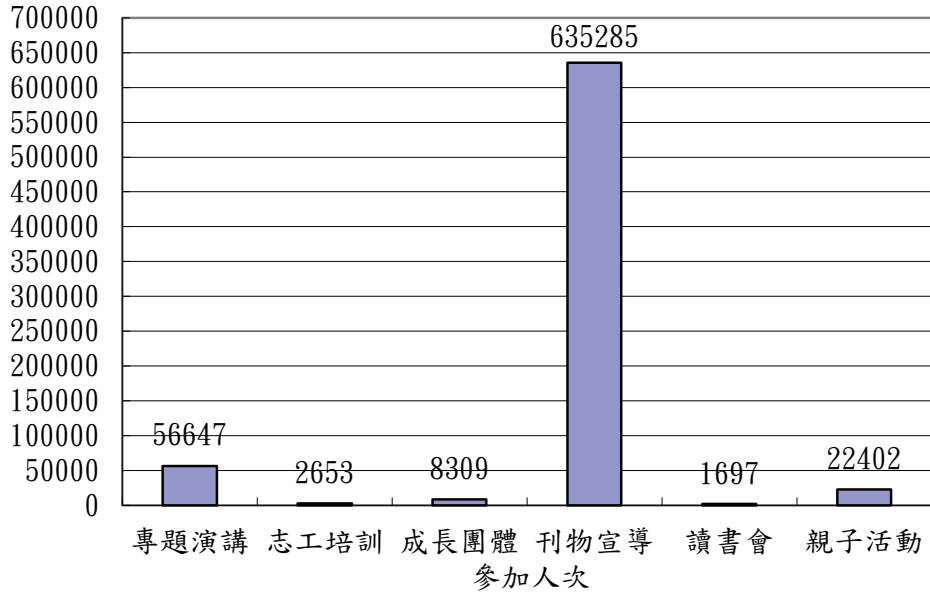


南勢國小-親子工作坊-一起作繪本

新北市102年度國民中學高關懷工作辦理家長成長活動場次及參加人次統計表

活動主題名稱	專題演講	志工培訓	成長團體	刊物宣導	讀書會	親子活動
場次	410	154	120	19100	117	148
參加人次	56647	2653	8309	635285	1697	22402

新北市102年度國民中學高關懷工作辦理家長成長活動場次及參加人次統計表



二重國中-父母成長講座



光榮國中-認輔志工讀書會



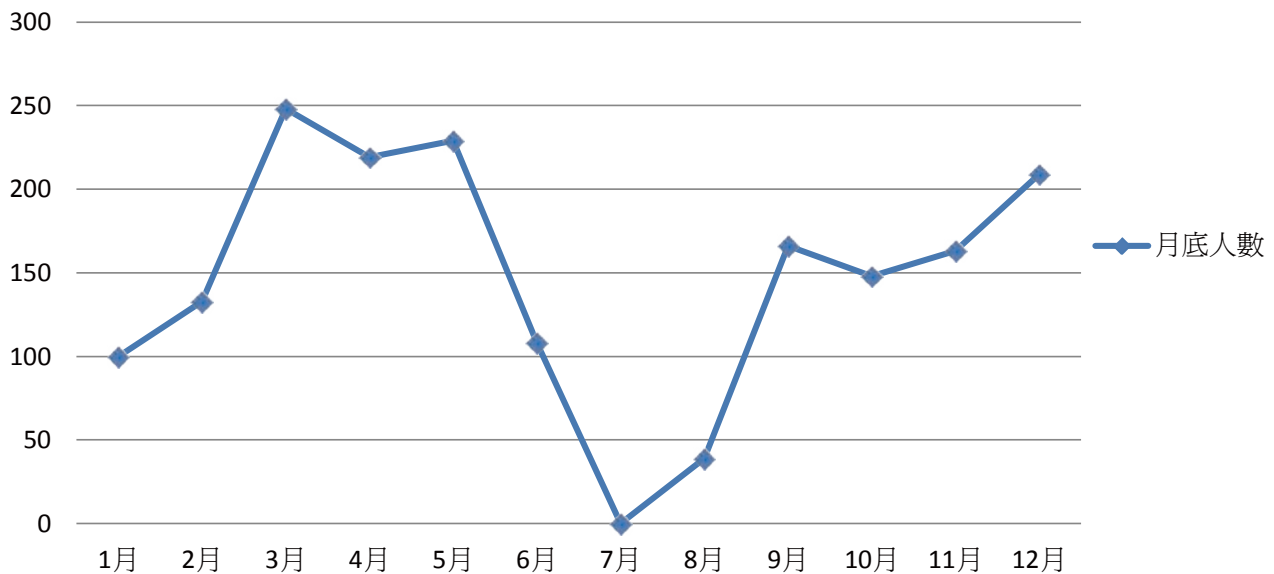
貢寮國中-講座-現代父母的教養迷思



汐止國中-親職活動親子手工點心

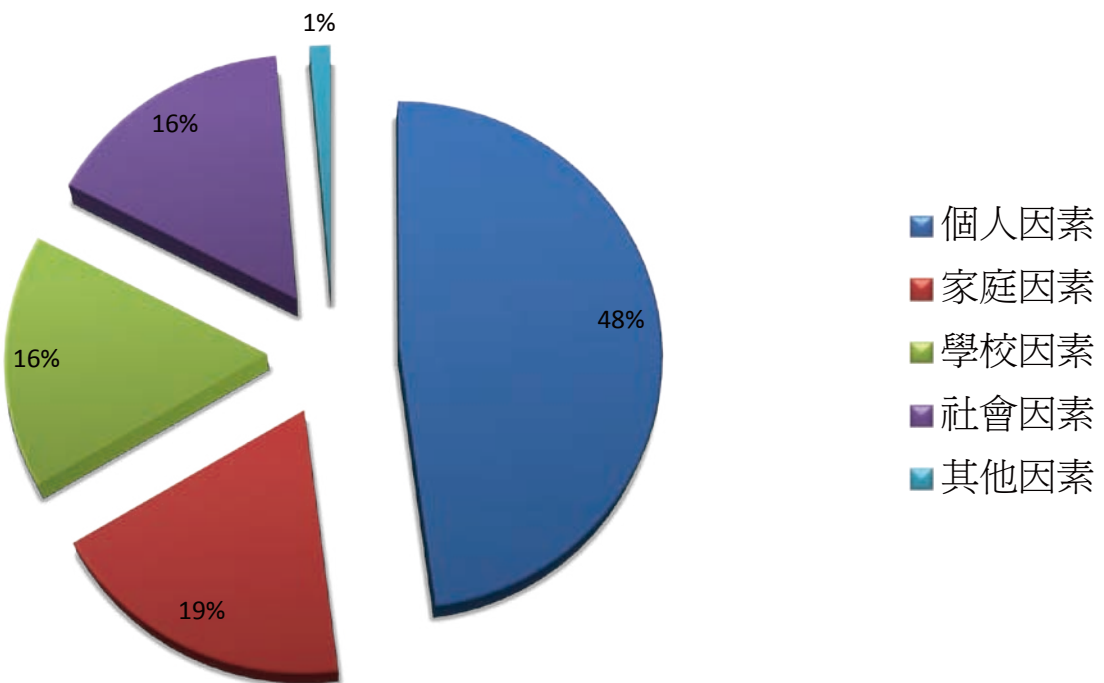
肆、102年度新北市各項中輟學生統計圖

新北市102年度甲類中輟學生人數消長圖



新北市102年度甲類中輟學生人數消長圖

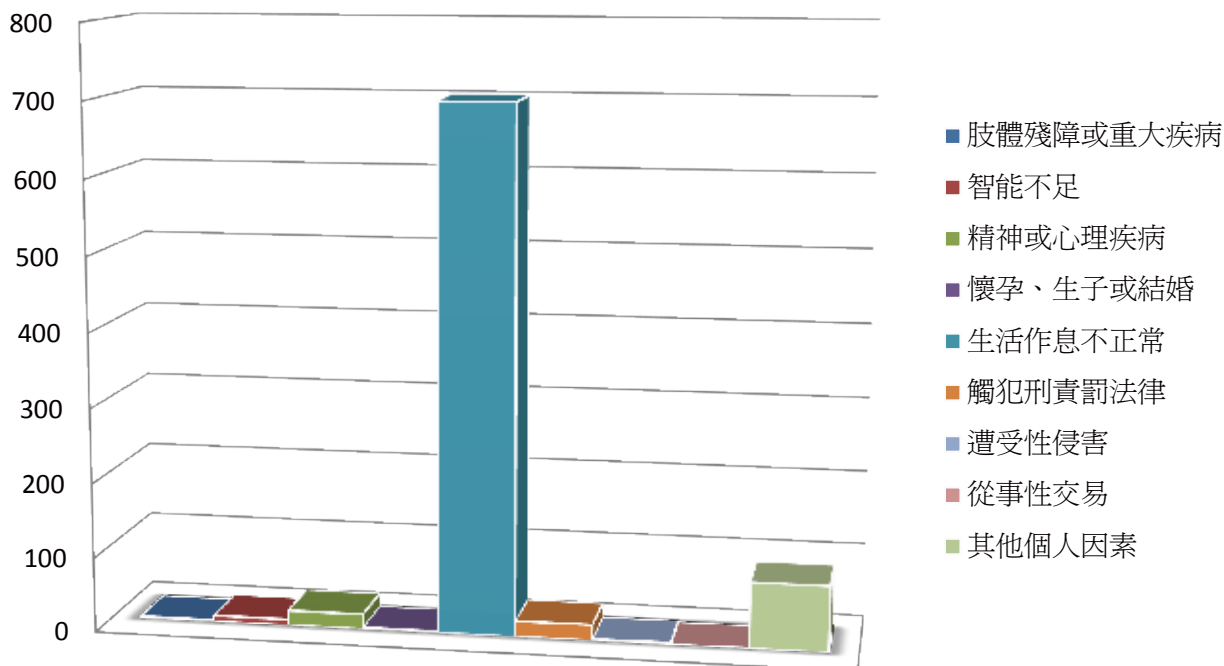
新北市102年度中輟輟學原因分析圖



新北市102年度中輟輟學原因分析圖

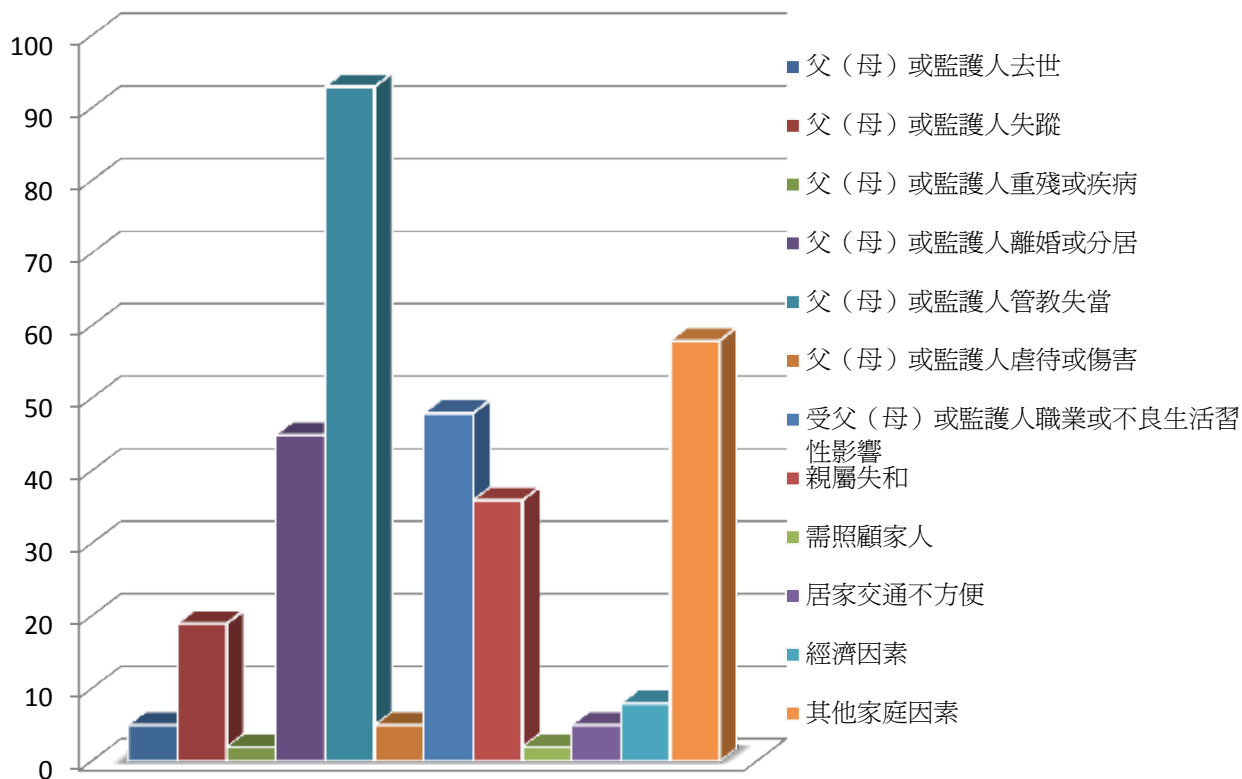


新北市102年度中輟輟學原因統計圖-(1)個人因素(人次)



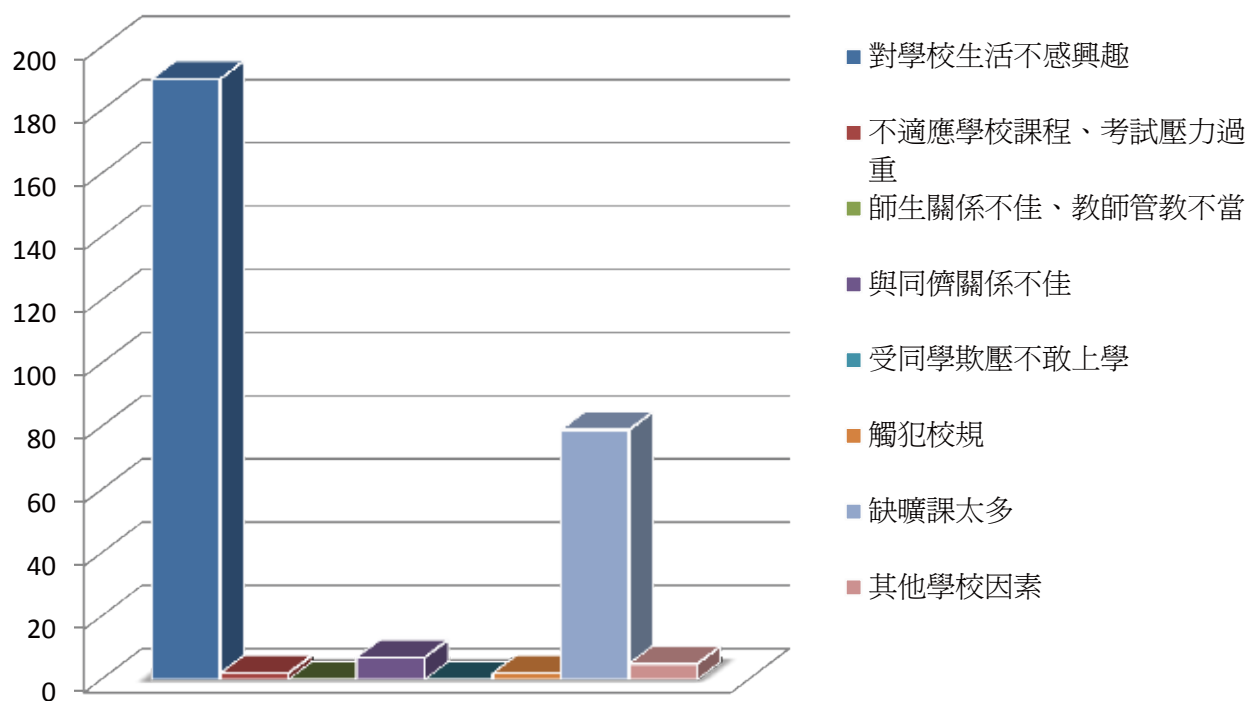
新北市102年度中輟輟學原因統計圖-(1)個人因素(人次)

新北市102年度中輟輟學原因統計圖-(2)家庭因素(人次)



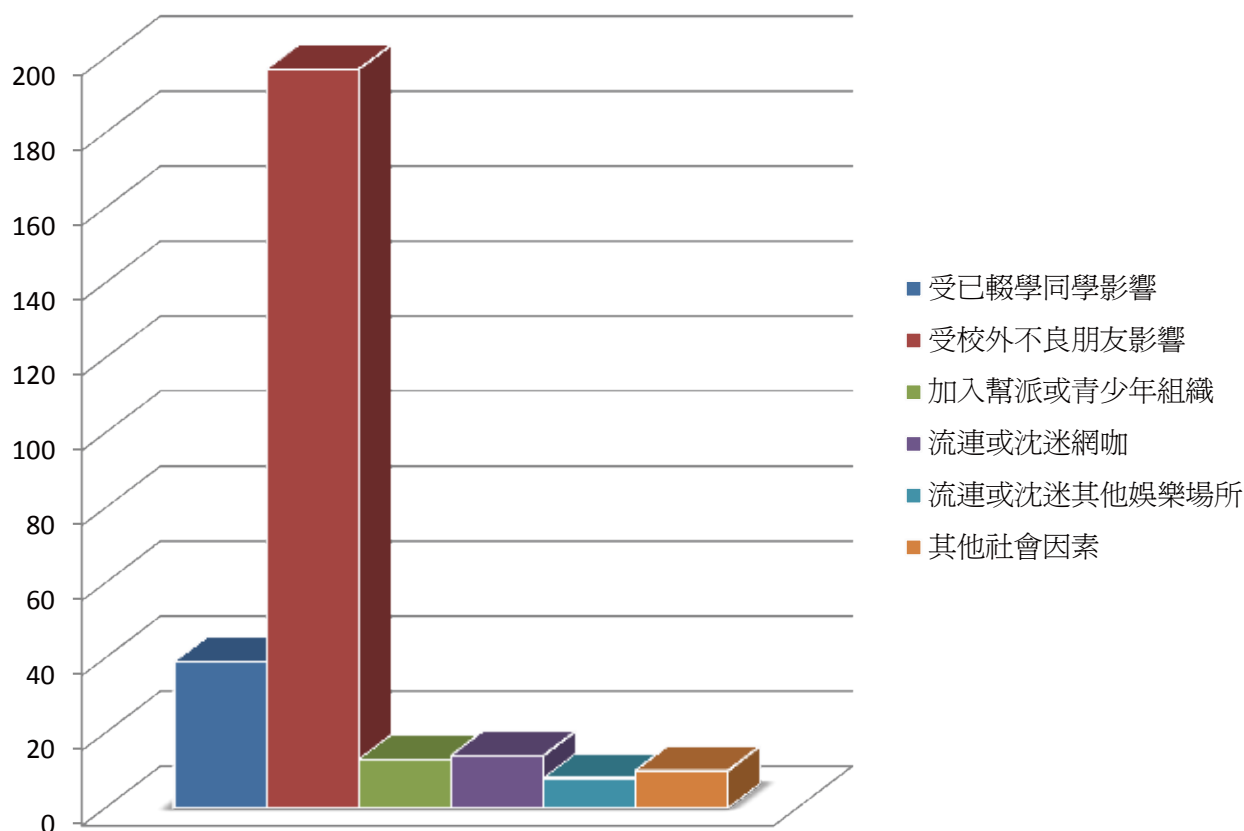
新北市102年度中輟輟學原因統計圖-(2)家庭因素(人次)

新北市102年中輟學原因統計圖-(3)學校因素(人次)



新北市102年中輟學原因統計圖-(3)學校因素(人次)

新北市102年中輟學原因統計圖-(4)社會因素(人次)



新北市102年中輟學原因統計圖-(4)社會因素(人次)



消弭歧視 互愛尊重－性別平等教育

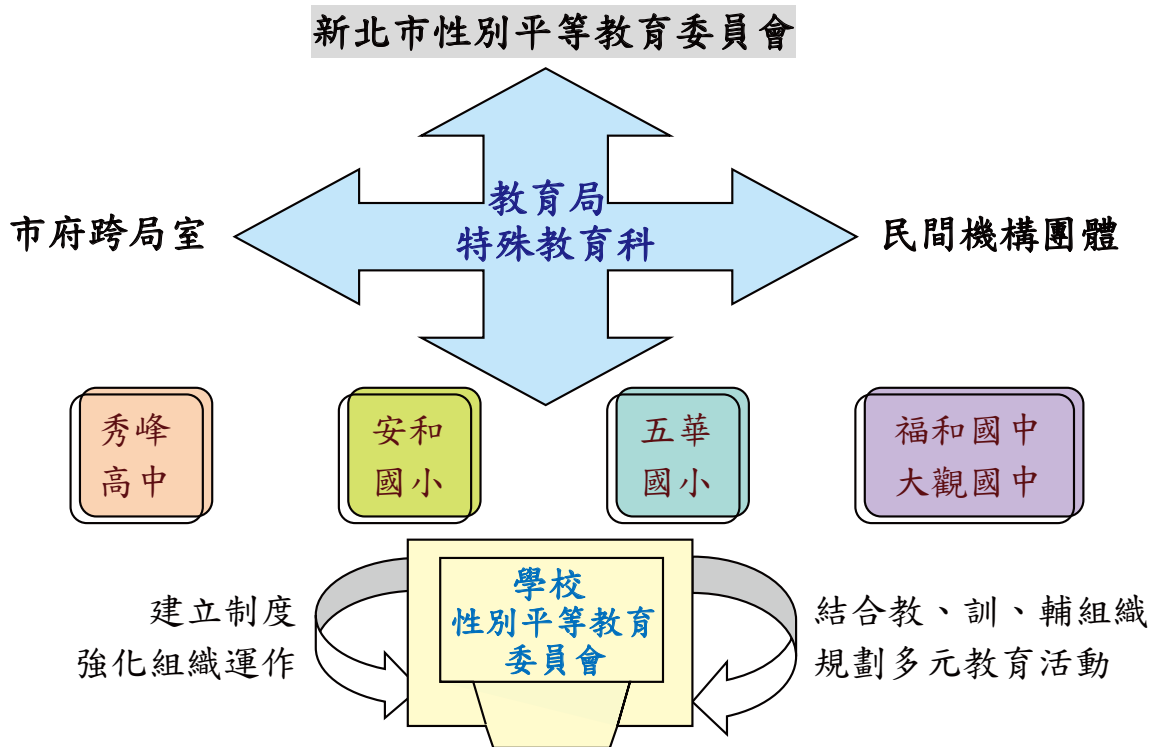
壹、實施目的

- 一、建構性別平等教育資源網絡，落實無性別歧視的教育環境。
- 二、普及性別平等教育基本理念，展現最佳性別平等教育工作。

貳、實施方式

- 一、推動性別平等教育組織架構，有效實行性別平等教育工作。
- 二、舉辦多元師資培訓研習，充實性別平等教育師資及專業人才。
- 三、研發性別平等教材教具、編印資源手冊，提供各校相關資訊參考。
- 四、推廣各項動、靜態活動，激發學生多元智能，展現性別教育效能。
- 五、充實性別平等教育網站，有效整合資源，提供教學資訊。
- 六、善用社會資源，共同推動性別平等教育活動。
- 七、督導學校及社教機構建立性侵害防治機制，落實通報系統之功能。
- 八、加強督導考核與諮詢輔導之機制，提升性別平等教育實施績效。

參、組織架構



肆、性平教育行動方案

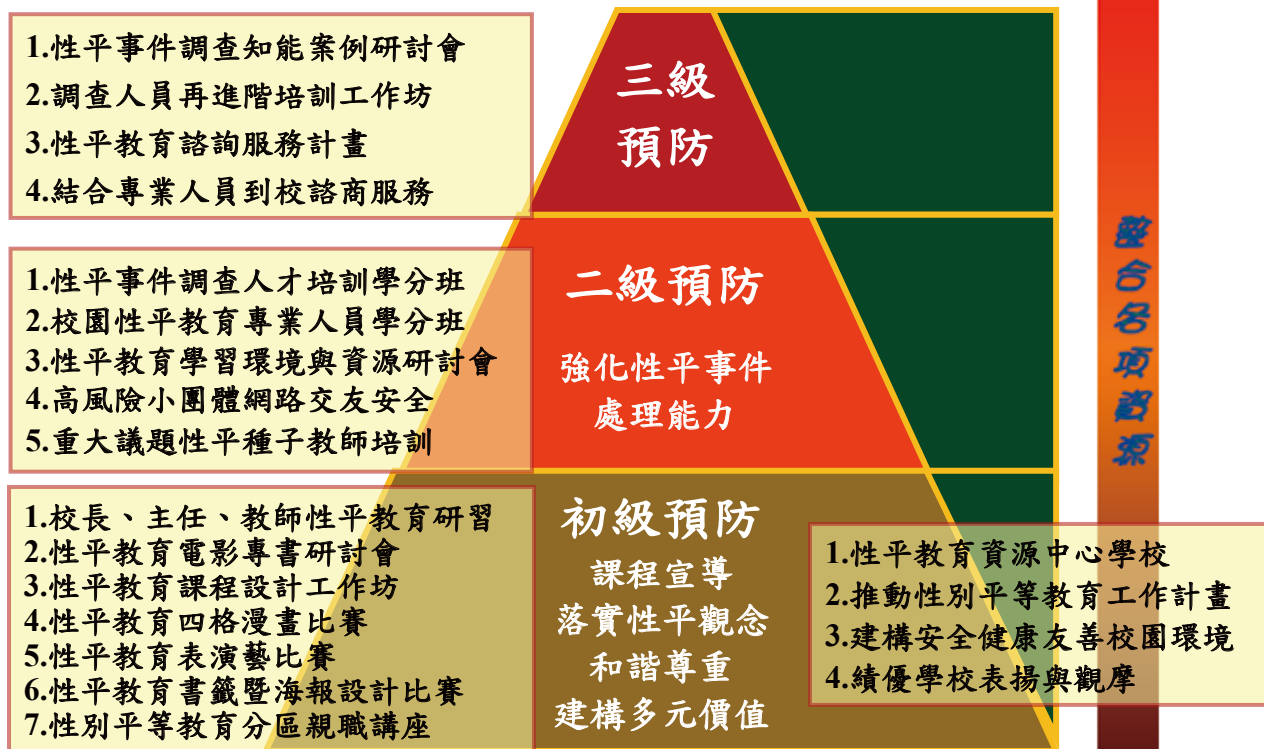
新北市102年度執行友善校園-性平教育行動方案

課程教學

<ol style="list-style-type: none"> 中小學性別平等教育融入式課程設計工作坊 中小學性別平等教育融入式課程活動設計彙編 中小學性別平等教育教育專書研討會 中小學性別平等教育專業人員培訓學分班 性別平等教育電影欣賞種子教師培訓 中小學教務主任性別平等教育研習 中小學教師性別平等教育電影暨讀書會 	<ol style="list-style-type: none"> 性別平等教育重大議題研習 性別平等教育同志文化研習會 高、國中性別平等教育表演藝術比賽 性別平等教育書籤暨海報設計比賽 性平教育四格漫畫比賽 中小學總務性別平等教育學習環境與資源研習會 新北市性別平等教育工作成果觀摩暨研討會-中小學 性別平等教育分區親職講座 	<ol style="list-style-type: none"> 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查人員專業知能學分班、再進階培訓工作坊、調查知能案例研討會 性別平等教育專業人員培訓學分班 總務主任性別平等教育學習環境與資源研習 未成年懷孕防制宣導及懷孕事件處理 中小學特教老師性別平等教育研習 中小學導師性別平等教育研習 網路交友安全種子教師培訓 高國中高風險學生小團體(網路交友安全) 未成年懷孕個案研討會 	<ol style="list-style-type: none"> 資源中心學校計畫 市性別平等教育委員會 性別平等教育示範(資源中心)學校製作相關宣導光碟暨成果手冊—戲劇比賽、徵文活動等 中心學校資料處理與彙辦、建置專屬網站及專線電話、提諮詢服務、建置及更新調查人才資料庫
---	--	---	--

伍、推動架構

建立性平事件調查處理之SOP





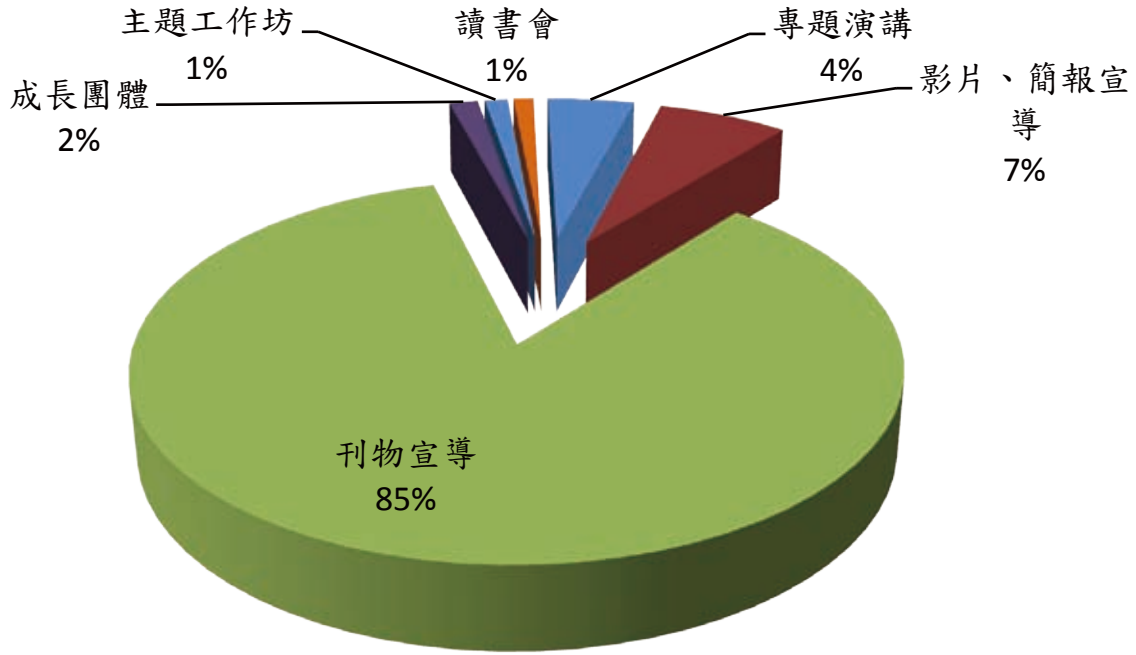
陸、102年度性平教育活動內容

項次	組別	項目	單位	數量	辦理期程
1	輔導諮詢	新北市性別平等教育委員會	次	5	102年3、5、9、12月
2		資源中心學校	校	4	102年1-12月
3	課程教材	國小性別平等教育融入式課程研習	梯次	1	102年4月
4		國中性別平等教育融入式課程研習	梯次	1	102年11月
5		國中小性別平等教育教育專書研討會	梯次	1	102年6月
6		高國中小性別平等教育電影種子教師培訓	梯次	1	102年11月
7		性別平等教育專業人員培訓學分班	班	2	102年10、11、12月
8		中小學教務主任性別平等教育研習	梯次	2	102年10月
9		中小學教學/課研組長性別平等教育研習	梯次	1	102年10月
10		「同志文化面面觀」種子教師培訓	梯次	1	6月
11		教師性別平等教育電影研討會暨讀書會	梯次	20	102年11、12月
12		性侵防治	校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員再進階培訓工作坊	梯次	3
13	校園性侵害或性騷擾事件調查人員培訓學分班		班	2	102年10、11、12月
14	校園性騷擾暨性侵害調查知能案例研討會		梯次	1	102年12月
15	高國中小性別平等教育學習環境與資源研習會		梯次	1	102年11月
16	中小學特教老師性別平等教育研習		梯次	1	102年5月
17	「性怎麼教?」性教育種子教師培訓營		梯次	1	102年5月
18	兼任輔導教師性教育(融入情感教育)小團體研習		梯次	1	102年11月
19	專任輔導教師性別平等教育研習		梯次	1	102年10月
20	性別平等教育重大議題研習會(情感教育、交往議題、性交易防治、性別歧視及性霸凌防治)		梯次	1	102年11月
21	高國中小網路交友安全種子教師培訓		梯次	1	102年5月
22	性侵防治	高國中小高風險學生小團體(網路交友安全)	梯次	10	102年10、11月
23		高國中性別平等教育表演藝術比賽	梯次	1	102年12月
24		高國中小性別平等教育標語海報設計暨四格漫畫比賽	梯次	1	102年10、11、12月
25		性別平等教育分區親職講座(多元家庭、性別特質、性霸凌防治)	梯次	2	102年1-12月
26	輔導諮詢	性別平等教育示範(資源中心)學校製作相關宣導光碟及成果彙編—戲劇、街舞、海報標語、四格漫畫、攝影、拍照等	項	5	102年12月
27		中心學校資料處理與彙辦、建置專屬網站及專線電話、提供諮詢服務、建置及更新調查人才資料庫。	校	4	102年1-12月

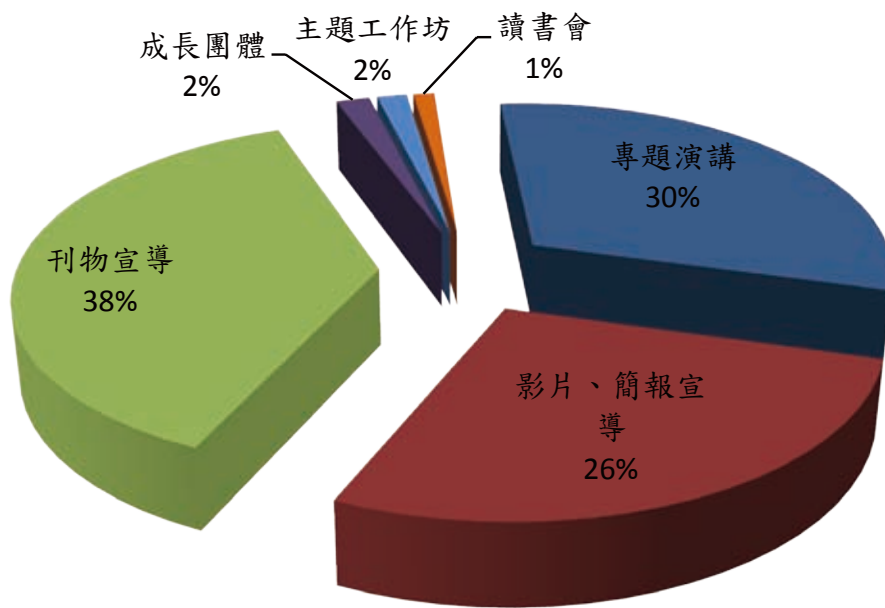
柒、實施成效

新北市102年度推動性別平等教育教師各類成長活動場次人次統計表

主題 活動名稱	專題 演講	影片、 簡報宣導	刊物 宣導	成長 團體	主題 工作坊	讀書會	高關懷 個案會議
場次	2017	3014	38213	670	542	472	/
人次	170744	152820	210512	9782	8813	6212	2393



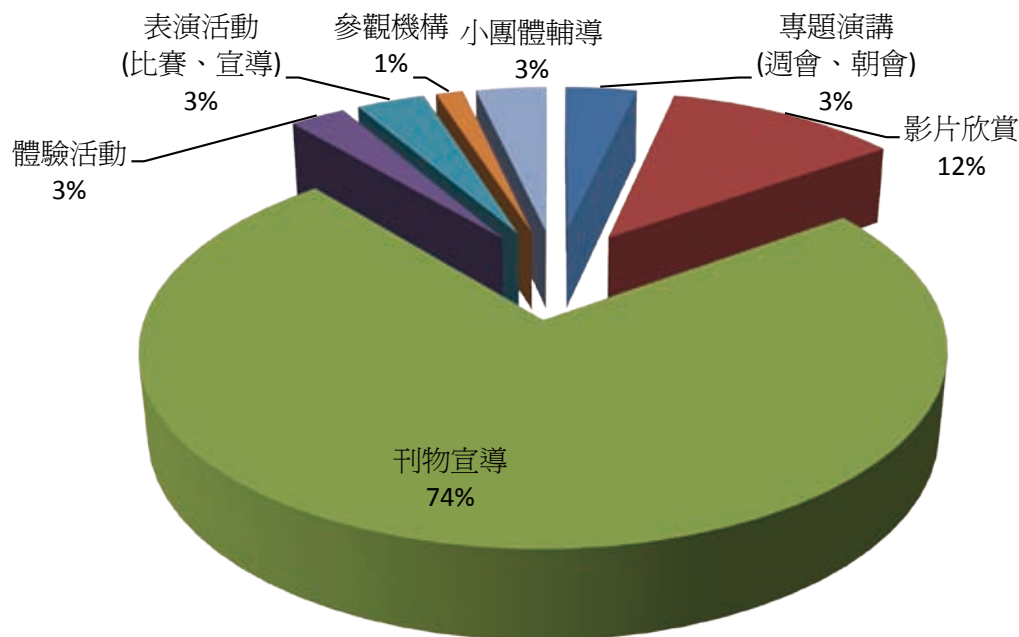
新北市102年推動性別平等教育教師各類成長活動場次比例圖



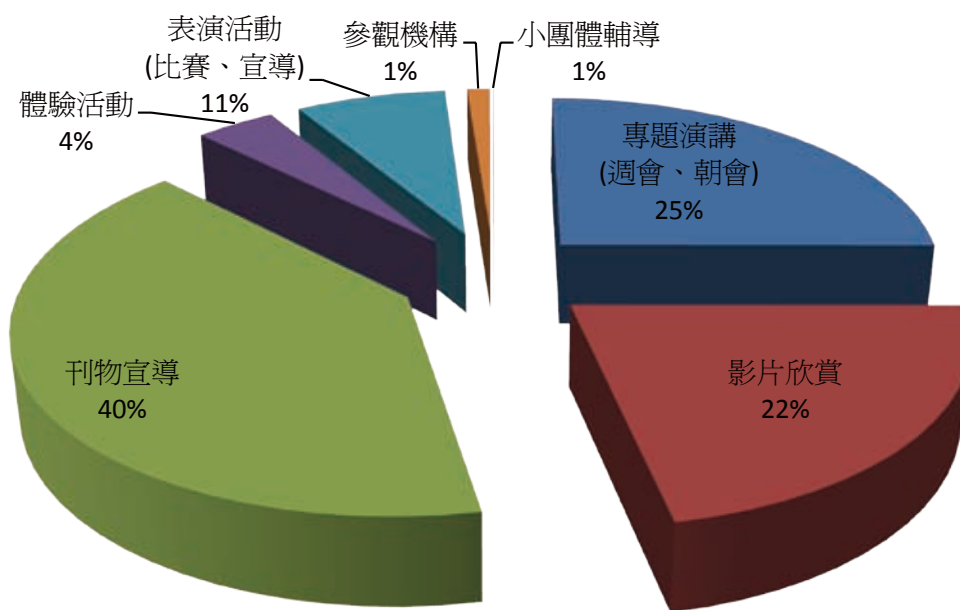
新北市102年推動性別平等教育教師各類成長活動人次比例圖

新北市102年度推動性別平等教育學生各類成長活動場次人次統計表

主題 活動名稱	專題 演講	影片 欣賞	刊物 宣導	體驗 活動	表演 活動	參觀 機構	小團體 輔導
場次	3951	12827	81299	3081	3783	1521	3913
人次	2138767	1867096	3458907	337925	639557	97886	/



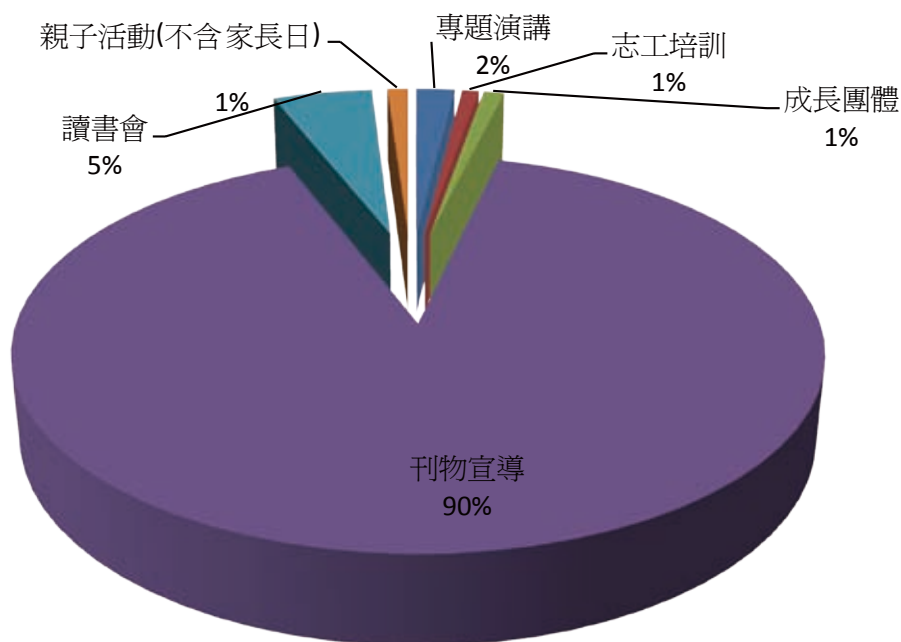
新北市102年推動性別平等教育學生各類成長活動場次比例圖



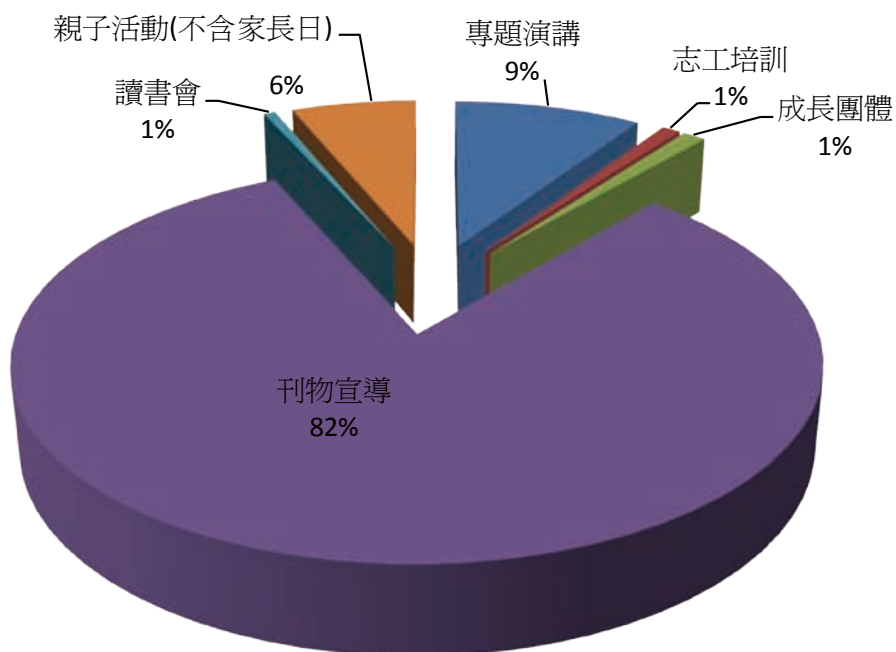
新北市102年推動性別平等教育學生各類成長活動人次比例圖

新北市102年度推動性別平等教育家長各類成長活動場次人次統計表

主題 活動名稱	專題演講	志工培訓	成長團體	刊物宣導	讀書會	親子活動
場次	1425	623	753	66958	3641	775
人次	170991	16861	20974	1508880	10894	113584



新北市102年推動性別平等教育家長各類成長活動場次比例圖



新北市102年推動性別平等教育家長各類成長活動人次比例圖



捌、性別平等教育競賽榮譽榜

新北市102年推動友善校園性別平等教育表演藝術比賽得獎名單(國中組)

等第	學校名稱	隊名	曲目名
特優1	福和國中	十面埋「福」	群英會
特優2	錦和高中國中部	演錦和作	小美人魚戀愛了
特優3	文山國中	黑箱製作	Be Gay!!!
優等	頭前國中	頭前有三間愛心熱舞社	那些年我們憶起認識的男孩
優等	崇林國中	崇林戲劇隊	如果有一件事是重要的
優等	南山中學國中部	南山鐵三角	「好」戲上場
優等	三峽國中	時光機14號	後宮麻煩傳
優等	中正國中	絕	男女都有型
甲等	八里國中	Wild Girl	當我們同在一起
甲等	清水高中國中部	NSC	肯定
甲等	深坑國中	深中805	小香的生活週記
甲等	大觀國中	大觀玖壹壹	「哥」舞青春
甲等	漳和國中	7-11	你也可以這樣做
甲等	三芝國中	Dazzling	男生女生配

新北市102年推動友善校園性別平等教育表演藝術比賽得獎名單(高中組)

等第	學校名稱	隊名	曲目名
優等	竹圍高中	流本合	情聖?

新北市102年推動友善校園性別平等教育表演藝術比賽得獎名單(高職組)

等第	學校名稱	隊名	曲目名
特優	莊敬高職	莊敬演藝戲劇無敵	友善校園有我撐腰
優等	能仁家商	優幼隊	創意兒童劇-我可以愛你嗎
優等	復興商工	紅螞蟻劇團	我們都一樣(We are the same)
優等	南強工商	Funky Love	Funky Love

新北市102年推動友善校園性別平等教育四格漫畫比賽得獎名單(國小組)

編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
1	關懷中輟生	板橋區	莒光國小	張家齊	周志勇	特優
2	關懷中輟生	雙和區	中和國小	游小卉	呂慧敏	特優
3	關懷中輟生	板橋區	信義國小	葉安芸	黃子慧	特優
4	關懷中輟生	三重區	永福國小	廖士賢	沈咨吟	特優
5	關懷中輟生	七星區	金龍國小	潘俊瑋	陳冠宏	特優
6	關懷中輟生	三鶯區	彭福國小	莊沛蓉	李志勇	特優
7	關懷中輟生	板橋區	大觀國小	郭益辰	林儂萱	特優
8	關懷中輟生	雙和區	網溪國小	彭睿霆	王美文	優選
9	關懷中輟生	板橋區	大觀國小	陳上芳	林儂萱	優選
10	關懷中輟生	七星區	金龍國小	陳語揚	陳冠宏	優選
11	關懷中輟生	新莊區	中港國小	張家瑜	林玉貞	優選
12	關懷中輟生	新莊區	榮富國小	廖珊旻	陳秋雲	優選
13	關懷中輟生	雙和區	自強國小	陳德珊	劉一霖	優選
14	關懷中輟生	雙和區	復興國小	張育誠	杜振榮	優選
15	關懷中輟生	新莊區	榮富國小	陳以柔	陳秋雲	優選



編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
19	關懷中輟生	文山區	北新國小	鄭學遠	張碧芳	佳作
20	關懷中輟生	三鶯區	彭福國小	秦郁涵	李志勇	佳作
21	關懷中輟生	新莊區	榮富國小	邱于倫	李貞穎	佳作
22	關懷中輟生	三重區	五華國小	葉宥忱	許芷語	佳作
23	關懷中輟生	雙和區	秀山國小	高登彥	呂修勤	佳作
24	關懷中輟生	板橋區	國光國小	張芳瑜	黃郁筑	佳作
25	關懷中輟生	淡水區	新興國小	賴奕丞	王家瑞	佳作
26	關懷中輟生	文山區	大豐國小	高靖	郭俐新	佳作
27	關懷中輟生	三鶯區	山佳國小	賴宜欣	白張家鑫	佳作
28	關懷中輟生	三重區	仁愛國小	周依璇	劉靜宜	佳作
29	關懷中輟生	三鶯區	文林國小	胡佳芊	郭琮慧	佳作
30	關懷中輟生	新莊區	麗園國小	楊子萱	賴韻晴	佳作
31	關懷中輟生	七星區	汐止國小	陳姿佑	鄭嘉媚	佳作
32	關懷中輟生	板橋區	板橋國小	黃禹嘉	馬光蕙	佳作
33	關懷中輟生	七星區	汐止國小	唐詩閔	周玥伶	佳作
34	關懷中輟生	新莊區	泰山國小	許煥庭	林慧鑫	佳作
35	關懷中輟生	板橋區	板橋國小	陳冠綸	陳玥伶	佳作
36	關懷中輟生	雙和區	自強國小	徐育澄	黃瑞彩	佳作
37	關懷中輟生	新莊區	同榮國小	許書瑄	陳書展	佳作
38	關懷中輟生	雙和區	興南國小	林意盛	劉白雀	佳作
39	關懷中輟生	三重區	永福國小	葉育銘	沈咨吟	佳作
40	生命教育	板橋區	文聖國小	李思翰	洪玉芬	特優
41	生命教育	板橋區	樂利國小	林誌凱	方朱寶	特優
42	生命教育	雙和區	中和國小	童緒翔	呂慧敏	特優
43	生命教育	雙和區	興南國小	陳好宣	劉白雀	特優
44	生命教育	瑞芳區	九份國小	蘇瑞容	古佳代	特優
45	生命教育	板橋區	板橋國小	鄭依旻	謝秀宜	特優
46	生命教育	板橋區	板橋國小	呂孟潔	孫振家	特優
47	生命教育	新莊區	民安國小	洪于晴	楊慧淳	優選
48	生命教育	雙和區	中和國小	魏子嫣	李姲穎	優選
49	生命教育	七星區	青山國民中小學	林妍茹	陳美如	優選
50	生命教育	板橋區	大觀國小	吳宸萱	林儂萱	優選
51	生命教育	三重區	仁愛國小	黃諤萱	葉慧琪	優選
52	生命教育	瑞芳區	澳底國小	魏添福	張育璋	優選
53	生命教育	新莊區	榮富國小	劉慶宜	李慧玲	優選
54	生命教育	三鶯區	文林國小	洪佩如	郭琮慧	優選
55	生命教育	新莊區	成州國小	簡予恬	林穗君	優選
56	生命教育	板橋區	板橋國小	鄺佳恩	張文蓓	優選
57	生命教育	三重區	永福國小	謝淑芬	沈咨吟	佳作
58	生命教育	板橋區	國光國小	汪欣儀	黃郁筑	佳作
59	生命教育	板橋區	後埔國小	徐寧虹	林欣薇	佳作
60	生命教育	板橋區	莒光國小	陳德璋	周志勇	佳作
61	生命教育	新莊區	新莊國小	劉雅硯	李光華	佳作
62	生命教育	三重區	蘆洲國小	洪忻妤	魏靜芬	佳作
63	生命教育	新莊區	泰山國小	黃琬鈞	林慧鑫	佳作
64	生命教育	七星區	汐止國小	鍾昕容	黃旻竣	佳作
65	生命教育	板橋區	後埔國小	洪源駿	林欣薇	佳作
66	生命教育	新莊區	新泰國小	吳沛庭	蔡尚容	佳作
67	生命教育	新莊區	新泰國小	曹語庭	蔡尚容	佳作



編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
68	生命教育	文山區	中正國小	林孜華	陳麗芳	佳作
69	生命教育	板橋區	廣福國小	江沛芯	黃素秋	佳作
70	生命教育	板橋區	海山國小	劉昱琳	張雅雪	佳作
71	生命教育	雙和區	中和國小	陳颯萱	宋佳儒	佳作
72	生命教育	雙和區	興南國小	周詩婷	劉白雀	佳作
73	生命教育	板橋區	江翠國小	呂憶玫	陳婉宣	佳作
74	生命教育	新莊區	裕民國小	陳采羚	鍾宸瑞	佳作
75	生命教育	文山區	大豐國小	林昊萱	郭俐新	佳作
76	生命教育	七星區	金龍國小	林渝晴	陳冠宏	佳作
77	性別平等	板橋區	板橋國小	高詩涵	謝秀宜	特優
78	性別平等	三鶯區	彭福國小	戴宸緯	陳智慧	特優
79	性別平等	三重區	集美國小	陳奕鴻	陳彩雅	特優
80	性別平等	板橋區	文聖國小	王維芃	洪玉芬	特優
81	性別平等	板橋區	文德國小	張郁欣	林素琪	特優
82	性別平等	新莊區	中港國小	林佳穎	李郁昕	特優
83	性別平等	板橋區	安和國小	李 樺	楊叔芳	特優
84	性別平等	瑞芳區	貢寮國小	吳宜芳	楊婕軒	優選
85	性別平等	瑞芳區	貢寮國小	黃楹蓁	楊婕軒	優選
86	性別平等	三重區	仁愛國小	劉育瑄	鄭博文	優選
87	性別平等	三鶯區	彭福國小	廖彩衣	陳智慧	優選
88	性別平等	三重區	蘆洲國小	林郁婕	魏靜芬	優選
89	性別平等	七星區	金龍國小	陳姿潔	陳冠宏	優選
90	性別平等	淡水區	三芝國小	王皓萱	陳清鴻	優選
91	性別平等	新莊區	林口國小	呂紹慈	黃善美	優選
92	性別平等	板橋區	文德國小	王宜安	陳奕翰	優選
93	性別平等	雙和區	積穗國小	蘇千茹	魏淑君	優選
94	性別平等	新莊區	泰山國小	李亞庭	林慧鑫	佳作
95	性別平等	文山區	新和國小	陳颯妤	李永聖	佳作
96	性別平等	板橋區	後埔國小	游雯琚	林欣薇	佳作
97	性別平等	板橋區	莒光國小	賴品昶	黃柏舜	佳作
98	性別平等	板橋區	海山國小	謝欣庭	張雅雪	佳作
99	性別平等	文山區	雙城國小	杜彤葳	吳麗君	佳作
100	性別平等	雙和區	積穗國小	高鈺婷	劉元貞	佳作
101	性別平等	三鶯區	文林國小	沈伶薰	呂智嘉	佳作
102	性別平等	雙和區	自強國小	陳 葳	劉一霖	佳作
103	性別平等	雙和區	復興國小	劉宸君	陳怡伶	佳作
104	性別平等	雙和區	光復國小	周欣瑩	傅心怡	佳作
105	性別平等	板橋區	安和國小	張庭瑋	梁明惠	佳作
106	性別平等	板橋區	板橋國小	周妙陵	馬瑞霖	佳作
107	性別平等	新莊區	昌平國小	陳濬萌	胡淑英	佳作
108	性別平等	新莊區	昌平國小	李云心	許翠芝	佳作
109	性別平等	板橋區	中山國小	呂雲樺	呂仁惠	佳作
110	性別平等	板橋區	莒光國小	蔡宜臻	周志勇	佳作
111	性別平等	三重區	成功國小	蔡旻蓁	鄭羽君	佳作
112	人權法治	新莊區	新泰國小	游奕君	蔡尚容	特優
113	人權法治	板橋區	大觀國小	吳妍穎	林儂萱	特優
114	人權法治	雙和區	自強國小	鄭 昀	黃瑞彩	特優
115	人權法治	雙和區	中和國小	陳柔蓁	林莆軒	特優
116	人權法治	七星區	金龍國小	王筠馨	陳冠宏	特優



編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
117	人權法治	新莊區	中港國小	魏廷芮	張慶彰	優選
118	人權法治	三重區	成功國小	李若葳	薛春子	優選
119	人權法治	三鶯區	鶯歌國小	彭晉楠	張妍臻	優選
120	人權法治	板橋區	後埔國小	邱宜芄	林欣薇	優選
121	人權法治	新莊區	丹鳳國小	李艾庭	金忠仁	優選
122	人權法治	雙和區	中和國小	莊采柔	呂慧敏	優選
123	人權法治	雙和區	中和國小	楊晴	宋佳儒	優選
124	人權法治	淡水區	文化國小	王卉珊	黃鵬	優選
125	人權法治	淡水區	新興國小	陳巧倪	高純綿	佳作
126	人權法治	七星區	秀峰國小	郭岳鋆	高華鶯	佳作
127	人權法治	三重區	正義國小	郭長茵	許文文	佳作
128	人權法治	三重區	永福國小	張蓉瑄	沈咨吟	佳作
129	人權法治	新莊區	中信國小	廖映璇	黃小紋	佳作
130	人權法治	瑞芳區	九份國小	施柏霖	谷佳代	佳作
131	人權法治	板橋區	實踐國小	楊才誼	洪玉虹	佳作
132	人權法治	三重區	二重國小	余紀楨	陳鳳真	佳作
133	人權法治	板橋區	板橋國小	黃安慈	馬光蕙	佳作
134	人權法治	三鶯區	彭福國小	戴芷妍	徐秀琴	佳作
135	人權法治	三鶯區	彭福國小	蘇玟沁	徐秀琴	佳作
136	人權法治	三重區	修德國小	王柏森	陳雅敏	佳作
137	人權法治	三重區	修德國小	李佳憶	殷亞蘭	佳作
138	人權法治	雙和區	秀山國小	陳麒翔	徐于婷	佳作
139	藥物濫用	板橋區	廣福國小	林孟霖	王明祥	特優
140	藥物濫用	淡水區	文化國小	黃芊瑜	宋弘懋	特優
141	藥物濫用	板橋區	文聖國小	陳宇翔	洪玉芬	特優
142	藥物濫用	板橋區	溪洲國小	楊茵淇	姜佳茵	特優
143	藥物濫用	三重區	修德國小	陳昀葦	陳雅敏	特優
144	藥物濫用	雙和區	中和國小	魏振宇	呂慧敏	優選
145	藥物濫用	三鶯區	彭福國小	黃邦媛	陳夢妮	優選
146	藥物濫用	雙和區	中和國小	徐思婷	李佩穎	優選
147	藥物濫用	三重區	修德國小	李岱芸	陳雅敏	優選
148	藥物濫用	三重區	光榮國小	王有樂	曾國茶	優選
149	藥物濫用	七星區	金龍國小	黃詠儀	陳冠宏	優選
150	藥物濫用	板橋區	板橋國小	李梓瑞	張文蓓	優選
151	藥物濫用	三重區	成功國小	張睿森	黃淑霞	優選
152	藥物濫用	三重區	成功國小	曾郁方	陳姿慧	優選
153	藥物濫用	三重區	永福國小	杜安婕	沈咨吟	優選
154	藥物濫用	新莊區	思賢國小	陳柏瑄	陳怡儒	優選
155	藥物濫用	三重區	永福國小	陳立睿	沈咨吟	優選
156	藥物濫用	板橋區	文聖國小	杜韋德	洪玉芬	佳作
157	藥物濫用	雙和區	秀山國小	巫佳芸	呂修勤	佳作
158	藥物濫用	板橋區	大觀國小	賴方茹	林佺萱	佳作
159	藥物濫用	板橋區	板橋國小	潘子潔	張文蓓	佳作
160	藥物濫用	七星區	金龍國小	劉昱瑄	陳冠宏	佳作
161	藥物濫用	雙和區	復興國小	林品安	鄭文綺	佳作
162	藥物濫用	新莊區	泰山國小	許瑛庭	林慧鑫	佳作
163	藥物濫用	板橋區	溪洲國小	湯宗翰	黃子舜	佳作
164	藥物濫用	淡水區	竹圍國小	黃宸翔	丁美芳	佳作



編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
165	藥物濫用	新莊區	同榮國小	謝韋祥	陳書展	佳作
166	藥物濫用	板橋區	埔墘國小	曹葳喻	陳昆隆	佳作
167	藥物濫用	板橋區	國光國小	董祐承	周玉青	佳作
168	藥物濫用	七星區	秀峰國小	金冠辰	施麗芬	佳作
169	藥物濫用	雙和區	秀山國小	王新杰	施易萱	佳作
170	藥物濫用	板橋區	板橋國小	丁云晴	黃靖如	佳作
171	藥物濫用	淡水區	新興國小	潘彥廷	高純綿	佳作
172	藥物濫用	瑞芳區	貢寮國小	黃崢婷	楊婕軒	佳作
173	藥物濫用	三鶯區	文林國小	王芊涵	陳雅婷	佳作
174	藥物濫用	板橋區	大觀國小	施岱秀	林儂萱	佳作
175	藥物濫用	雙和區	自強國小	林姿奴	黃瑞彩	佳作
176	藥物濫用	三重區	仁愛國小	郭紀彤	葉慧琪	佳作
177	藥物濫用	新莊區	丹鳳國小	陳羽玟	金忠仁	佳作
178	藥物濫用	新莊區	新泰國小	黃子容	蔡尚容	佳作

新北市102年推動友善校園性別平等教育四格漫畫比賽得獎名單(國中組)

編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
1	關懷中輟生	雙和區	永和國中	林沛萱	張珺	特優
2	關懷中輟生	板橋區	溪崑國中	陳德茶	李怡琪	特優
3	關懷中輟生	板橋區	中山國中	黃詩涵	呂佳蓉	特優
4	關懷中輟生	板橋區	中山國中	林宇泰	呂佳蓉	優選
5	關懷中輟生	板橋區	板橋國中	蔡依灃	王秋婷	優選
6	關懷中輟生	板橋區	光復高中國中部	洪嘉敏	呂碧燕	優選
7	關懷中輟生	文山區	達觀國中小國中部	魏維岑	黃永箴	優選
8	關懷中輟生	七星區	樟樹國中	楊惇媛	鐘婉綺	優選
9	關懷中輟生	板橋區	溪崑國中	王欣媛	許博丞	佳作
10	關懷中輟生	板橋區	溪崑國中	張凱博		佳作
11	關懷中輟生	雙和區	永和國中	林怡伶	簡蘭	佳作
12	關懷中輟生	雙和區	中和國中	徐哲緯	彭彥芳	佳作
13	關懷中輟生	文山區	文山國中	張名雅		佳作
14	關懷中輟生	三重區	明志國中	謝昀蓁	李佩蘭	佳作
15	關懷中輟生	文山區	安康高中國中部	劉玉慧	涂德正	佳作
16	關懷中輟生	七星區	樟樹國中	楊敏馨	鐘婉綺	佳作
17	關懷中輟生	雙和區	中和國中	錢彥廷	彭彥芳	佳作
18	關懷中輟生	新莊區	新莊國中	周泊彤	何湘琦	佳作
19	生命教育	板橋區	海山高中國中部	劉上瑋	劉麗雲	特優
20	生命教育	新莊區	醒吾高中國中部	楊君婷	洪佩琳	特優
21	生命教育	新莊區	泰山國中	蔡東融	盧玫竹	特優
22	生命教育	三鶯區	鶯歌國中	詹景雯	曾宥榕	特優
23	生命教育	新莊區	新莊國中	韋林玆	何湘琦	優選
24	生命教育	三鶯區	辭修高中國中部	傅鎂婷	林敬宜	優選
25	生命教育	雙和區	福和國中	籃可芸	楊麗珠	優選
26	生命教育	板橋區	溪崑國中	林芷璿	王丹平	優選
27	生命教育	三鶯區	鶯歌國中	許靜云	林振洋	優選
28	生命教育	板橋區	板橋國中	許佑奎	王秋婷	佳作
29	生命教育	淡水區	竹圍高中國中部	陳湘云	許淑婷	佳作
30	生命教育	文山區	安康高中國中部	陳品絜	張巧欣	佳作
31	生命教育	板橋區	重慶國中	陳鳳禧	林妙玲	佳作



編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
32	生命教育	雙和區	自強國中	戴佳玲	涂悅庭	佳作
33	生命教育	七星區	汐止國中	陳佑琳	宋咏玲	佳作
34	生命教育	新莊區	佳林國中	喬慶湘	沈正一	佳作
35	生命教育	三鶯區	鶯歌國中	匡玉冰	曾宥榕	佳作
36	生命教育	板橋區	中山國中	許書瑜	呂佳蓉	佳作
37	生命教育	雙和區	永和國中	劉岳濬	張珺	佳作
38	生命教育	新莊區	恆毅中學	郭子安	張力仁	佳作
39	性別平等	雙和區	永和國中	簡仔彤	許小梅	特優
40	性別平等	雙和區	中和國中	張嘉睿	彭彥芳	特優
41	性別平等	雙和區	福和國中	許維芳	李冠榕	優選
42	性別平等	雙和區	中和國中	戴相宇	彭彥芳	佳作
43	人權法治	板橋區	海山高中國中部	陳君鈺	劉麗雲	特優
44	人權法治	雙和區	中和國中	謝秉諺	彭彥芳	特優
45	人權法治	淡水區	竹圍高中國中部	黃心怡	許淑婷	特優
46	人權法治	文山區	文山國中	劉寶琪		特優
47	人權法治	雙和區	自強國中	蔡汶樺	涂悅庭	特優
48	人權法治	三鶯區	樹林高中國中部	洪嘉翎	林育慈	優選
49	人權法治	三重區	三和國中	郭怡甄	林鄭賢	優選
50	人權法治	三重區	三和國中	陳鈺汝	官藝靜	優選
51	人權法治	新莊區	泰山國中	陳沛蓉	李以新	優選
52	人權法治	三重區	鶯江國中	施雅婷	張美榆	佳作
53	人權法治	三重區	鶯江國中	陳詩萍	張美榆	佳作
54	人權法治	雙和區	永和國中	王欣儀	張珺	佳作
55	人權法治	雙和區	中和國中	賴承璿	彭彥芳	佳作
56	人權法治	板橋區	中山國中	郭才榕	呂佳蓉	佳作
57	人權法治	雙和區	錦和高中國中部	吳昕霖	陳菁菁	佳作
58	人權法治	三重區	明志國中	蔡佳穎	張淑筵	佳作
59	人權法治	三重區	三和國中	沈忻蓓	林佼漫	佳作
60	人權法治	板橋區	江翠國中	楊佳淇		佳作
61	藥物濫用	雙和區	福和國中	杜恩如	莊雍和	特優
62	藥物濫用	三重區	明志國中	陳珮慈	柯美霞	特優
63	藥物濫用	淡水區	三芝國中	張明莉	呂宗杰	特優
64	藥物濫用	雙和區	中和國中	郭瀚天	彭彥芳	優選
65	藥物濫用	雙和區	福和國中	馮薇年	李冠榕	優選
66	藥物濫用	板橋區	溪崑國中	蔡侑珊	莊雅鈴	優選
67	藥物濫用	三重區	鶯江國中	蘇韻文	張美榆	優選
68	藥物濫用	新莊區	義學國中	莊正芸	謝發昱	優選
69	藥物濫用	新莊區	丹鳳高中	許淳涵	李浙湄	佳作
70	藥物濫用	新莊區	五股國中	黎薇琳	陳黛如	佳作
71	藥物濫用	新莊區	五股國中	楊培原	游雅惠	佳作
72	藥物濫用	雙和區	永和國中	李奕宸	許小梅	佳作
73	藥物濫用	板橋區	板橋國中	李浩存	陳君易	佳作
74	藥物濫用	板橋區	中山國中	吳旻	呂佳蓉	佳作
75	藥物濫用	板橋區	中山國中	高子晴	呂佳蓉	佳作
76	藥物濫用	板橋區	溪崑國中	蔡侑芬	陳由中	佳作
77	藥物濫用	三重區	明志國中	林沛茶		佳作
78	藥物濫用	板橋區	板橋國中	董亭萱	黃鈺欽	佳作
79	藥物濫用	三重區	鶯江國中	張凱琍	張美榆	佳作



編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
80	藥物濫用	三重區	鶯江國中	蘇鈺婷	張美榆	佳作
81	藥物濫用	板橋區	重慶國中	陳巧耘	蘇文秀	佳作
82	藥物濫用	七星區	樟樹國中	蔡銘萱	顏細真	佳作
83	藥物濫用	文山區	達觀國中小	湯昕潔	黃永箴	佳作
84	藥物濫用	淡水區	三芝國中	楊立如	呂宗杰	佳作

新北市102年推動友善校園性別平等教育四格漫畫比賽得獎名單(高中組)

編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
1	關懷中輟生	新莊區	泰山高中	宋孟芸	莊鳴鳳	優選
2	生命教育	雙和區	中和高中	郭韶庭	黃雅玲	佳作
3	生命教育	雙和區	中和高中	王敬婷	黃雅玲	佳作
4	性別平等	雙和區	中和高中	林憶婕	黃雅玲	佳作
5	性別平等	雙和區	中和高中	劉欣姿	黃雅玲	佳作
6	人權法治	雙和區	中和高中	林毓恩	黃雅玲	特優
7	藥物濫用	雙和區	中和高中	林冠維	黃雅玲	特優
8	藥物濫用	雙和區	中和高中	林毓恩	黃雅玲	佳作

新北市102年推動友善校園性別平等教育四格漫畫比賽得獎名單(高職組)

編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
1	關懷中輟生	淡水區	淡水商工	林詩昀	高于晴	優選
2	性別平等	淡水區	淡水商工	朱柏婷	洪慧明	優選
3	人權法治	新莊區	泰山高中	林佑捷	鄭聰賢	優選
4	藥物濫用	淡水區	淡水商工	高佳聖	羅雪	特優
5	藥物濫用	瑞芳區	豐珠國中小	唏 唏	陳美琴	佳作
6	藥物濫用	新莊區	泰山高中	江浩菘	游信義	佳作
7	藥物濫用	淡水區	淡水商工	林意庭	林佩欣	佳作

102年友善校園與推行藥物濫用防制教育標語海報比賽得獎名單(國小組)

編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
1	關懷中輟生	新莊區	光華國小	梁崇宜	鄭功暉	特優
2	關懷中輟生	板橋區	莒光國小	郭展綸	郭思伶	特優
3	關懷中輟生	板橋區	中山國小	李汶庭	蘇雍慈	特優
4	關懷中輟生	板橋區	埔墘國小	陳佳真	尤力弘	優選
5	關懷中輟生	三重區	厚德國小	詹婷玉	謝欣益	優選
6	關懷中輟生	三鶯區	桃子腳國中小	楊 諳	林怡如	優選
7	關懷中輟生	三鶯區	昌福國小	賴儀甄	吳英慧	優選
8	關懷中輟生	三鶯區	桃子腳國中小	林謙謙	林怡如	優選
9	關懷中輟生	三重區	修德國小	徐育佩	殷亞蘭	優選
10	關懷中輟生	新莊區	中信國小	譚宇涵	劉怡君	佳作
11	關懷中輟生	雙和區	積穗國小	廖品綺	吳心怡	佳作
12	關懷中輟生	雙和區	永平國小	朱巧筠	蔡宛儒	佳作
13	關懷中輟生	板橋區	廣福國小	劉庭安	洪志峰	佳作
14	關懷中輟生	三鶯區	三峽國小	袁欣彤	戴彩霞	佳作
15	關懷中輟生	七星區	秀峰國小	林芄伊	劉意婷	佳作
16	關懷中輟生	板橋區	國光國小	王維蓁	黃郁筑	佳作



編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
17	關懷中輟生	三重區	修德國小	林昀萱	張媿宸	佳作
18	關懷中輟生	板橋區	國光國小	林鈺庭	黃郁筑	佳作
19	關懷中輟生	三鶯區	樹林國小	李瑋宸	曹曉芸	佳作
20	關懷中輟生	板橋區	莒光國小	陳宥任	盧巧紋	佳作
21	生命教育	板橋區	莒光國小	葉東期	郭思伶	特優
22	生命教育	板橋區	莒光國小	兵思筠	郭思伶	特優
23	生命教育	板橋區	莒光國小	廖紋妍	郭思伶	特優
24	生命教育	三鶯區	文林國小	廖苡恩	郭琮慧	優選
25	生命教育	三重區	修德國小	李艾芊	張媿宸	優選
26	生命教育	板橋區	中山國小	李品潔	蘇雍慈	優選
27	生命教育	三重區	修德國小	江知璟	殷亞蘭	優選
28	生命教育	文山區	大豐國小	華桂君	陳美朱	優選
29	生命教育	三鶯區	文林國小	袁語柔	郭琮慧	優選
30	生命教育	三重區	仁愛國小	高采柔	葉慧琪	佳作
31	生命教育	板橋區	中山國小	廖宗祥	蘇雍慈	佳作
32	生命教育	新莊區	中信國小	翁志騰	劉怡君	佳作
33	生命教育	淡水區	三芝國小	盧亭均	王博泰	佳作
34	生命教育	板橋區	安和國小	施言筠	林靖芬	佳作
35	生命教育	板橋區	頂埔國小	江家維	何憶雯	佳作
36	生命教育	板橋區	國光國小	吳育萱	黃郁筑	佳作
37	生命教育	板橋區	溪洲國小	王琦貞	溫妃玲	佳作
38	生命教育	三鶯區	文林國小	陳佑羽	郭琮慧	佳作
39	生命教育	三鶯區	昌福國小	邱詠心	吳英慧	佳作
40	性別平等	雙和區	網溪國小	陳芝仔	塗婉琪	優選
41	性別平等	雙和區	網溪國小	游蕙璇	林慧玲	佳作
42	人權法治	雙和區	積穗國小	呂萱妮	蘇上倖	特優
43	人權法治	三鶯區	桃子腳國中小	張建穎	林怡如	特優
44	人權法治	板橋區	莒光國小	趙守	郭思伶	特優
45	人權法治	三鶯區	大同國小	卓上傑	陳憶如	優選
46	人權法治	三鶯區	文林國小	鄭鈺薰	陳雅婷	優選
47	人權法治	三鶯區	桃子腳國中小	洪睿杭	林怡如	優選
48	人權法治	板橋區	溪洲國小	黃立鑫	鍾瓊如	優選
49	人權法治	三鶯區	桃子腳國中小	吳瑩苙	林怡如	優選
50	人權法治	新莊區	林口國小	劉珊杉	歐振	優選
51	人權法治	板橋區	國光國小	呂侑庭	曾玉嘉	佳作
52	人權法治	板橋區	頂埔國小	洪偉齊	何憶雯	佳作
53	人權法治	三鶯區	桃子腳國中小	張家盛	林怡如	佳作
54	人權法治	板橋區	江翠國小	陳柔安	黨代如	佳作
55	人權法治	淡水區	三芝國小	賴咸亨	蕭如芬	佳作
56	人權法治	新莊區	中信國小	王竑琇	蔡佳育	佳作
57	人權法治	雙和區	永平國小	顏綺萱	施惟倫	佳作
58	人權法治	三鶯區	樹林國小	楊豐億	王乃袖	佳作
59	人權法治	板橋區	頂埔國小	沈芳如	何憶雯	佳作
60	人權法治	三重區	仁愛國小	謝冠禹	魏禎慧	佳作
61	藥物濫用	三鶯區	昌福國小	林鈺庭	吳英慧	特優
62	藥物濫用	板橋區	溪洲國小	林煜宸	簡昀莉	特優
63	藥物濫用	板橋區	莒光國小	蔡沂真	盧巧紋	特優



編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
64	藥物濫用	板橋區	莒光國小	羅興暘	郭思伶	特優
65	藥物濫用	板橋區	莒光國小	劉俐宏	郭思伶	特優
66	藥物濫用	三鶯區	文林國小	藍啟揚	陳雅婷	優選
67	藥物濫用	新莊區	義學國小	李欣佑	羅莉雯	優選
68	藥物濫用	新莊區	成州國小	吳晉宇	李麗美	優選
69	藥物濫用	三鶯區	柑園國小	吳易珊	許文綺	優選
70	藥物濫用	三鶯區	昌福國小	王又加	吳英慧	優選
71	藥物濫用	板橋區	溪洲國小	吳慕晴	許鈞淑	優選
72	藥物濫用	三鶯區	文林國小	張嘉佑	陳雅婷	優選
73	藥物濫用	三重區	厚德國小	林好蓁	林岳璋	優選
74	藥物濫用	雙和區	積穗國小	陳亭卉	陳玉芳	佳作
75	藥物濫用	三鶯區	桃子腳國中小	劉璟樺	林怡如	佳作
76	藥物濫用	三鶯區	山佳國小	張常均	白張家鑫	佳作
77	藥物濫用	三重區	成功國小	張馨予	黃淑霞	佳作
78	藥物濫用	三鶯區	三峽國小	葉宇涵	張志偉	佳作
79	藥物濫用	新莊區	德音國小	李婕寧	劉載興	佳作
80	藥物濫用	雙和區	復興國小	張鈞文	鄭文綺	佳作
81	藥物濫用	板橋區	埔墘國小	洪伊妘	周湘貞	佳作
82	藥物濫用	雙和區	積穗國小	洪心慈	呂枝益	佳作
83	藥物濫用	文山區	大豐國小	林昊緯	王慧雯	佳作
84	藥物濫用	三鶯區	山佳國小	蕭閔方	白張家鑫	佳作
85	藥物濫用	新莊區	成州國小	林威宇	蔡鴻文	佳作
86	藥物濫用	文山區	大豐國小	王仲茵	張元芳	佳作

102年友善校園與推行藥物濫用防制教育標語海報比賽得獎名單(國中組)

編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
1	關懷中輟生	新莊區	泰山國中	林俊遑	盧玫竹	特優
2	關懷中輟生	新莊區	佳林國中	林育甄	林劭蓁	優選
3	關懷中輟生	新莊區	新莊國中	鄭安琳	何湘琦	優選
4	關懷中輟生	新莊區	頭前國中	林志騏	陳韻涵	佳作
5	關懷中輟生	新莊區	泰山國中	徐郁涵	盧玫竹	佳作
6	關懷中輟生	新莊區	新莊國中	葉冠頡	吳潔雅	佳作
7	生命教育	雙和區	福和國中	許維真	李冠瑢	特優
8	生命教育	雙和區	福和國中	賴予彤	李冠瑢	優選
9	生命教育	雙和區	福和國中	張舒涵	鄭謹德	優選
10	生命教育	雙和區	福和國中	許維芳	李冠瑢	優選
11	性別平等	雙和區	福和國中	莊忠致	周孟嫻	特優
12	性別平等	新莊區	泰山國中	陳璿恩	李以新	特優
13	性別平等	新莊區	頭前國中	汪郁親	吳佑珠	優選
14	性別平等	三鶯區	安溪國中	林君逸	周毅怡	優選
15	性別平等	板橋區	中山國中	周妍	呂佳蓉	優選
16	性別平等	板橋區	大觀國中	張芝郡	陳莉婷	優選
17	性別平等	新莊區	丹鳳高中	吳瑜靜	蕭淑芬	優選
18	性別平等	新莊區	新莊國中	宋欣怡	何湘琦	佳作
19	性別平等	瑞芳區	瑞芳國中	陳珮菁	林秀暖	佳作
20	性別平等	三重區	明志國中	藍予智	黃文彥	佳作

編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
21	性別平等	三重區	明志國中	黃彥喆	周維倫	佳作
22	性別平等	三重區	明志國中	李怡靜	陳佳玲	佳作
23	性別平等	板橋區	重慶國中	楊玉暄		佳作
24	性別平等	文山區	達觀國中小國中部	陳慧綾	黃永箴	佳作
25	人權法治	新莊區	泰山國中	李孟潔	盧玫竹	特優
26	人權法治	新莊區	新莊國中	周宛瑩	何湘琦	優選
27	人權法治	新莊區	佳林國中	徐和葳	陳佳韻	佳作
28	人權法治	新莊區	新莊國中	黎哲愷	吳潔雅	佳作
29	藥物濫用	瑞芳區	瑞芳國中	莊雅琪	蘇正順	特優
30	藥物濫用	新莊區	泰山國中	江清楓	李以新	特優
31	藥物濫用	新莊區	泰山國中	陳祺睿	盧玫竹	特優
32	藥物濫用	雙和區	中和國中	周冠廷	彭彥芳	特優
33	藥物濫用	新莊區	新莊國中	許郡恬	何湘琦	特優
34	藥物濫用	瑞芳區	瑞芳國中	游桓峰	胡維仁	優選
35	藥物濫用	雙和區	永和國中	吳子涵	簡蘭	優選
36	藥物濫用	三鶯區	安溪國中	李佳琪	蘇靜華	優選
37	藥物濫用	板橋區	中山國中	吳昱希	呂佳蓉	優選
38	藥物濫用	板橋區	大觀國中	簡瑜婷	江瑜庭	優選
39	藥物濫用	新莊區	五股國中	王文成	張敏緞	佳作
40	藥物濫用	新莊區	五股國中	楊宗樺	陳慧萍	佳作
41	藥物濫用	雙和區	永和國中	陳盈屏	張珺	佳作
42	藥物濫用	雙和區	永和國中	沈美森	張珺	佳作
43	藥物濫用	三鶯區	明德國中	藍憶萱	江琪薇	佳作
44	藥物濫用	板橋區	大觀國中	鍾心愉	陳莉婷	佳作
45	藥物濫用	三重區	三和國中	陳孜云	張秀鳳	佳作
46	藥物濫用	文山區	達觀國中小國中部	姜沁媛	黃永箴	佳作
47	藥物濫用	新莊區	佳林國中	張詩晨	沈正一	佳作

102年友善校園與推行藥物濫用防制教育標語海報比賽得獎名單(高中組)

編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
1	關懷中輟生	三鶯區	明德高中	蔡佩昀	樂興美	優選
2	關懷中輟生	雙和區	中和高中	鄧秀蘭	黃雅玲	佳作
3	關懷中輟生	雙和區	中和高中	陳映彤	黃雅玲	佳作
4	性別平等	三鶯區	明德高中	游思湑	樂興美	特優
5	人權法治	新莊區	丹鳳高中	張哲璋		佳作
6	藥物濫用	三鶯區	明德高中	李承諺	樂興美	優選

102年友善校園與推行藥物濫用防制教育標語海報比賽得獎名單(高職組)

編號	類別	區別	就讀學校	學生姓名	指導老師	獎項
1	性別平等	三鶯區	樹人高職	童若晴	李佳玲	佳作
2	性別平等	三鶯區	樹人高職	廖庭卉	李佳玲	佳作
3	藥物濫用	三鶯區	樹人高職	劉俐吟	李佳玲	特優
4	藥物濫用	三鶯區	樹人高職	周佳莉	李佳玲	優選
5	藥物濫用	貢寮區	豐珠國中小	球球	陳美琴	優選

玖、性別平等活動集錦



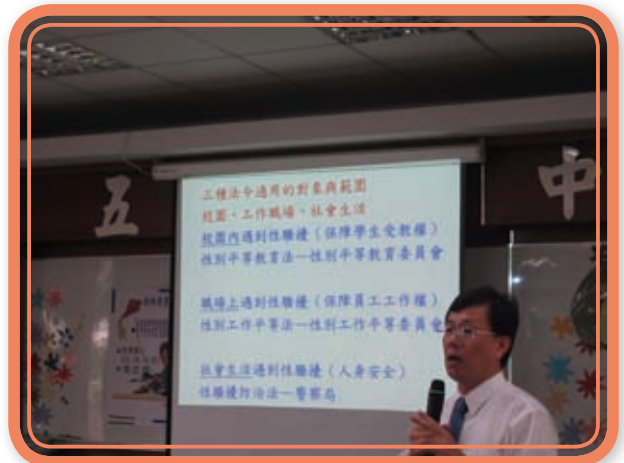
三和國中—宣導學校安全與校園特定死角地點



三峽國中—性平行動劇



大觀國中—性平藝術比賽



五股國中—辦理備課日性別平等研習



文山國中—能仁家商性別平等教育宣導



安康高中—校園空間安全巡視



深坑國中—友善校園性別平等教育戲劇比賽



清水高中—性別平等教育課程



碧華國中—未婚懷孕宣導小團體



雙溪高中—海苔熊心理師「滑時代的愛情」



三芝國小—生理衛生講座



中園國小—性別平等漫畫展



三重國小—故事媽媽性別平等教育戲劇展演



永福國小—性別平等教育戲劇宣導



安和國小—新北市教務主任性別平等研習



安和國小—新北市教師性別平等專書導讀研習



厚德國小—辦理學生性別平等課程分享



海山國小—性別平等教育課程實施

珍愛自己 體現生命的美好——生命教育

壹、實施願景

透過生命教育，建立學生正面積極的人生觀，讓學生在與天、人、物、我和諧共存的相互體認與肯定的過程當中，了解自己為何而活、懂得如何生活、追求精彩過活，並能尊重他人、愛惜環境資源，進而體現生命的美好及其偉大價值。透過個體珍愛自己、自我發展、理想實現，使生命不斷的提升，擁抱生命存在的美感，來達到全人關懷與全人發展的生命教育發展目標。

貳、實施目的

- 一、引領學生認識與珍愛自己，欣賞自己的優點，肯定及尊重自己，進而建立自信、實現自我、發揮優勢潛能。
- 二、提升學生人際溝通技巧、與他人相處能力，理解群體互動的倫理份際，與他人建立和諧的關係，培養服務社群的精神。
- 三、打造永續與健康的校園環境，鼓勵學生接觸自然，讓自然環境與人文環境相互輝映，關心環境資源的永續發展。
- 四、強化學生身心靈健康，引導學生探索生命的意義，提升對生命的關懷，體驗多元的生命樣貌，擁抱生命存在的美好。

參、實施方式

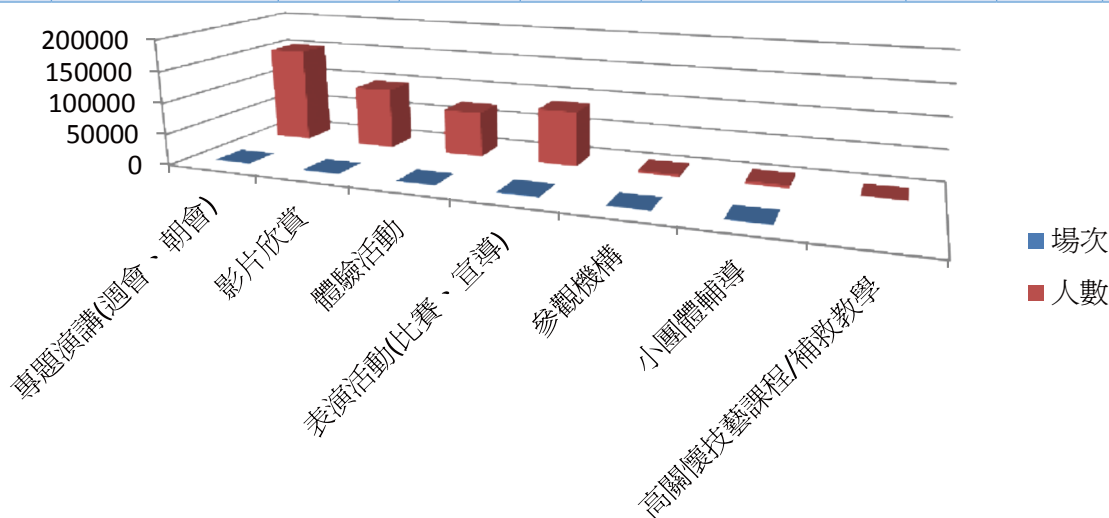
- 一、建立完備的行政支援體系，透過生命教育推動小組，規劃系統性、延續性與統整性的推動方案，並與資源中心密切配合，以落實各個推動層面。
- 二、以全人關懷與全人發展為目標，發展全市生命教育教材，並鼓勵教師自編教材，強化生命教育教材的編輯與運用。
- 三、為深耕生命教育，鼓勵學校建構校本生命教育課程，結合在地的特色與資源，創新生命教育的推展模式。
- 四、整合生命教育相關活動設計、課程規劃與教學媒材發展成果，透過觀摩與表揚活動，進行成果回饋分享，相互共學。
- 五、整合與發展生命教育人力與物力資源，辦理教師與家長生命教育知能研習，強化家庭、學校與社會的連結網絡，建立共識，匯聚力量。



肆、實施成效

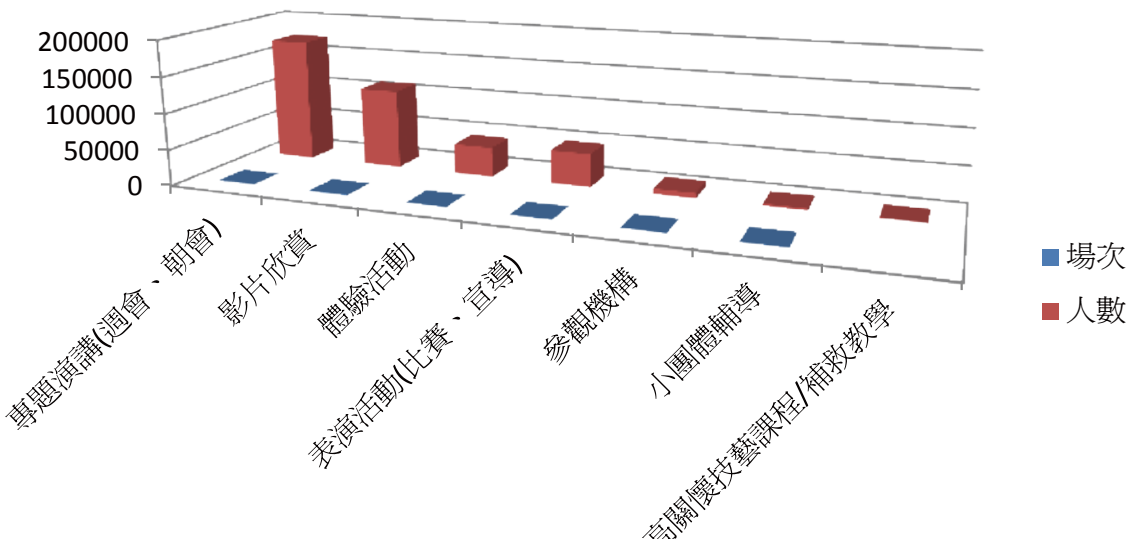
新北市102年度生命教育國小學生各項活動場次及人次一覽表

辦理方式	專題演講(週、朝會)	刊物宣導	影片欣賞	小團體輔導	表演活動(比賽、宣導)	參觀活動	體驗活動	高關懷技藝課程/補救教學
場次	333	14120	735	339	221	57	209	26
參加人數	188577	217283	129737	4326	102513	3665	84349	240



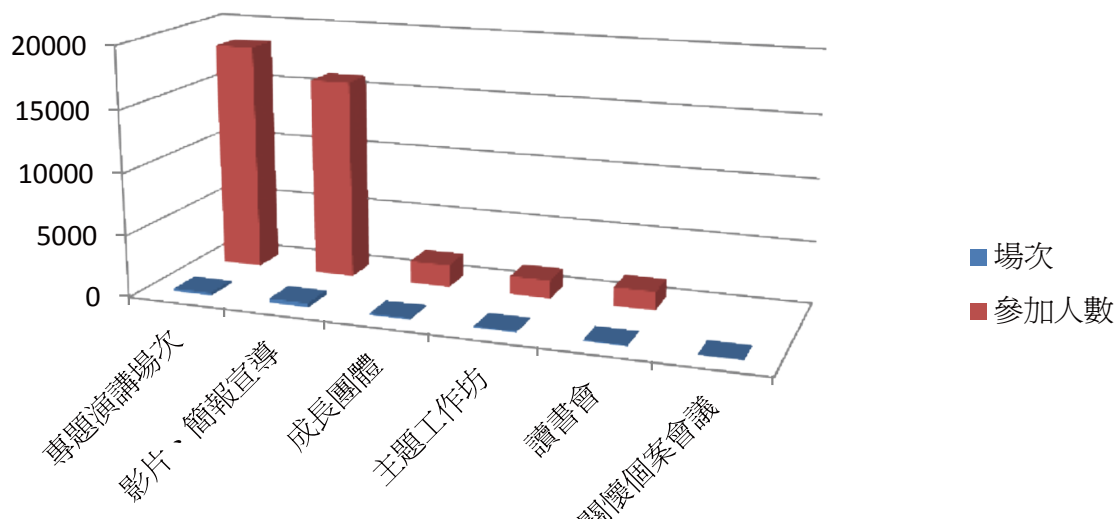
新北市102年度生命教育國中學生各項活動場次及人次一覽表

辦理方式	專題演講(週、朝會)	刊物宣導	影片欣賞	小團體輔導	表演活動(比賽、宣導)	參觀活動	體驗活動	高關懷技藝課程/補救教學
場次	206	11132	615	86	52	38	126	55
參加人數	123525	131726	94096	1351	44886	2034	22161	4



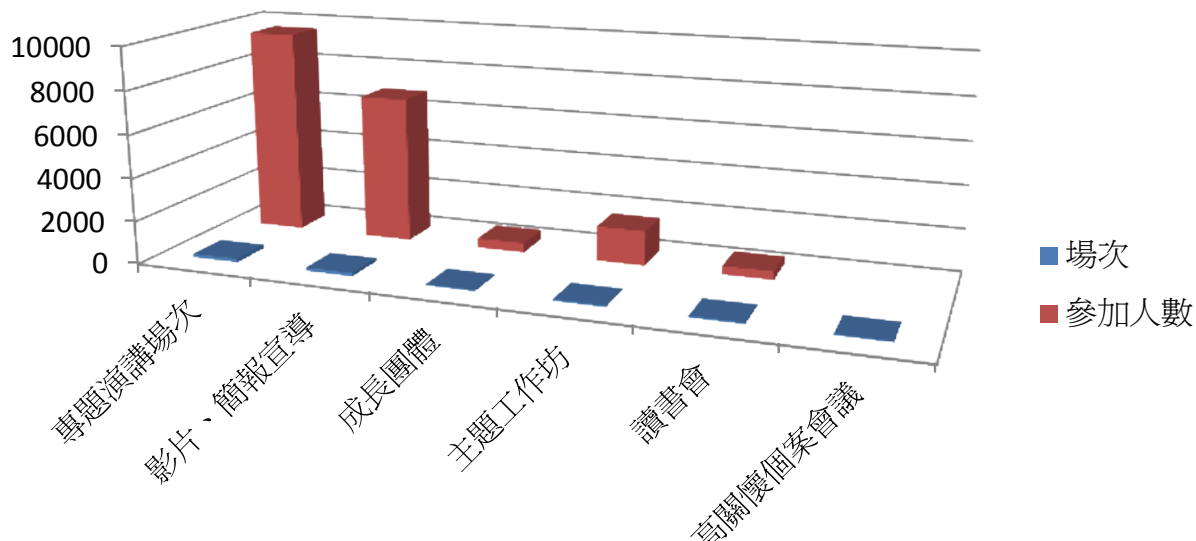
新北市102年度生命教育國小教師各項活動場次及人次一覽表

辦理方式	專題演講	影片、簡報宣導	刊物宣導	成長團體	主題工作坊	讀書會	高關懷個案會議
場次	254	386	5463	143	122	81	8
參加人數	18432	16101	36432	1871	1506	1548	



新北市102年度生命教育國中教師各項活動場次及人次一覽表

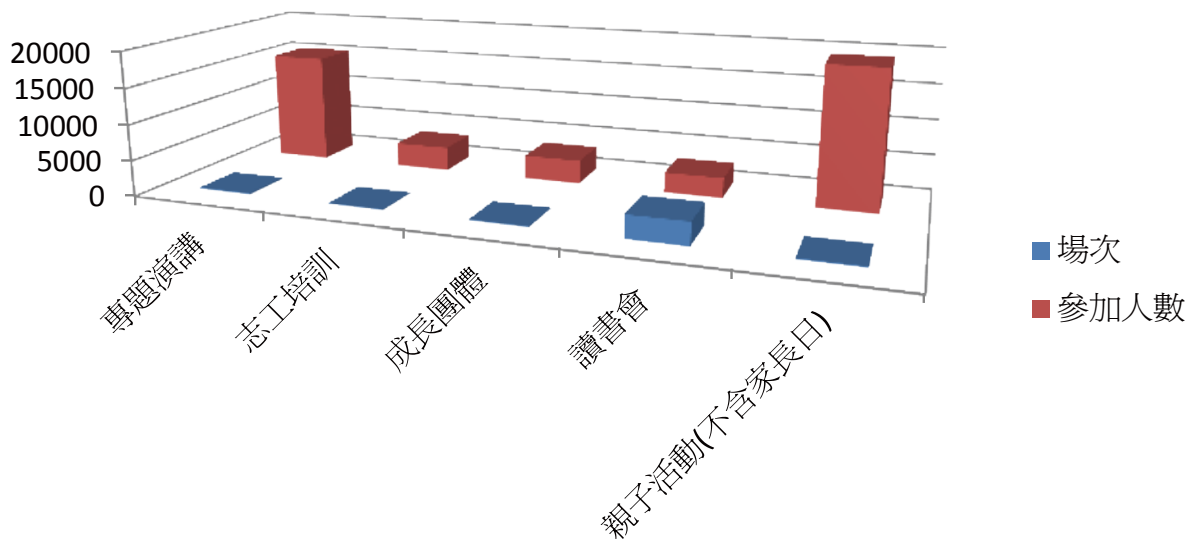
辦理方式	專題演講	影片、簡報宣導	刊物宣導	成長團體	主題工作坊	讀書會	高關懷個案會議
場次	171	161	755	55	73	68	48
參加人數	9615	6861	20890	452	1639	402	





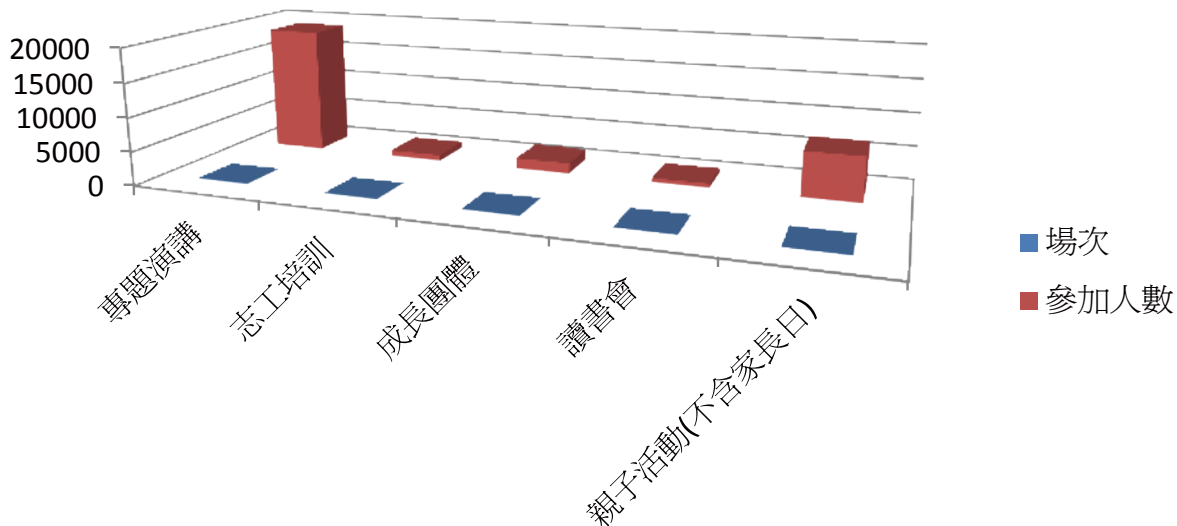
新北市102年度生命教育國小志工、家長各項活動場次及人次一覽表

辦理方式	專題演講	志工培訓	成長團體	刊物宣導	讀書會	親子活動(不含家長日)
場次	230	135	180	9418	3175	187
參加人數	15483	3477	3419	186428	2913	19367



新北市102年度生命教育國中志工、家長各項活動場次及人次一覽表

辦理方式	專題演講	志工培訓	成長團體	刊物宣導	讀書會	親子活動(不含家長日)
場次	141	46	54	1766	56	50
參加人數	19021	987	1714	196963	713	6778





決定生命意義的並不是我們怎麼生活，而是我們對別人的生命帶來的影響與改變。 ~曼德拉



板橋國中--成立生命教育工作坊相互學習



永平高中--感激12體驗營點燈為飢民祈福



和美國小--魏德聖分享「堅持夢想，永不放棄」



秀山國小--邀請生命鬥士分享生命故事



屈尺國小--玻璃娃娃-郭柏伶分享生命故事



北新國小--以創意方式迎新讓孩子懷抱夢想



每個人都可以做自己生命中的主人，以及別人生命中的貴人。



德音國小--學生與愛心教養院童交流



麗林國小--彩虹故事媽媽生命教育劇團表演



保長國小--學生同心協力護蛋體驗活動



吉慶國小--利用山林教育深植生態概念



福隆國小--師生樂活綠能鐵馬行活動



秀朗國小--學生繫上黃絲帶根樹朋友說再見



引領學生探索人生最核心的議題，並達到知行合一，就是生命教育。~孫效智



雙溪高中--台大生命教育支持方案帶動教案設計



新店國小-校園心理健康守門員宣導



厚德國小--「聽見天堂」電影欣賞並導讀



網溪國小--辦理自殺防治教師研習活動



民安國小--教師及行政人員生命教育知能研習



丹鳳國小--Love Life珍愛生命教育宣導



生命教育從助人開始，讓我們用愛譜出生命的樂章。



永福國小--護理之家關懷老人服務學習行動



金龍國小--寶貝狗協會愛護動物宣導



義學國中--舉辦愛要即食幸福一日捐活動



碧華國中--辦理暗中送炭之體驗活動



永平高中--新竹榮民之家一日志工服務



板橋國小--天使愛心快遞癌童活動讓愛心萌芽



勇於參與、體驗真實，讓生命與生命相遇。



永定國小--懷孕體驗活動



二橋國小--心希望農場農作體驗



老梅國小--以合作體驗為主軸的老梅大冒險



有木國小--辦理親子溯溪活動培養堅韌生命力



永和國中-辦理信任體驗探索活動



三重商工--「希望列車小語」徵選活動



要讓生命快樂成功，就要學會接受，並且心懷感激！



三和國小--特色課程「尊師重稻，三和好穀立」



五峰國中--舉辦愛護地球繪畫比賽



北港國小--故事媽媽導讀生命故事書主題



汐止國中--生命滋養小實驗說好話愛生命



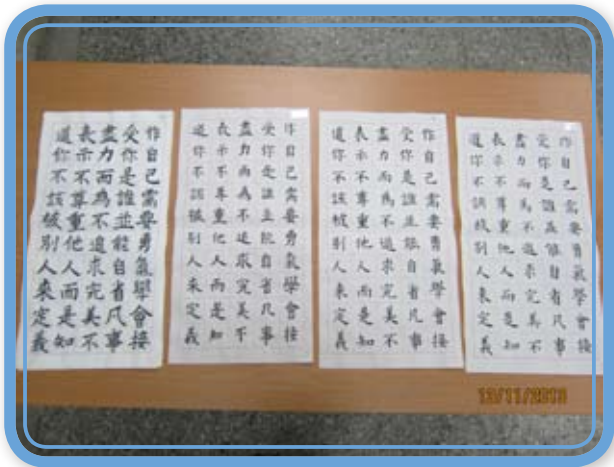
昌福國小--特殊教育身障體驗活動



正德國中--辦理盲人音樂會暨體驗活動



用正向的生命能量，讓每個孩子都成為人生的贏家。



明志國中--辦理生命教育書法比賽活動



福山國小--公益天使邵婷婷生命講座



九份國小--生命教育攝影展述說生命故事



中角國小--學生觀賞並融入生命教育戲劇演出



欽賢國中-關懷社區獨居老人



龍埔國小--生命教育四格漫畫學藝競賽



學務工作—培養愛心、用心、關心、開心的學生

壹、實施目的

一、人權法治教育

藉由人權法治專業知能研習，提升親師法學素養，以利妥適處理學生相關問題，並有效推動學校人權法治教育，奠定人權法治社會之基礎。

- (一) 協助學輔人員瞭解相關法令規定，能依法令規章行事。
- (二) 分享人權法治教育成果，提供全市各校辦理相關業務參考。
- (三) 提供法律釋疑，釐清法令模糊，避免教育人員觸法。
- (四) 發展學校本位法治教育活動，強化預防犯罪宣導，促進警民合作，以建構安全社會。
- (五) 檢核評選辦理成效績優學校，以供觀摩諮詢，深耕法治教育效益。
- (六) 請學校透過民主程序，廣納各方意見，檢討修訂校規、教師輔導與管教學生辦法，並期使教師充分知悉，並運用正向積極鼓勵引導向善方式處理學生問題。
- (七) 防制校園霸凌：請學校透過校務會議，廣納各方意見，檢討修訂防制校園霸凌實施計畫暨輔導作業流程，打造一個免除暴力與威脅的快樂校園。
- (八) 推展紫錐花運動，落實戒煙反毒健康理念，提升國民尊榮感，打造國家道德形象，消除病態文化。反毒總動員，由校園推向社會、由國內推向國際。

二、正向管教

透過專業成長教育，增加全體教育人員正向管教之知能，發揮正向管教功能，杜絕校園違法或不當管教案件之發生，加強教育局與學校之分工合作，落實三級預防功能，創造友善校園，輔導學生健全發展。

- (一) 修訂本市校園正向管教工作計畫，並培訓各校之核心推動人員（如學務單位主管），妥善處理教育人員違法或不當管教學生事件。
- (二) 培訓各校種子教師，協助教師提升輔導與管教知能。
- (三) 降低教師負擔，給予教師支持資源。
- (四) 加強對教師、家長及學生宣導教育人員違法或不當管教學生事件之申訴專線；配合訂定學校教育人員違法處罰學生事件通報與處理流程。
- (五) 加強家庭及社會宣導教育。

三、品德教育

利用有效的教學方法、適切的教學情境、和諧的學習氛圍、密切的互助合作，落實建立學生的良善品格，挽回逐漸式微的道德價值。

- (一) 培養學生正確的品德觀念，有效提升人文的學習環境。
- (二) 協助教師指導學生良善的習慣與態度，落實教學效能。
- (三) 透過網站資源平臺，增進教師改進品德教育教學知能。
- (四) 藉由研習促進各校推展經驗分享與觀摩，建立品德教育有效的推展策略。
- (五) 協助各校運用課堂所學，落實於社區服務之中，以帶動學校與社區發展。
- (六) 推動校校有童軍活動，培養深耕助人行善品德教育及培養服務學習知能。

貳、實施方式

一、人權法治教育

(一) 統籌規劃人權法治教育相關工作。

1. 辦理主題式活動。

- (1) 辦理校園人權—學輔人員專業研討會及傳承研討會。
- (2) 人權教育示範學校成果觀摩與分享活動。
- (3) 甄選優良人權、法治、品德、公民教育實踐等議題融入式教案並辦理示範教學觀摩。
- (4) 辦理校園民主法治教育宣導：配合臺北地檢署、基隆地檢署、板橋地檢署、士林地檢署辦理校園巡迴活動。
- (5) 辦理「校園安全」研討會。
- (6) 辦理市立高中職暨公立國中小學輔主任專業知能交流研習。
- (7) 辦理校園人權「拒菸反毒」才藝競賽活動。
- (8) 辦理法律常識及反毒宣導。
- (9) 檢核各校校規是否合乎時宜，及建立程序是否乎民主法治精神。

2. 協助教育部推動其他工作。

- (1) 召開「學務工作諮詢小組會議」相關工作。
- (2) 輔導各校檢討修訂校規及教師輔導與管教學生辦法相關工作。
- (3) 研發本市中小學校園人權環境指標，輔導各校「校園人權環境」自我檢核。
- (4) 其他相關工作要項。



(二) 擬定「學務及人權法治教育工作年度計畫」。

1. 組織本市學務及人權法治教育工作推廣小組名冊。
2. 規劃102年度工作計畫表（含工作小組會議及相關辦理活動）。
3. 中心學校資料蒐集與聯繫集會。
4. 辦理研習、座談會相關業務。

二、正向管教

以正向管教為主題，辦理區域性策略聯盟研討，辦理正向管教範例甄選及編輯正向管教範例彙編，落實正向管教三級預防。

(一) 一級預防：

1. 目標：透過專業成長教育，增加教育人員對體罰影響之認知與對學生偏差行為之類型、成因及合理有效處置措施之知能，並加強教育人員班級經營及情緒管理之能力。
2. 對象：以學校教育人員、學生及家長為對象。
3. 行動方案：
 - (1) 教師得將教育現場感人故事，提出於相關會議分享，或導引融入班級經營策略，啟發學生正向思考心理。
 - (2) 校長、教師每學期主動宣導正向管教理念與作法。
 - (3) 校長、教師帶領學生從事公益服務活動（如校園整潔、社區清潔、養護機構、養老院、捐款、認養、環保、生態保育、尊親敬長等正向活動）。
 - (4) 教師於課堂及活動中多加發掘學生「各面向優點」並予以回饋鼓勵，使其優點得以激發與擴展。
 - (5) 舉辦「正向管教」相關研習時，應避免過多講述性質，宜增加「對話式」之活動，讓參與者彼此分享運用正向管教的經驗及心得，以發揮研習效益。
 - (6) 鼓勵教育人員、家長及學生對於體罰之後果與短中長期影響進行思辯，增加對體罰缺點與負面影響之認識，促使教育人員及家長放棄體罰。
 - (7) 鼓勵教師分享正向管教策略，學習有效的行為改變技術，以及班級經營策略與技巧；並融入班級教學活動中。
 - (8) 強化教育人員對學生各種不聽話、反抗、反社會性行為以及兒童與青少年偏差行為之了解與處置等輔導知能，並且避免因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
 - (9) 透過教師及家長成長團體及心理諮商等活動，學習如何察覺與控制生氣或憤怒之情緒，避免於盛怒下管教學生。

- (10) 校長或教師利用週會或學校相關集會，加強宣導正向管教政策，並透過家長日或親職教育活動與家長溝通，對家長宣導正向管教理念與作法，建立輔導管教共識。
- (11) 開設高關懷課程，協助處理校園之中輟及高關懷群個案。
- (12) 依「友善校園人權指標」建構校園人權環境，並進行自我檢核及提改進具體措施。
- (13) 依據學校訂定之品德教育核心價值與具體行為準則，融入課程及相關活動中施行。

(二) 二級預防：

1. 目標：確實了解各教育人員輔導與管教學生之現況，針對使用違法或不當管教方式之教育人員，提供繼續教育與輔導，協助其採取正向管教方法。
2. 對象：以違法或不當管教方式，或管教成效欠佳之教育人員為對象。
3. 行動方案：
 - (1) 建立並宣導學生申訴專線；每月統計申訴案件，運用校務行政系統「每月學生事務彙報表」向本局回報。
 - (2) 針對部分輔導管教成效不彰之教育人員，提供其研習與進修機會，並協同其他教育人員協助其改善輔導管教策略。
 - (3) 結合校內相關心理諮商輔導資源，提供教育人員教學輔導之諮詢。
 - (4) 結合認輔制度，鼓勵學校教育人員、退休教師及社會志工認輔適應困難及行為偏差學生。

(三) 三級預防：

1. 目標：學校在教育人員違法處罰學生之事件發生後，進行通報與處置，以預防體罰之再發生。
2. 對象：以危機處理相關人員為對象。
3. 行動方案：
 - (1) 建立教育人員嚴重違法處罰學生之危機處理與善後處置標準作業流程。
 - (2) 依「校園安全及災害事件通報作業要點」進行通報。
 - (3) 必要時結合專業輔導人力及相關社政資源，協助輔導違法或不當管教之個案教師與學生。
 - (4) 在事件發生後，加強教育人員對個案管教行為是否合理有效之討論，並密切觀察注意與處理其他教育人員與學生所受到的影響。

三、品德教育

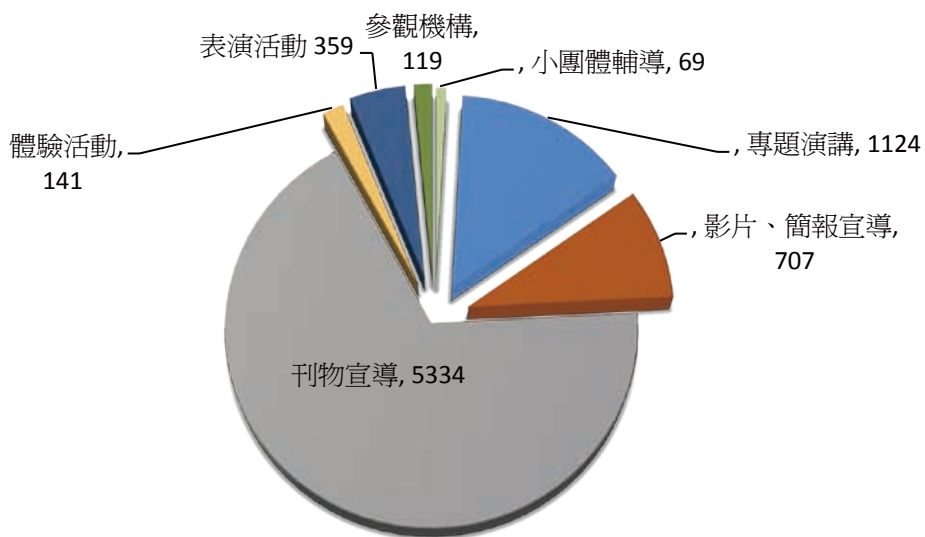
- (一) 以知善、愛善、行善為推動之階段；透過教學、生活、體驗、實踐等建構良善好品德。
- (二) 師資培訓：培養品德教育種籽教師，以推廣品德教育的理念與作法，做為未來全面推動之基礎。
 - 1. 辦理各校推廣人員業務研討說明。
 - 2. 結合民間資源辦理教師品德增能活動。
 - 3. 辦理品德及公民教育種籽教師研習。
 - 4. 各校辦理校內品德教育相關研習。
- (三) 推廣行銷：各級學校成立「品德教育推動小組」，邀集學者專家、教師、家長共同參與。
 - 1. 推動本市品德教育委員會之運作。
 - 2. 建置品德教育網站。
 - 3. 結合原有教育活動推廣品德教育。如：榮譽制度、模範生表揚、服務學習等。
 - 4. 推動品德教育親職活動。
 - 5. 辦理分區品德教育增能研討會（結合各區訓輔聯席會議）。
 - 6. 辦理全市品德教育經驗分享研討。
 - 7. 發行品德教育聯絡簿。
- (四) 各校擬定年度實施計畫，並納入行事曆中實施。
- (五) 配合國教輔導團辦理生活、社會、藝文等領域教學融入研究。
- (六) 透過各校「校校有童軍」之童軍教育，培養服務學習基本佑能，落實服務學習規畫及理念，建立行善助人之品德良好內涵。

企盼透過各校將品德教育融入學校生活教育、領域學習、案例分享、體驗實踐等策略，教師以身示範教育孩子，讓學生擁有好品德，校園充滿人文與溫馨的氛圍，營造充滿友善的校園文化。

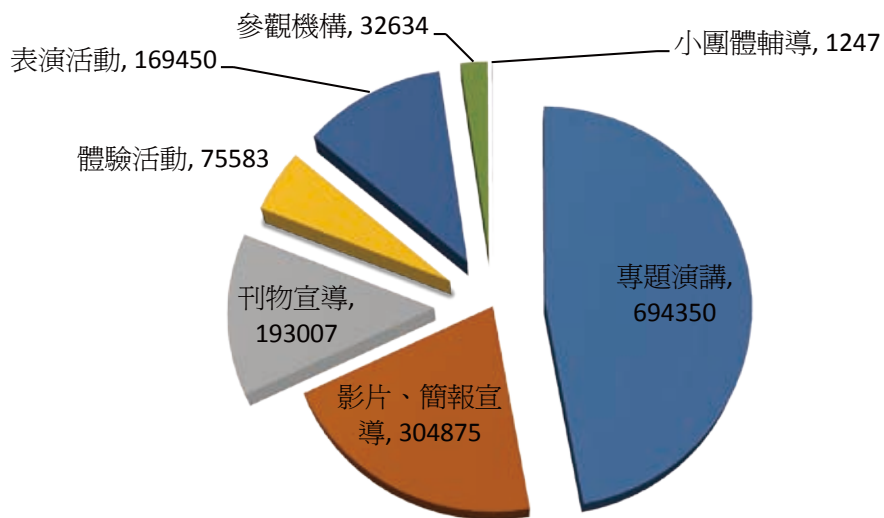
參、實施成效

新北市102年度國小學生學務工作活動場次及參加人次成果統計表

活動主題名稱	場次	人次
專題演講	1124	694350
影片、簡報宣導	707	304875
刊物宣導	5334	193007
體驗活動	141	75583
表演活動(比賽、宣導)	359	169450
參觀機構活動	119	32634
小團體輔導	69	1247



新北市102年度國小學生學務工作活動場次成果圖

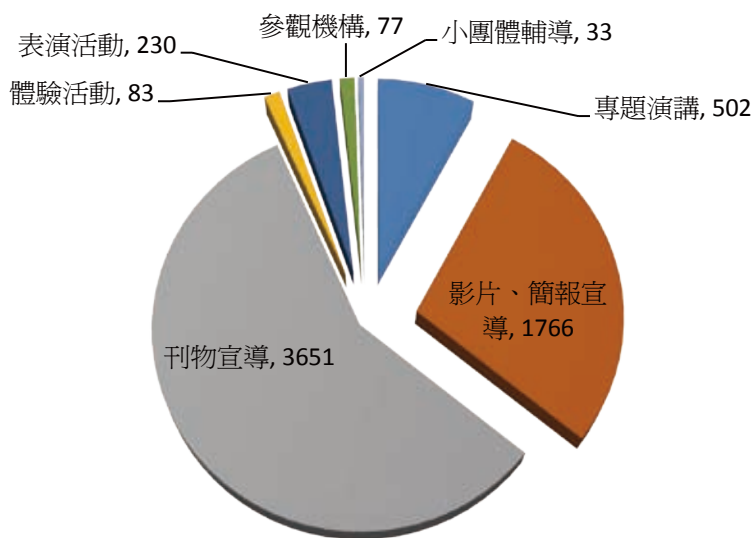


新北市102年度國小學生學務工作活動參與人次成果圖

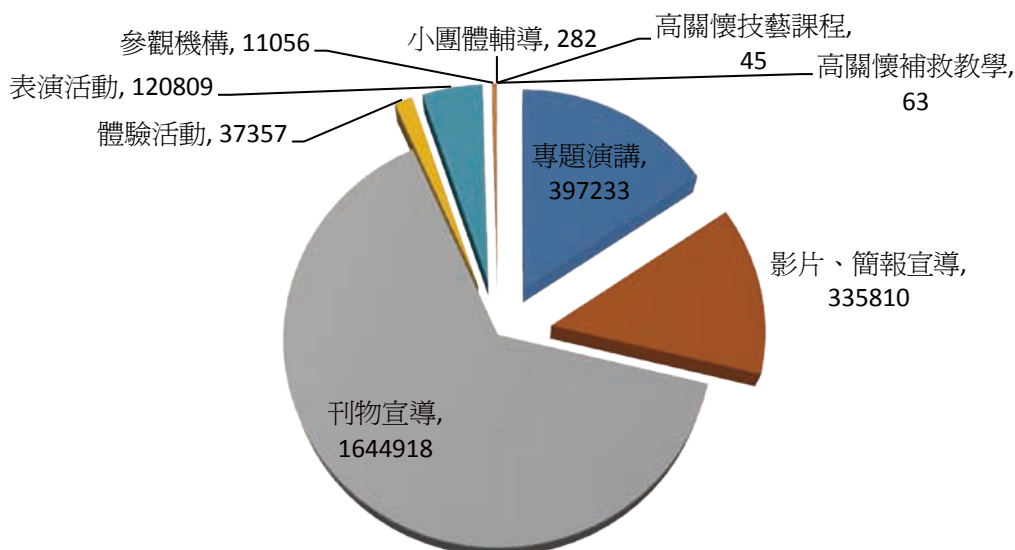


新北市102年度國高中學生學務工作活動場次及參加人次成果統計表

活動主題名稱	場次	人次
專題演講	502	397233
影片、簡報宣導	1766	335810
刊物宣導	3651	1644918
體驗活動	83	37357
表演活動(比賽、宣導)	230	120809
參觀機構活動	77	11056
小團體輔導	33	282
高關懷技藝課程	-----	45
高關懷補救教學	-----	63



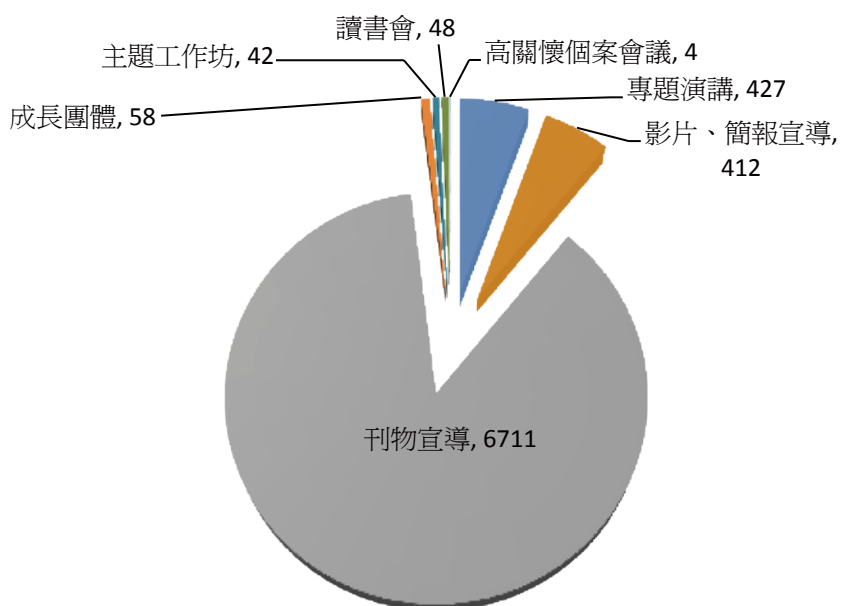
新北市102年度國高中學生學務工作活動場次成果圖



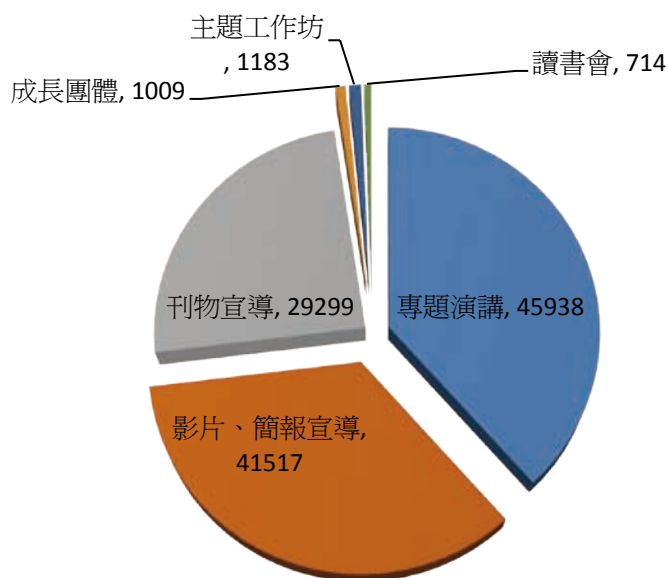
新北市102年度國高中學生學務工作活動參與人次成果圖

新北市102年度國小教師學務工作活動場次及參加人次統計表

活動主題名稱	場次	人次
專題演講	427	45938
影片、簡報宣導	412	41517
刊物宣導	6711	29299
成長團體	58	1009
主題工作坊	42	1183
讀書會	48	714
高關懷個案會議	4	-----



新北市102年度國小教師學務工作活動場次成果圖

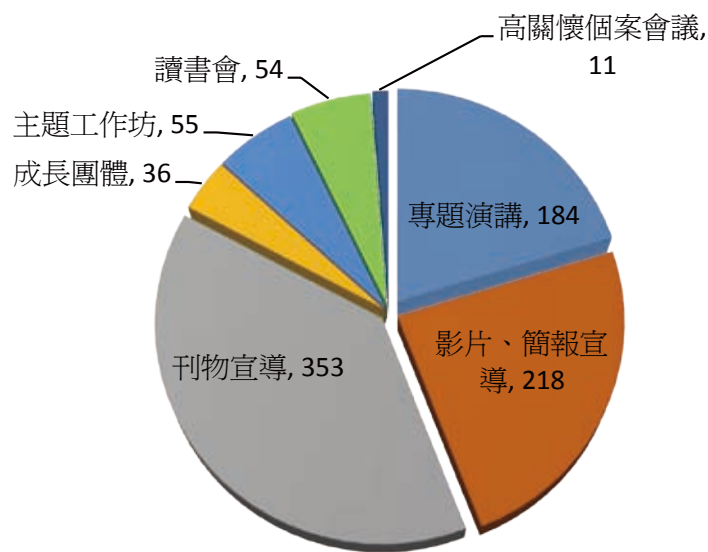


新北市102年度國小教師學務工作活動參與人次成果圖

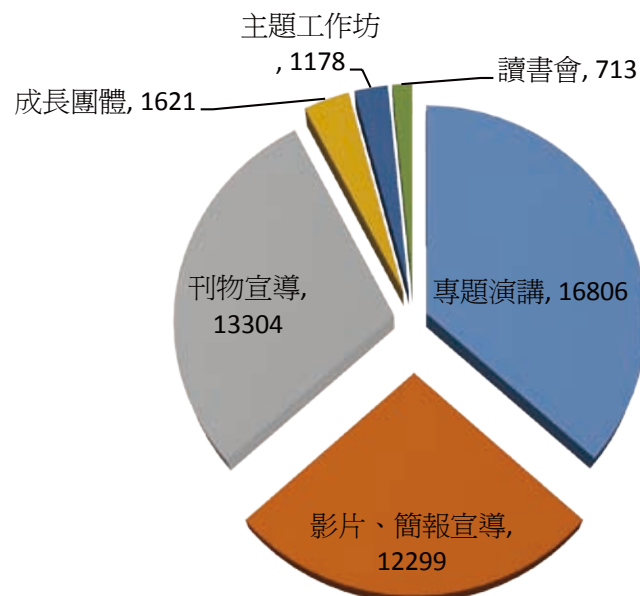


新北市102年度國高中教師學務工作活動場次及參加人次統計表

活動主題名稱	場次	人次
專題演講	184	16806
影片、簡報宣導	218	12299
刊物宣導	353	13304
成長團體	36	1621
主題工作坊	55	1178
讀書會	54	713
高關懷個案會議	11	-----



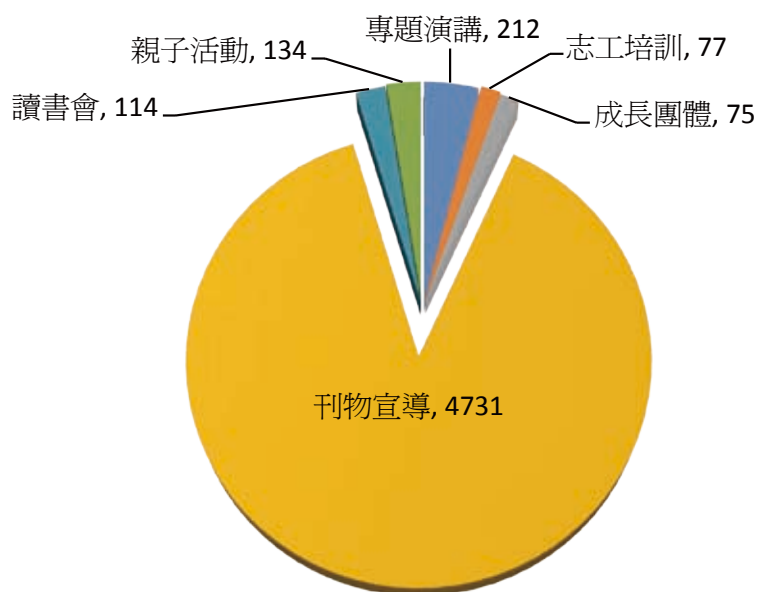
新北市102年度國高中教師學務工作活動場次成果圖



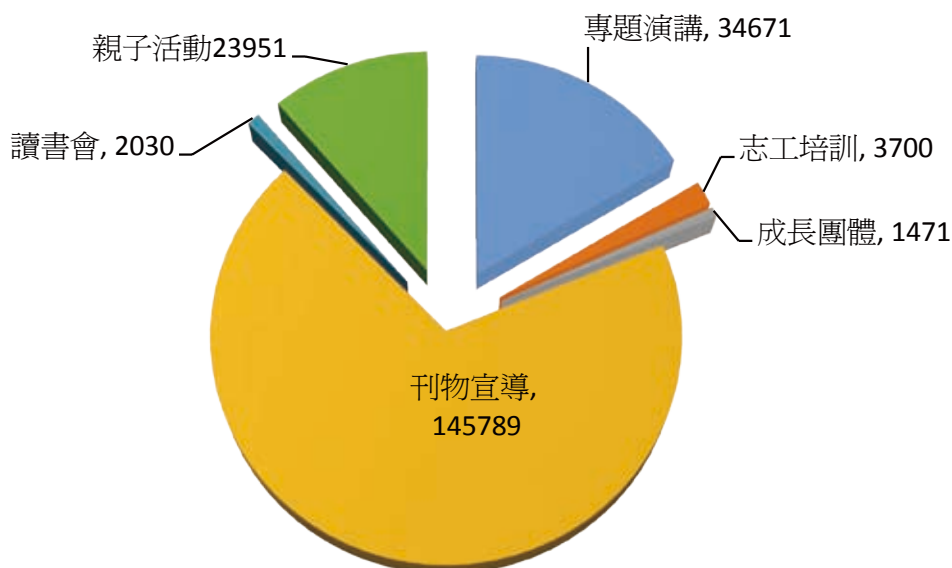
新北市102年度國高中教師學務工作活動參與人次成果圖

新北市102年度國小家長學務工作場次及參加人次統計表

活動主題名稱	場次	人次
專題演講	212	34671
志工培訓	77	3700
成長團體	75	1471
刊物宣導	4731	145789
讀書會	114	2030
親子活動(不含家長日)	134	23951



新北市102年度國小家長學務工作活動場次成果圖

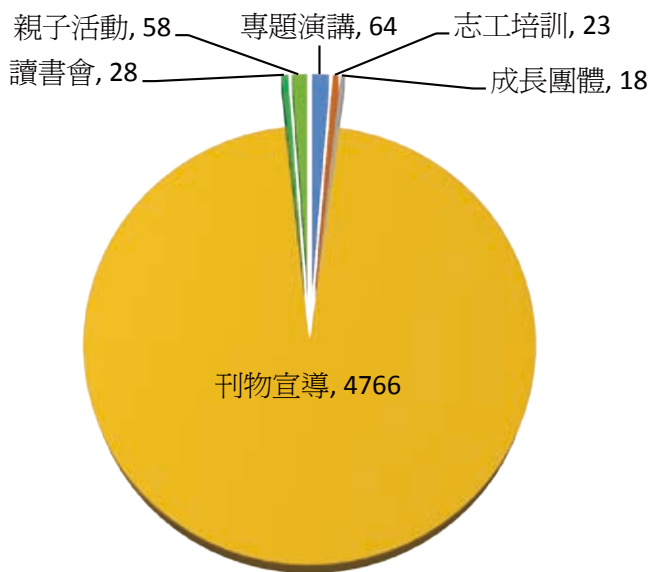


新北市102年度國小家長學務工作活動參與人次成果圖

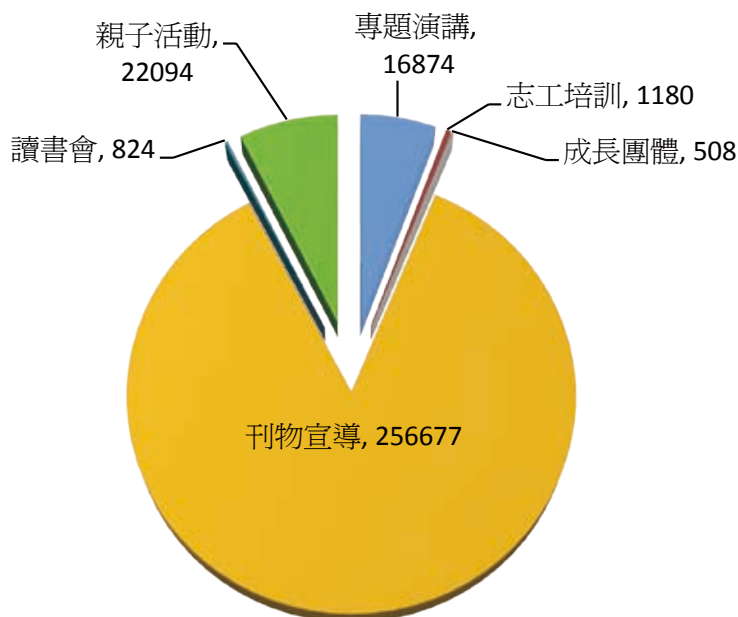


新北市102年度國高中家長學務工作場次及參加人次統計表

活動主題名稱	場次	人次
專題演講	64	16874
志工培訓	23	1180
成長團體	18	508
刊物宣導	4766	256677
讀書會	28	824
親子活動(不含家長日)	58	22094



新北市102年度國高中家長學務工作活動場次成果圖



新北市102年度國高中家長學務工作活動參與人次成果圖



肆、活動成果照片



新莊高中—法治教育之辯論體驗活動



秀峰高中—春暉社二手物品勸募活動



育林國中—鹿角溪水環境巡守隊服務



金山高中—中角海灘淨灘活動



三芝國中—反霸凌宣誓活動



林口國中—擴大預防犯罪宣導



新莊國中—品德教育之三好運動宣導



三重商工—一日志工活動體驗



新北特殊教育學校—社區免費洗車服務



溪崑國中—學生獎懲委員會



土城國中—探索體驗課程



深坑國中—每月校園主打星獲獎名單公告



南勢國小—植下”友善樹”活動



山佳國小—麥當勞叔叔到校品德教育及衛生好習慣宣導



鶯歌國小—女童軍擁抱台灣體驗活動



屯山國小—預防犯罪保護兒童宣導



三光國小—學生自治市會議



網溪國小—自治市幹部新生如廁教育宣導



和美國小一校園霸凌防治宣導



東山國小一反毒反詐騙防幫派宣導活動



瑞亭國小一安養院直笛演奏服務學習



三峽國小一友善校園週安全守護承諾書簽署



永平國小一永平電視台品德教育心得分享



豐年國小一暑假自願返校打掃校園服務學習

學輔齊合心 再創教育真核心—學輔專業知能

壹、實施目的

- 一、增進學輔專業知能，建立教育工作者正確理念，提升教學品質。
- 二、協助已具備基礎輔導知能之教師，充分發揮輔導效能與助人技巧。
- 三、辦理個案研討會議，藉個案工作實務之討論，以提昇教師協助個案之效能。
- 四、藉由輔導志工投入認輔工作，協助學校推動各項教育活動，並規劃系列認輔專業知能研討，提升志工認輔個案專業輔導知能。
- 五、運用教育實踐的智慧，開展教學現場的動力，激發教師教學和學生學習的能量。

貳、實施方式

- 一、以辦理五大議題校本研習、學務與輔導工作增能學分班、學輔工作人員區域策略聯盟之專業工作坊、新北市九大區域聯繫會議，並以學校本位模式進行全面推動教師學輔專業知能研習。
- 二、辦理方式採多元化進修活動模式，包括專題演講、主題工作坊、成長團體、讀書會、主題影片分享與簡報宣導、志工培訓及刊物宣導等。
- 三、以學校本位之個案研討方式辦理，參加人員為認輔教師、專(兼)任輔導教師、專業心理師、社工師、心衛中心、輔諮中心輔導人員等。
- 四、研習主題涵蓋性別平等教育、中輟防治(高關懷)工作、生命教育(憂鬱自傷防治)、學務工作(正向管教、人權品德、法治公民)、防治網路沉迷、兼顧學輔專業知能範疇。

參、實施特色

- 一、強化第一級教師輔導輔導知能，充分發揮輔導助人技巧，更加了解學生心理需求，讓學生能獲得輔導資源上的協助及支持。
- 二、落實三級輔導工作，辦理全市一般教師、認輔教師與認輔志工專業進修研習活動，提升輔導專業知能。
- 三、透過各區輔導諮商中心辦理專(兼)任輔導教師、輔導個案評估轉介及專業督導，實施各項主題之教師輔導增能研習，落實輔導三級預防工作。
- 四、邀約社區熱心志工與家長加入預防輔導事務工作、並引進專業心理師與社工師資源，共同協助適應困難學生，發展健全之心智與人格，以適應學校生活。

新北市102年度辦理策略聯盟專業工作坊暨個案研討督導會議之學校一覽表

區域	瑞芳區	七星區	文山區	雙和區	三鶯區	板橋區	新莊區	三重區	淡水區
國小	瑞芳國小	秀峰國小	新店國小	永和國小	武林國小	江翠國小	榮富國小	集美國小	天生國小
國中	瑞芳國中	萬里國中	五峰國中	福和國中	尖山國中	溪崑國中	中平國中	明志國中	明志國中

新北市102年度國中小兼輔教師團體督導及個案研討一覽表

區域	南區輔諮中心 永平國小	東區輔諮中心 金龍國小	北區輔諮中心 仁愛國小	西區輔諮中心 義學國中
國小	輔導員:郭淑惠	輔導員:葉 霜	輔導員:陳瑞君	輔導員:葉瑛儒
個案研討	12789人次	5564人次	8715人次	12928人次
團體督導	27場/1274人次	27場/827人次	26場/622人次	29場/944人次
國中	輔導員:趙慧芳	輔導員:謝佑君	輔導員:林惠敏	輔導員:王佳玲
個案研討	12251人次	6213人次	9083人次	11463人次
團體督導	26場/610人次	16場/248人次	24場/423人次	25場/574人次

新北市102年度國中小專輔教師團體督導場次及人次一覽表

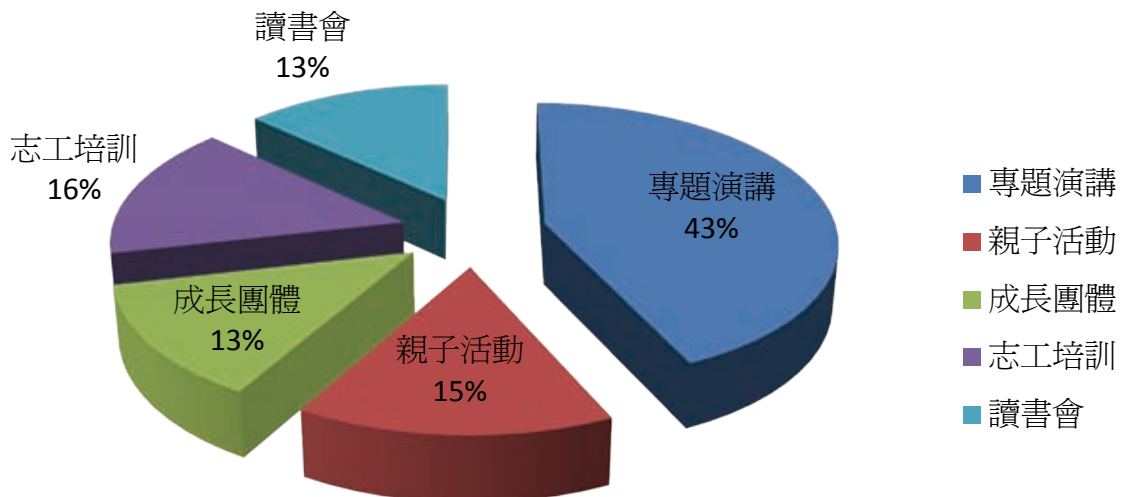
區域	國小專輔	國中專輔
專業督導	6場/91人次	10場/168人次
行政督導	9場/143人	10場/178人次

肆、實施成效

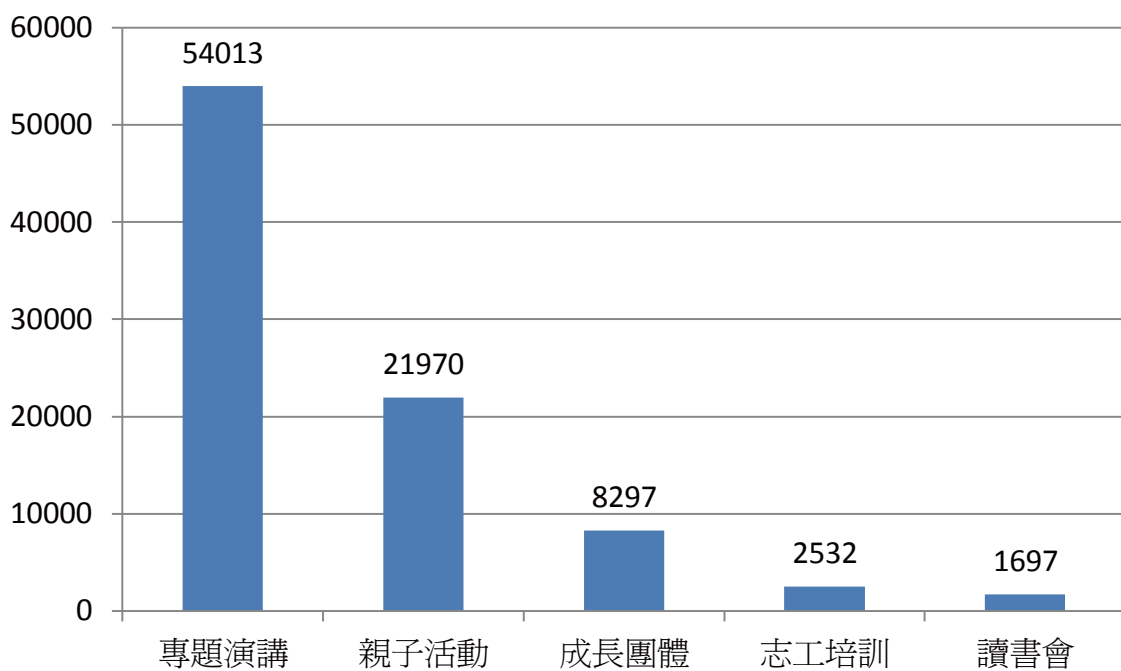
新北市102年度國民中學辦理教師學輔專業知能研習場次及參與人次統計表

類型	專題演講	親子活動	成長團體	志工培訓	讀書會	總計
場次	557	165	307	243	126	26138
人次	41496	25712	4760	4035	1920	199441

新北市102年度國民中學辦理教師學輔專業知能研習場次統計圖



新北市102年度國民中學辦理教師學輔專業知能研習人次統計圖

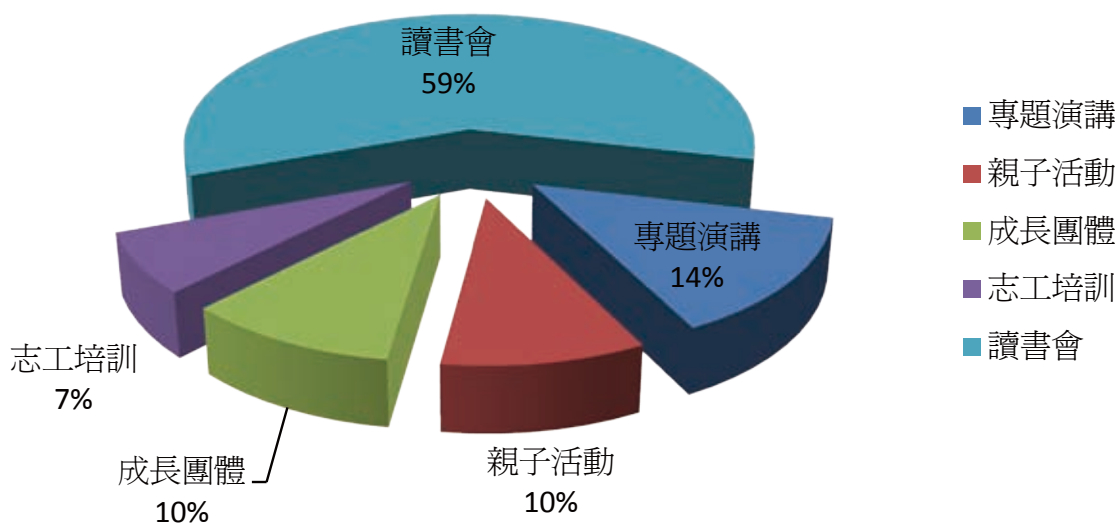


單位:人次

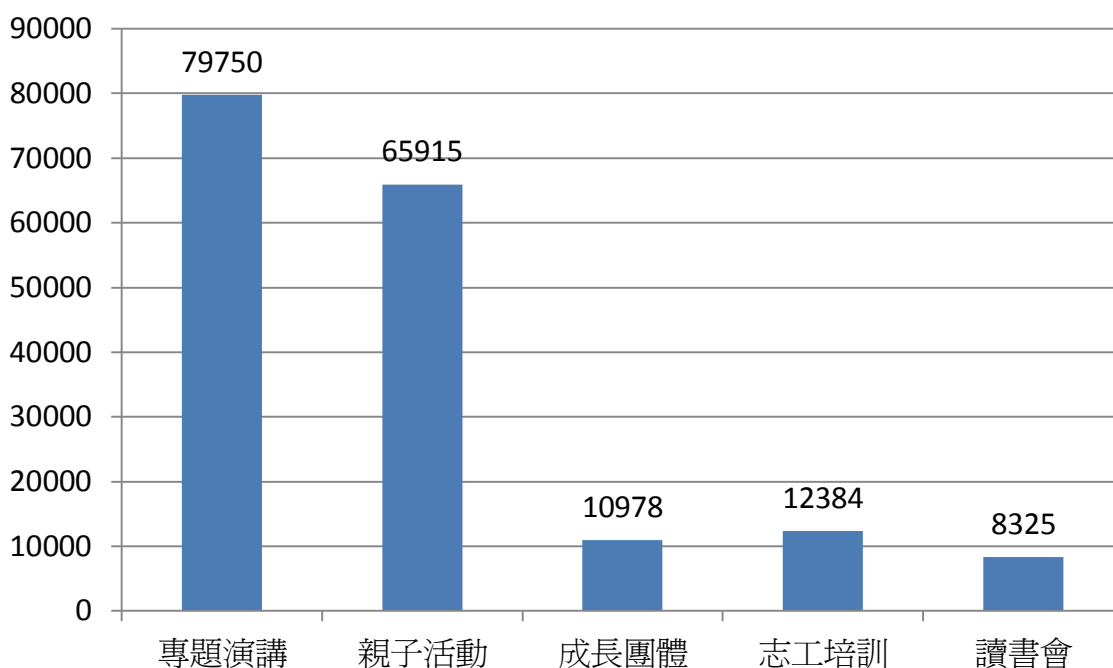
新北市102年度國民小學辦理教師學輔專業知能研習場次及參與人次統計表

類型	專題演講	親子活動	成長團體	志工培訓	讀書會	總計
場次	818	575	602	413	3488	5896
人次	79750	65915	10978	12384	8325	97602

新北市102年度國民小學辦理教師學輔專業知能研習場次統計圖



新北市102年度國民小學辦理教師學輔專業知能研習人次統計

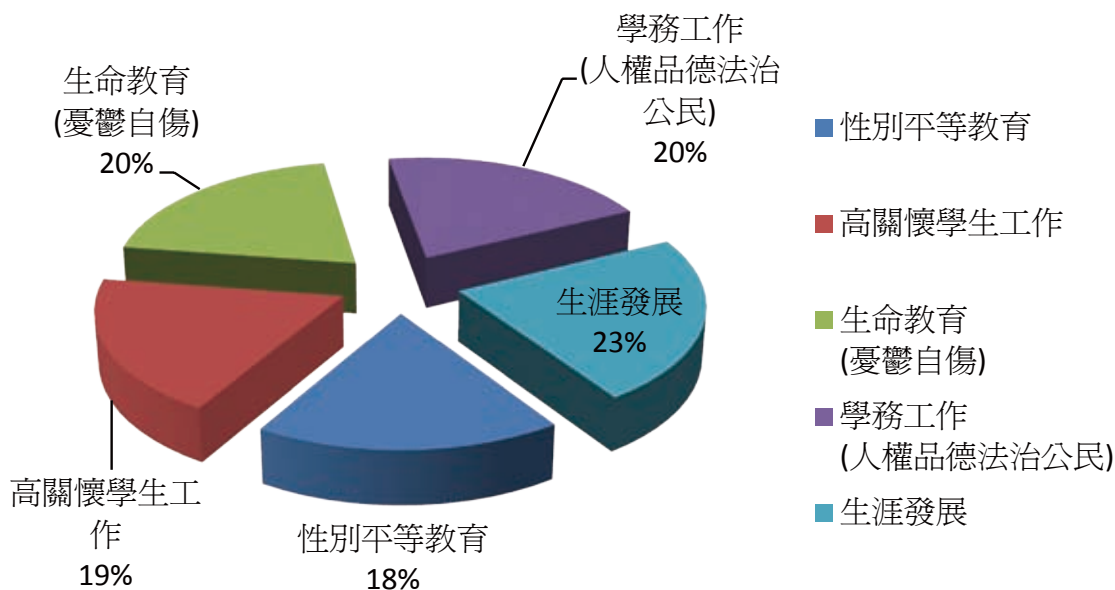


單位:人次

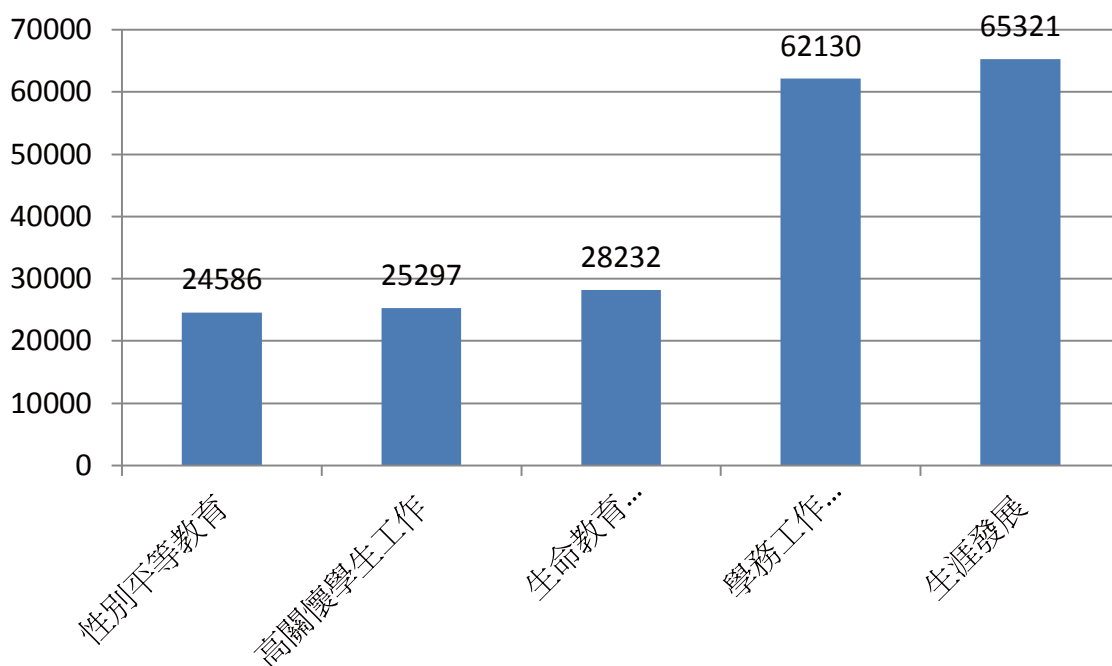
新北市102年度國民中學辦理學輔專業知能研習各類主題場次及參與人次統計表

類型	性別 平等教育	高關懷 學生工作	生命教育 (憂鬱自傷)	學務工作 (人權品德法治公民)	生涯發展	總計
場次	5002	5231	5575	5664	6351	27823
人次	24586	25297	28232	62130	65321	205566

102年度國民中學辦理學輔專業知能研習各類主題場次統計圖



新北市102年度國民中學辦理學輔專業知能研習各類主題參與人次統計圖

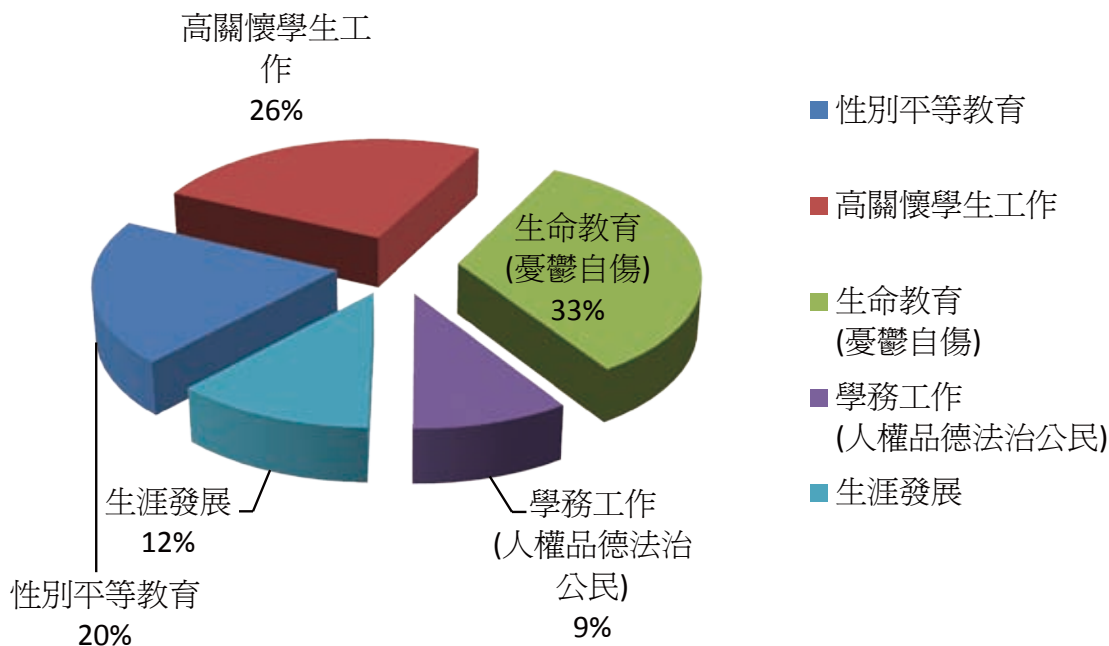


單位:人次

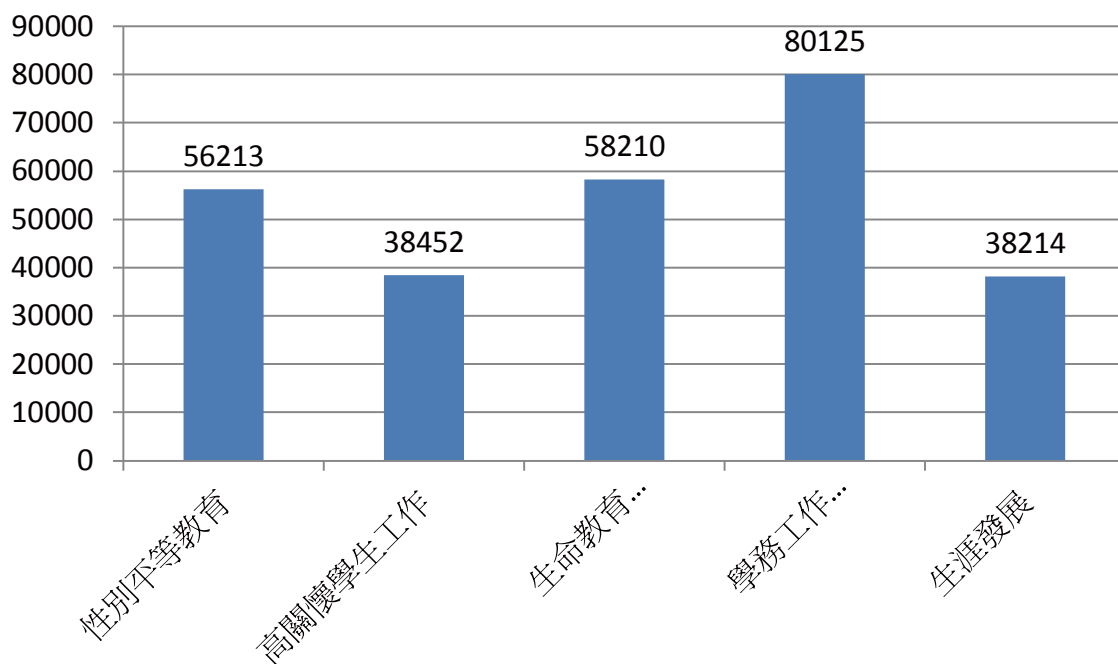
新北市102年度國民小學辦理學輔專業知能研習各類主題場次及參與人次統計表

類型	性別平等教育	高關懷學生工作	生命教育(憂鬱自傷)	學務工作(人權品德法治公民)	生涯發展	總計
場次	2487	3160	4128	1152	1452	12379
人次	56213	38452	58210	80125	38214	271214

新北市102年度國民小學辦理學輔專業知能研習各類主題場次統計圖



新北市102年度國民小學辦理學輔專業知能研習各類主題參與人次統計圖



單位:人次



三光國小—遊戲治療工作坊



中和國小—認輔志工活動



屯山國小—焦點個案研討會



文山國中—交友與自我保護專題



文德國小—小團體學習活動



北峰國小—敬師奉茶活動



北峰國小—歲末高關懷公益餐會



安康高中—桌遊輔導活動研習



安溪國小—學生輔導講座活動



有木國小—友善校園小團體活動



有木國小—辦理輔導知能研習



自強國中—教師團體督導



秀朗國小—認輔教師會議



育林國中—情緒支持小團體活動



明志國中—導師會報



林口高中—認輔教師個案督導研習



柑園國中—教師成長營活動



泰山國中—友誼翹翹板小團體活動



國光國小—模範生選拔活動



深坑國小—兒少保專題研習



溪崑國中—兩性成長小團體活動



萬里國中—團體合作小團體活動



雙溪高中—愛的三角函數兩性小團體活動



鶯歌國中—情緒困擾個案研習

新北市102年度執行友善校園學生事務與輔導工作 各級學校優良學生事務與輔導刊物評選

(一) 全校性刊物

1. 高中組

(1) 報紙型

編號	獎項別	學校名稱	刊物名稱
1	特優	醒吾高中	輔導簡訊(第104期~107期)
2	優等	丹鳳高中	丹中與您
3	甲等	秀峰高中	秀峰埔訊
4	佳作	泰山高中	心緣

(2) 雜誌型

編號	獎項別	學校名稱	刊物名稱
1	特優	永平高中	四季永平
2	優等	清水高中	清水愛(第36、37期)
3	甲等	崇光女中	崇光青年
4	佳作	新店高中	步步驚新

(3) 網路型

編號	獎項別	學校名稱
1	特優	從缺
2	優等	從缺
3	甲等	辭修高中

2. 國中組

(1) 報紙型

編號	獎項別	學校名稱	刊物名稱
1	特優	福和國中	福和心園(第179~182期)
2	特優	碧華國中	碧華輔訊(101上下)
3	優等	永和國中	和風雙月刊
4	優等	大觀國中	大觀真好報~19.20.21期社區真好報~浮州里.華中里
5	優等	貢寮國中	貢中學報(1.4.5.9月號)
6	優等	忠孝國中	同心圓；品德教育雙月刊
7	優等	清水高中 (國中部)	清水輔訊
8	甲等	平溪國中	平中豐情(第22—24期)
9	甲等	新埔國中	新埔心園雙月刊
10	甲等	自強國中	成長 Hi!Teens
11	甲等	福營國中	心泉(第60.61期)
12	甲等	豐珠國中小	豐情蝶語
13	甲等	育林國中	談心境(第59.63期)
14	甲等	三和國中	心泉



(2) 雜誌型

編號	獎項別	學校名稱	刊物名稱
1	特優	大觀國中	大觀馨園(第25~26期)
2	優等	育林國中	育中馨園
3	優等	三峽國中	心園
4	甲等	秀峰高中 (國中部)	筆墨韞德
5	甲等	達觀國中	達觀顯耀—親職教育專刊(第三期)
6	甲等	碧華國中	碧華心親子情(第13期)
7	甲等	新莊國中	輔導通訊(第45、46期)

(3) 網路型

編號	獎項別	學校名稱
1	特優	從缺
2	優等	桃子腳國中
3	甲等	安溪國中

3. 國小組

(1) 報紙型

編號	獎項別	學校名稱	刊物名稱
1	特優	江翠國小	翠戀(第22~30期)
2	特優	景新國小	綠園心橋
3	優等	中角國小	中角報報
4	優等	大觀國小	大觀心園
5	優等	永平國小	永平心橋第50、51期
6	優等	光復國小	親師交流道
7	甲等	大同國小	大同心.親子情(第29--33期)
8	甲等	自強國小	冬晴輔導季刊(99--102期)
9	甲等	板橋國小	板橋月刊
10	甲等	三光國小	星光心語(第17--20期)
11	甲等	集美國小	集美心坊(第38--41期)
12	甲等	豐年國小	親師通訊
13	甲等	秀峰國小	秀峰國小輔導期刊(第12--15期)
14	佳作	白雲國小	彩虹橋
15	佳作	安溪國小	安溪園地(第43--46期)
16	佳作	廣福國小	愛的交流站
17	佳作	麗園國小	今日麗園(第52--55期)
18	佳作	安和國小	安和交談曲(第70--73期)
19	佳作	吉慶國小	吉慶小苗圃(100學年度第1期--101學年度第2期)
20	佳作	瓜山國小	我愛金瓜石(第119--126期)

(2) 雜誌型

編號	獎項別	學校名稱	刊物名稱
1	特優	榮富國小	知新知心(45—48期)
2	優等	後埔國小	唐阿姨第30期
3	甲等	老梅國小	老梅馨語月刊(81---86期)
4	甲等	實踐國小	晴園
5	佳作	安坑國小	春風心語
6	佳作	菁桐國小	菁彩桐年--閱讀起飛

(3) 網路型

編號	獎項別	學校名稱
1	特優	忠義國小
2	優等	北新國小
3	甲等	文聖國小
4	佳作	重陽國小

(二) 班級性刊物

1. 高中組

(1) 紙本型

編號	獎項別	學校名稱	班級	刊物名稱
1	特優	三民高中	207	H207 貳零柒
2	優等	丹鳳高中	305	305班
3	甲等	三民高中	201	壹級回憶錄
4	佳作	三民高中	101	這一年我們舞力全開

2. 國中組

(1) 紙本型

編號	獎項別	學校名稱	班級	刊物名稱
1	特優	三民高中 (國中部)	802	青春向前行
2	特優	福和國中	722	歡迎搭乘愛世界列車
3	特優	中正國中	815	0015中正國中第二十三屆十五 班班刊
4	特優	五峰國中	716	我們這一班~十六青春夢
5	優等	大觀國中	技藝班	技藝大觀
6	優等	大觀國中	910	910班刊
7	優等	秀峰高中 (國中部)	215	215心語
8	優等	福和國中	819	P. 819
9	優等	福和國中	803	3事吾 Know
10	優等	五股國中	817	817班刊(2012、2013)
11	優等	新泰國中	803	Happy Three



編號	獎項別	學校名稱	班級	刊物名稱
12	甲等	樟樹國中	702	獨"二"無一
13	甲等	五股國中	804	804班刊螺絲釘全集
14	甲等	義學國中	903	班刊
15	甲等	新泰國中	701	701班刊
16	甲等	新泰國中	818	八一八專輯
17	甲等	福和國中	834	834
18	甲等	義學國中	711	迴
19	甲等	江翠國中	719	龍談虎學--大家龍總來
20	甲等	大觀國中	902	31+1的故事
21	甲等	義學國中	810	八一零班刊
22	甲等	江翠國中	705	Give Me Five 給五報報

(2) 網路型

編號	獎項別	學校名稱	班級
1	特優	從缺	從缺
2	優等	五股國中	718

3. 國小組

(1) 紙本型

編號	獎項別	學校名稱	班級	刊物名稱
1	特優	鶯歌國小	202	202寶貝甜心班級刊物
2	特優	復興國小	202	202班級通訊
3	優等	中和國小	110	110天地--中和心語月刊
4	優等	集美國小	206	集美國小2年6班班刊
5	優等	新泰國小	308	Happy 308班刊—308愛的報報
6	甲等	集美國小	208	彩虹橋(第1—11期)
7	甲等	北新國小	514	班級刊物(9~12月)新的學期 開 啟新的學習
8	甲等	頭湖國小	107	一年七班刊
9	甲等	溪洲國小	104	10四班刊
10	甲等	頭湖國小	602	六年二班班級刊物
11	甲等	文聖國小	203	娃兒上學去
12	佳作	新泰國小	106	歡樂童顏
13	佳作	集美國小	110	金三角

(2) 網路型

編號	獎項別	學校名稱	班級
1	特優	安和國小	105
2	優等	大同國小	108
3	甲等	安和國小	112
4	甲等	大豐國小	511

新北市102年度執行友善校園學生事務與輔導工作 友善校園獎獲獎名單

一、國民中學部分

(一) 學校

編號	獎項別	學校名稱	表揚別
1	卓越學校獎	貢寮國中	獲教育部卓越學校獎
2	卓越學校獎	尖山國中	
3	績優學校獎	八里國中	
4	績優學校獎	中平國中	
5	績優學校獎	三峽國中	

(二) 人員

1、學務人員

編號	獎項別	任職學校	姓名	職稱
1	傑出學務人員	福和國中	王證翔	生輔組長
2	傑出學務人員	青山國中小	施玫君	學務主任
3	傑出學務人員	忠孝國中	蕭芳明	學務主任
4	傑出學務人員	明志國中	張世宗	學務主任
5	優秀學務人員	鶯歌國中	沈佳祥	副生教組長
6	優秀學務人員	三多國中	吳源偉	生教組長
7	優秀學務人員	中平國中	張玉燕	學務主任
8	優秀學務人員	明志國中	林堯暉	生教組長
9	優秀學務人員	尖山國中	洪健仁	生教組長

2、輔導人員

編號	獎項別	任職學校	姓名	職稱	表揚別
1	傑出輔導人員	福和國中	孫美萍	資料組長	獲教育部 傑出輔導人員
2	傑出輔導人員	貢寮國中	游凱琳	輔導主任	
3	傑出輔導人員	明志國中	郭喬琳	專輔教師	
4	優秀輔導人員	鳳鳴國中	張紫嫻	輔導老師	
5	優秀輔導人員	蘆洲國中	黃文玲	副輔導組長	

二、國民小學部分

(一) 學校

編號	獎項別	學校名稱	表揚別
1	卓越學校獎	秀峰國小	獲教育部卓越學校獎
2	卓越學校獎	仁愛國小	
3	績優學校獎	白雲國小	
4	績優學校獎	鳳鳴國小	
5	績優學校獎	昌平國小	
6	績優學校獎	北峰國小	
7	績優學校獎	淡水國小	

(二) 人員

1、學務人員

編號	獎項別	任職學校	姓名	職稱	表揚別
1	傑出學務人員	廣福國小	謝明昇	總務主任	獲教育部 傑出學務人員
2	傑出學務人員	北新國小	簡曉玲	學務主任	
3	傑出學務人員	北峰國小	蔣為燕	生教組長	
4	傑出學務人員	南勢國小	陳素櫻	學務主任	
5	優秀學務人員	白雲國小	張維志	學務主任	
6	優秀學務人員	仁愛國小	林靜怡	訓育組長	
7	優秀學務人員	大成國小	賴皓韋	訓育組長	
8	優秀學務人員	青潭國小	吳政倫	學務主任	
9	優秀學務人員	雙城國小	林綺琴	學務主任	
10	優秀學務人員	後埔國小	邱文良	學務主任	

2、輔導人員

編號	獎項別	任職學校	姓名	職稱
1	傑出輔導人員	昌平國小	蔡秉蓉	兼輔教師
2	傑出輔導人員	秀峰國小	余政憲	輔導主任
3	傑出輔導人員	昌平國小	陳宥然	輔導主任
4	傑出輔導人員	集美國小	王逸修	輔導主任
5	優秀輔導人員	永吉國小	利一奇	輔導主任
6	優秀輔導人員	樂利國小	陳怡錚	輔導組長
7	優秀輔導人員	樟樹國小	林淑芬	輔導主任
8	優秀輔導人員	頂溪國小	李麗冰	輔導主任
9	優秀輔導人員	安和國小	王雅芬	兼輔教師
10	優秀輔導人員	白雲國小	蔡孟儒	輔導組長
11	優秀輔導人員	復興國小	曾怡茹	專輔教師
12	優秀輔導人員	水源國小	陳淑華	教師
13	優秀輔導人員	景新國小	余宥蓁	輔導主任
14	優秀輔導人員	大觀國小	吳俊青	輔導主任
15	優秀輔導人員	後埔國小	周維新	兼輔教師
16	優秀輔導人員	成福國小	劉明菁	輔導主任

(三) 特別獎

編號	獎項別	任職學校	姓名	職稱
1	特殊貢獻獎	三峽國中	黃譯樟	學務主任

新北市103年度執行友善校園學生事務與輔導未來展望

壹、蛇迴馬繼、新北續航：

「教育力即實踐力」，教育實踐之關鍵在於將教育行動之觸角，延伸到學校及生活環境中，並發揮最大的效能，以因應 103 年正式上路的十二年國民基本教育，讓每一位孩子能夠順性發展，適性成材。103「教育實踐年」最大的意義，在於運用教育實踐的智慧，開展教學現場的動力，激發教師教學和學生學習的能量，且在快速變遷的社會環境中，每一個個體均需具備優異的適應力，與快速思考、統籌策劃的能力，方能與時俱進，適應變動無常的社會。未來的國家幼苗，除了要具備充分的學識涵養之外，更必須懂得團隊合作、創造力、服務學習精神及適應環境變化的能力。教師的責任不在填鴨大量未經篩選的知識給予學生，造成心靈的桎梏，而是能夠培養每一位學生獨立思考的習慣，懂得明辨是非，奠定正確的價值觀。因此以往經師式的傳統教學已不再符合現代教育的需求，教師更需要思考教育的意義與價值所在，從而引導學生培養適應未來社會變遷的能力。因此在當前的教學環境裡，教師必須具備前瞻性的思考，將教育的目的不僅著眼於各項教學目標中，而是擴展至學生的人格陶冶，塑造健全的人格，激發其無限的想像力，培育他們「帶得走的能力」。讓學生儘管從學校畢業之後，也能自由活用所學，在未來寬廣的人生青空中，振翅而行。

本市103年度「友善校園學生事務與輔導工作計畫」，以「綻放光燦，炫出孩的亮彩」的教育理念，積極打造健康、友善、適性的校園環境，大幅增加專任、兼任輔導教師員額，並且精進教師輔導的專業能力。以施辦成效而言，已有效降低中輟學生的人數，讓他們回歸學校及家庭；同時也增進了一般學生參與服務學習活動的意願，為新北市奠定紮實的友善校園根基。

而103年的友善校園工作計畫的願景，將秉持著「關懷、關心、照顧每一個孩子」的核心理念，在本市學習行動年適性展才、友善培能的教育行動方案下，增加人力配額、資訊流通、經費來源，並擴展各項輔導專業資源，透過友善校園學生事務輔導工作的推展，以五大議題為方案主軸，希望以團隊化的組織、專業化的預防、資訊化的通報、適性化的輔導、個別化的安置為方案核心，來打造一個健康、友善、溫暖的校園，使學生在快速變化的社會中，讓他們的未來具備多元的可能性，厚植國家的競爭力、永續發展。

教師是學生心靈成長的灌溉者，更是塑造學生未來發展方向的重要舵手。本市將給予教師多元的資源和助力，以提供教師多樣化管道進修的機會，能夠藉以轉化為教師教學的專業能力，輔導遭遇困境的學生、增進他們的學習成效。

貳、工作目標：

持續培植教師輔導基本素養，落實三級預防輔導的概念，營造人性化的學習環境，以實踐「綻放光燦，炫出孩的亮彩」之教育新願景。

一、計畫願景

「綻放光燦，炫出孩的亮彩」

二、計畫重點

1. 整合輔導人力，強化輔導工作輔導團功能
2. 完備國中學生生涯發展教育紀錄手冊及運用
3. 落實十二年國民基本教育適性選填工作及輔導
4. 持續深耕國中技藝教育，向下扎根職涯試探
5. 結合諮詢顧問，系統規劃五大議題、實踐友善品德校園

參、策略與展望：

1. 整合輔導人力，強化輔導工作輔導團功能

擴展友善校園輔導工作輔導團功能，系統規畫執行友善校園學生事務與輔導工作計畫，並且透過議題中心資源學校、四區學生輔導諮商中心、社政、警政醫療及社區等多方資源的整合及定期評鑑的機制，集合輔導人員、教育行政人員、學校行政人員、學者專家及教師的力量，進一步建構更加完善的輔導資源網絡，為學校提供完整性、實質性、周延性的輔導服務。

2. 完備國中學生生涯發展教育紀錄手冊及運用

訂定「國中學生生涯發展教育紀錄手冊」填寫標準作業流程：使各校教師及輔導教師對前開手冊各單元撰寫內容及可操作之方式有明確瞭解，協助學生生涯規劃。

3. 落實十二年國民基本教育適性選填工作及輔導

指導本市所有九年級學生熟悉適性選填志願系統，經由導師、家長及輔導教師依據學生生涯輔導紀錄手冊「生涯發展規劃書」之分析評估，適切指導學生選填適合個人之升學志願排序，適性學習成就發展。

4. 持續深耕國中技藝教育，向下扎根職涯試探

除原訂有國中生涯試探課程外，另邀請職校開辦國中技職社團及高中職寒暑假職涯試探育樂營：補助本市國中開辦技職社團及辦理學生至高職參訪活動，補助本市公私立高中職依職群開辦育樂營，國中學生不限報名次數免費參與，使學生於教學及活動中多元試探技職性向，瞭解操作技能，建立自信

5. 結合諮詢顧問，系統規劃五大議題、實踐友善品德校園

續聘請大學之學者專家鄭崇趁教授、曾端真教授、鄔佩麗教授、王鍾和教授擔任諮詢顧問，督導辦理友善校園學務與輔導工作事項。

期望落實學生多元發展、適性揚才，成就新北市的每一位學生未來成為具有國際觀以及國際競爭力的世界公民。在充滿展望新的一年裡，本市將以「陪伴每一個孩子」為出發點，讓孩子的各種可能性得到最大發揮，在他們的人生中揮灑出獨特的色彩，從而使新北市的教育發展光輝明亮。



新北市102年度友善校園學生事務與輔導工作執行成果專輯

適性展才 友善培能

發行人：朱立倫

總編輯：林騰蛟

副總編輯：洪嘉文、龔雅雯、紀淑娟

執行編輯：黃詩芳、林瑞泰、歐人豪、徐美鈴、曾慧嫻、林蕙娟、陳秋月、吳昌期、施青珍

編輯小組：林沛雨、林鑫助、余怡禎、許彤竹、余宥蓁、柯志賢、洪麗遠、莊永同、陳香君

陳皇志、曾清一、黃易進、黃淑麗、黃富聰、黃瀚揚、楊惠君、楊雅茹、楊萬鑫

楊憶湖、劉幸怡、歐志華、謝宜伶、謝順榮、羅先福

(按姓氏筆劃順序排列)

出版者：新北市政府

地址：新北市板橋區中山路一段161號21樓

電話：02-29603456

承辦單位：新北市板橋區江翠國民小學

美編設計：睿濛視覺設計有限公司

出版日期：103年3月

ISBN